

**Adeguamento a.s. 2018-2019****DESCRIZIONE ATTIVITÀ E PROGETTI****Progetto di POTENZIAMENTO UMANISTICO**

**Coordinatore: responsabile dipartimento area umanistica o docente dell'area umanistica**  
**Docente Federica Bertoli**

<b>ATTIVITÀ:</b>	<b>RESPONSABILE:</b>
SCUOLA PRIMARIA: LETTURA	Maria Carla Panzeri Domenica Lo Russo
SCUOLA PRIMARIA: BIBLIOTECA ALUNNI	Valentina Mendozza
SCUOLA SECONDARIA: BIBLIOTECA ALUNNI	Federica Bertoli Paola Tognetti
SCUOLA SECONDARIA: SCRITTURA E LETTURA CREATIVA	Federica Bertoli
SCUOLA SECONDARIA: STORIA LOCALE (Itinerari della memoria)	Simonetta Carizzoni

**PROGETTO di POTENZIAMENTO LINGUISTICO: LINGUE COMUNITARIE**

**Coordinatore: responsabile dipartimento area linguistica o docente dell'area linguistica**  
**Docente Donatella Ciappesoni**

<b>ATTIVITÀ:</b>	<b>RESPONSABILE:</b>
SCUOLA PRIMARIA: POTENZIAMENTO INGLESE (English4Primary) 1) Teatro in inglese 2) Madrelingua inglese	Simona Corotto
SCUOLA SECONDARIA: POTENZIAMENTO INGLESE 1) Madrelingua inglese 2) Teatro in inglese 3) Certificazione internazionale KET (KEY)	Donatella Ciappesoni
SCUOLA SECONDARIA: POTENZIAMENTO FRANCESE 1) Madrelingua francese 2) Teatro in francese 3) Certificazione internazionale DELF 4) Recupero pomeridiano	Nadia Ciulla
SCUOLA SECONDARIA: DEUTSCH ZUSAMMEN	Daniela Lafranconi

**PROGETTO di POTENZIAMENTO MOTORIO**

**Coordinatore: responsabile dipartimento area motoria o docente dell'area motoria**  
**Docente Laura Fumagalli**

<b>ATTIVITÀ:</b>	<b>RESPONSABILE:</b>
SCUOLA PRIMARIA: SPORT IN ALLEGRIA	Franca Longhi



**PROGETTO di POTENZIAMENTO ARTISTICO**  
**(PITTORICO, GRAFICO, MUSICALE, TEATRALE, FILMICO)**

**Coordinatore: responsabile dipartimento area artistica o docente dell'area artistica**  
**Docente Cristina Balatti**

<b>ATTIVITÀ:</b>	<b>RESPONSABILE:</b>
SCUOLA PRIMARIA: OPERA DOMANI	Elisabetta Locatelli
SCUOLA PRIMARIA di Mandello: PROGETTO TEATRO (Viaggio nel fantastico mondo dell'acqua)	Tiziana Franchini
SCUOLA PRIMARIA di Mandello: Idee in colore	Alba Peluso
SCUOLA PRIMARIA di Mandello: Che musica ragazzi!	Grazia Ceciliani
SCUOLA PRIMARIA di Abbadia: MUSICA & TEATRO	Ines Azzoni
SCUOLA SECONDARIA: PRODUZIONE DI UN CORTOMETRAGGIO	Federica Bertoli
SCUOLA SECONDARIA: MUSICA CONTEMPORANEA E FOLKLORISTICA	Fernando Barbieri
SCUOLA SECONDARIA di Mandello: LETTURA CRITICA DI UN FILM	Federica Bertoli
SCUOLA SECONDARIA di Mandello: PROGETTO TEATRO	Federica Bertoli

**PROGETTO di EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA, ALLA LEGALITÀ, ALL'INTERCULTURA**

**Coordinatore: animatore per l'educazione alla cittadinanza, alla legalità e all'intercultura**  
**Docente Silvia Panizza**

<b>ATTIVITÀ:</b>	<b>RESPONSABILE:</b>
ISTITUTO: EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITÀ	Simona Corotto
SCUOLA PRIMARIA: PROGETTO SOLIDARIETÀ	Tiziana Franchini
SCUOLA PRIMARIA di Mandello: PROGETTO PACE	Dina Ganzinelli
SCUOLA PRIMARIA di Mandello: NONNO INSEGNAMI	Grazia Ceciliani
SCUOLA SECONDARIA: ONLINE/OFFLINE- Educazione all'uso dei media e prevenzione del bullismo e del cyberbullismo	Silvia Panizza
SCUOLA SECONDARIA di Abbadia: GEMELLAGGIO	Viki Giannetti

## PROGETTO di EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E ALLA SALUTE

**Coordinatore: animatore per l'educazione ambientale e alla salute  
Docente Maura Lanfranconi**

<b>ATTIVITÀ:</b>	<b>RESPONSABILE:</b>
SCUOLA PRIMARIA: EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE 1) Progetto acqua 2) Last minute market	Laura Pigozzo
SCUOLA PRIMARIA: ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO 1) Progetto lago	Raimonda Guanzani
SCUOLA PRIMARIA: EDUCAZIONE ALLA SALUTE 1) I mercoledì della frutta	Simona Corotto
SCUOLA PRIMARIA di Mandello: ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO 1) Progetto torrente Meria	Maria Emanuela Serpi
SCUOLA PRIMARIA di Mandello: RICICLONE	Simona Corotto
SCUOLA PRIMARIA di Abbadia 1) Progetto Torrente	Pigozzo Laura
SCUOLA SECONDARIA: EDUCAZIONE AMBIENTALE 1) Silea 2) Last minute market 3) Progetto acqua	Maura Lanfranconi
SCUOLA SECONDARIA: EDUCAZIONE ALLA SALUTE 1) Intervento volontari Soccorso Alpini 2) Interventi volontari AVIS – AIDO	Maura Lanfranconi

## PROGETTO di CONOSCENZA DI SÉ – ORIENTAMENTO – AFFETTIVITÀ

**Coordinatore: funzione strumentale area 3 - Intervento e servizi per gli studenti**  
**Docente Patrizia Bianchi**

<b>ATTIVITÀ:</b>	<b>RESPONSABILE:</b>
ISTITUTO: SPORTELLO PSICOLOGICO	Laura Spreafico
ISTITUTO: ACCOGLIENZA	Alba Peluso
ISTITUTO: ORIENTAMENTO	Patrizia Bianchi
SCUOLA PRIMARIA: INTERVENTI ATS (Età dei cambiamenti)	Elisabetta Locatelli
SCUOLA SECONDARIA: EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITÀ	Paola Tognetti

## PROGETTO d'INCLUSIONE E SUCCESSO FORMATIVO

**Coordinatore: funzione strumentale area 4 - Successo formativo (B.E.S.)**  
**Docente Antonella Manzi**

<b>ATTIVITÀ:</b>	<b>RESPONSABILE:</b>
ISTITUTO: STUDIAMO INSIEME	Patrizia Bianchi
ISTITUTO: VOLONTARIATO A SCUOLA	Clara Silvestrini
ISTITUTO: INCLUSIONE SCOLASTICA	Antonella Manzi
ISTITUTO scuole di Mandello: SPAZIO COMPITI	Silvia Colombo
SCUOLA PRIMARIA: SCREENING INDIVIDUAZIONE DSA	Anna Poletti
SCUOLA PRIMARIA di Abbadia: INCLUDIAMO CON IL CODICE	Massimiliano Craia
SCUOLA SECONDARIA: CFPP	Antonella Manzi

## PROGETTO d'ISTRUZIONE DOMICILIARE

<b>ATTIVITÀ:</b>	<b>RESPONSABILE:</b>
ISTITUTO: ISTRUZIONE DOMICILIARE	D.S. Luisa Zuccoli

## PROGETTO di POTENZIAMENTO UMANISTICO

### **SCUOLA PRIMARIA: LETTURA**

**Finalità:** far crescere e coltivare negli alunni il desiderio della lettura; educare all'ascolto; sviluppare fantasia e creatività.

**Destinatari:** classi seconde Scuola Primaria di Mandello e Abbadia.

**Attuazione:** lettura di un libro ("La soffitta dei sogni" di Lodovica Cima), guidata e animata in classe da parte del docente e degli alunni con attività collettive, in piccolo gruppo e a coppie. Incontro con l'autrice del libro.

**Arco temporale:** intero anno scolastico

**Frequenza temporale:** lettura nel corso dell'anno scolastico; incontro con l'autrice ad aprile.

**Finanziamento:** FIS e PDS dei Comuni di Mandello e Abbadia.

### **SCUOLA PRIMARIA: BIBLIOTECA ALUNNI**

**Finalità:** rendere fruibile agli alunni le biblioteche scolastiche di entrambe le sedi in orario scolastico; per il plesso di Mandello, tenere aperta la biblioteca anche in alcuni pomeriggi, con la collaborazione dell'Associazione Fuoriclasse. Implementare il patrimonio librario con iniziative dedicate.

**Destinatari:** tutte le classi.

**Attuazione:** servizio di prestito libri.

**Arco temporale:** tutto l'anno.

**Frequenza temporale:** intero anno scolastico.

**Finanziamento:** FIS e PDS.

### **SCUOLA SECONDARIA: BIBLIOTECA ALUNNI**

**Finalità:** rendere fruibile la biblioteca scolastica

**Destinatari:** tutte le classi.

**Attuazione:** servizio di prestito libri.

**Arco temporale:** tutto l'anno.

**Finanziamento:** FIS

### **SCUOLA SECONDARIA: SCRITTURA E LETTURA CREATIVA**

**Finalità:** suscitare l'interesse per la lettura e la scrittura creativa.

**Destinatari:** tutte le classi.

**Attuazione:** partecipazione a concorsi letterari, locali e nazionali, di scrittura e lettura; partecipazione ad attività che riguardano la presentazione di libri; incontri con autori; attività culturali in collaborazione con l'Associazione Fuoriclasse.

**Arco temporale:** intero anno scolastico.

**Finanziamento:** FIS; Associazione Fuoriclasse.

### **SCUOLA SECONDARIA: STORIA LOCALE - Itinerari della memoria**

**Finalità:** avvicinare alla storia locale, in particolar modo, agli aspetti e agli uomini del nostro territorio che hanno avuto parte attiva nel Risorgimento, nella Prima e Seconda Guerra Mondiale, nella Resistenza.

**Destinatari:** classi terze.

**Attuazione:** incontro in classe con esperta di Storia locale; attività di analisi di documenti, foto, raccolti negli anni dall'Archivio Comunale Memoria Locale; uscita lungo l'itinerario cittadino "Resistenza 1", per promuovere l'analisi di fatti, luoghi, situazioni e opere d'arte.

**Arco temporale:** secondo quadrimestre.

**Frequenza temporale:** un incontro di due ore in classe; un'uscita mattutina sul territorio.

**Finanziamento:** FIS e Archivio Comunale Memoria Locale.

## PROGETTO di POTENZIAMENTO LINGUISTICO: LINGUE COMUNITARIE

### SCUOLA PRIMARIA: POTENZIAMENTO INGLESE (English4Primary)

#### 1) Teatro in inglese

**Finalità:** comprendere le linee generali di uno spettacolo in lingua, aumentare l'esposizione alla lingua inglese e aumentare la motivazione allo studio.

**Destinatari:** per la sede di Mandello classi quinte più quelle che ne fanno richiesta; per la sede di Abbadia tutte le classi.

**Attuazione:** gli alunni saranno preparati alla fruizione dello spettacolo teatrale attraverso la lettura di brani significativi dello stesso, il racconto della struttura e la presentazione dei personaggi che ritroveranno sul palco.

**Arco temporale:** secondo quadrimestre.

**Frequenza temporale:** spettacoli organizzati in base al numero dei partecipanti.

**Finanziamento:** contributo delle famiglie, FIS.

#### 2) Madrelingua inglese

**Finalità:** Aumentare l'esposizione alla lingua inglese, potenziarne l'aspetto orale, aumentare la motivazione allo studio e contribuire alla preparazione per affrontare le prove Invalsi.

**Destinatari:** alunni classi 5<sup>^</sup> e classi 3<sup>^</sup> della primaria di Mandello.

**Attuazione:** offerta agli studenti di un contesto motivante per la comunicazione in lingua straniera, anche attraverso giochi ed attività ludiche. I contenuti saranno selezionati e concordati tra la responsabile del progetto e il docente madrelingua. Verranno proposte lezioni interattive.

**Arco temporale:** secondo quadrimestre.

**Frequenza temporale:** 30 ore totali, 18 nelle 3 classi 5<sup>^</sup> e 12 nelle 3 classi 3<sup>^</sup>.

**Finanziamento:** PDS, FIS.

### SCUOLA SECONDARIA: POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

#### 1) Madrelingua inglese

**Finalità:** rinforzare e approfondire le competenze linguistiche, potenziare l'interazione orale, ascolto e produzione, ampliare il bagaglio lessicale.

**Destinatari:** tutte le classi.

**Attuazione:** offerta agli studenti di un contesto motivante per la comunicazione in lingua straniera, poiché la presenza fisica di una persona madrelingua inglese garantisce un'esperienza più diretta e concreta, sia per quanto riguarda la lingua in sé, pronuncia, intonazione, espressioni idiomatiche, sia per la mimica, la gestualità, oltre che per la presa di coscienza di analogie e differenze di usi e costumi. I contenuti saranno selezionati e concordati durante un incontro tra le responsabili del progetto e il docente madrelingua. Verranno proposte lezioni interattive.

**Arco temporale:** tutto l'anno.

**Frequenza temporale:** quattro/sei incontri di un'ora per ciascuna classe.

**Finanziamento:** PDS, FIS.

#### 2) Teatro in inglese

**Finalità:** arricchire il contesto culturale dei ragazzi; far vivere la lingua in un contesto diverso da quello scolastico; coinvolgere emotivamente; arricchire le conoscenze lessicali e linguistiche; potenziare la capacità di comprensione orale.

**Destinatari:** classi terze.

**Attuazione:** partecipazione ad uno spettacolo teatrale in lingua.

**Arco e frequenza temporali:** uno spettacolo nel secondo quadrimestre.

**Finanziamento:** contributo famiglie.

### **3) Certificazione internazionale KET (KEY)**

**Finalità:** preparare gli alunni a sostenere l'esame KET: è una certificazione di livello base che dimostra l'abilità di usare l'inglese per comunicare in situazioni semplici, mostrando i progressi fatti nelle prime fasi di apprendimento della lingua. Costituisce il primo livello degli esami Cambridge in English for Speakers of Other Languages (ESOL), inserito a livello A2 dal Quadro Comune Europeo del Consiglio d'Europa.

**Destinatari:** alunni delle classi terze; verrà selezionata una ventina di alunni a partire dal voto che hanno in inglese.

**Attuazione:** 20 lezioni pomeridiane tenute da un insegnante madrelingua.

**Arco temporale:** secondo quadrimestre.

**Frequenza temporale:** dieci incontri di due ore.

**Finanziamento:** PDS; contributo famiglie; FIS.

### **SCUOLA SECONDARIA: POTENZIAMENTO FRANCESE**

#### **1) Madrelingua francese**

**Finalità:** rinforzare e approfondire le competenze linguistiche, potenziare l'interazione orale (ascolto e produzione), ampliare il bagaglio lessicale.

**Destinatari:** tutte le classi Abbadia; classi seconde e terze di Mandello.

**Attuazione:** offerta agli studenti di un contesto motivante per la comunicazione in lingua straniera, in quanto la presenza fisica di una persona madrelingua francese garantisce un'esperienza diretta e concreta, sia per migliorare la pronuncia di alcuni suoni particolarmente difficili del francese, sia per conoscere e imparare a rispettare usi e costumi della cultura francofona. I contenuti saranno selezionati e concordati durante un incontro tra la responsabile del progetto e il docente madrelingua. Verranno proposte lezioni interattive, legate a situazioni pratiche e concrete.

**Arco temporale:** secondo quadrimestre

**Frequenza temporale:** un intervento di un'ora alla settimana per un minimo di quattro/sei ore per classe.

**Finanziamento:** PDS.

#### **2) Teatro in francese**

**Finalità:** un'esperienza diversa dalla lezione frontale, in lingua francese; assistere ad uno spettacolo teatrale divertente e coinvolgente che possa aumentare la conoscenza lessicale; far conoscere aspetti di civiltà francese (storia, letteratura, paesi francofoni, simboli della Francia) e vari contenuti.

**Destinatari:** tutte le classi.

**Attuazione:** partecipazione a spettacoli teatrali in francese. Le rappresentazioni si svolgono a scuola; gli alunni vi assistono dopo essere stati preparati tramite il materiale inviato dalla compagnia teatrale; al termine dello spettacolo è previsto un momento di incontro con l'attore e la soluzione del test di comprensione consegnato agli alunni.

**Arco e frequenza temporali:** sei spettacoli, uno per le prime, uno per le seconde, due per le terze e due per Abbadia (uno per classi prime e seconde e uno per classi terze).

**Finanziamento:** contributo delle famiglie.

#### **3) Certificazione internazionale DELF**

**Finalità:** preparare gli alunni a sostenere l'esame DELF A 2 ; è una certificazione di livello base che dimostra l'abilità di usare il francese per comunicare in situazioni semplici, mostrando i progressi fatti nelle prime fasi di apprendimento della lingua; inserito a livello A2 dal Quadro Comune del Consiglio Europeo

**Destinatari:** classi seconde; verranno selezionati da un minimo di quindici ad un massimo di venti alunni.

**Attuazione:** lezioni con un docente di francese dell'istituto e con un madrelingua; il progetto viene attivato solo previo raggiungimento di un minimo di quindici alunni.

**Arco temporale:** da febbraio a fine aprile.

**Frequenza temporale:** dieci lezioni pomeridiane di due ore.

**Finanziamento:** contributo famiglie.

#### **4) Recupero pomeridiano**

**Finalità:** incremento della motivazione allo studio; rinforzo e sviluppo delle competenze linguistiche, recupero delle strutture, delle funzioni linguistiche; acquisizione di maggior sicurezza nelle proprie capacità.

**Destinatari:** alunni di tutte le classi che presentano difficoltà e lacune nella lingua francese, individuati dai docenti di classe.

**Attuazione:** gli alunni individuati dai docenti potranno iscriversi all'attività, previa autorizzazione dei genitori, e saranno tenuti alla relativa frequenza. I corsi prevederanno un massimo di quindici alunni.

**Arco temporale:** da novembre a maggio.

**Frequenza temporale:** lezioni pomeridiane di un'ora con un docente di francese dell'istituto, per quindici ore complessive (quattro ore per le prime, cinque per le seconde, sei per le terze)

**Finanziamento:** senza oneri.

#### **SCUOLA SECONDARIA: Deutsch Zusammen**

**Finalità:** avvicinamento alla lingua tedesca. Arricchimento culturale e rafforzamento delle competenze linguistiche.

**Destinatari:** classi seconde e terze.

**Attuazione:** si utilizzerà il metodo comunicativo- funzionale con attività multimediali, ludiche.

**Arco temporale:** tutto l'anno.

**Frequenza temporale:** due corsi pomeridiani di un'ora e trenta ciascuno rivolti agli alunni delle classi seconde e terze.

**Finanziamento:** PDS, contributo famiglie, associazioni.

## PROGETTO di POTENZIAMENTO MOTORIO

### **SCUOLA PRIMARIA: SPORT IN ALLEGRIA**

**Finalità:** promuovere i valori educativi dello sport, motivare le giovani generazioni all'attività motoria e fisica.

**Destinatari:** tutte le classi.

**Attuazione:** vari specialisti collaboreranno alla progettazione e alla realizzazione delle attività motorie e sportive in compresenza con gli insegnanti di classe.

**Arco temporale:** tutto l'anno

**Frequenza temporale:** un'ora settimanale per ciascuna classe, per un totale di almeno venti ore.

**Finanziamento:** Fondo dell'Istituzione Scolastica, Piano di Diritto allo Studio, cofinanziamento dei Comuni di Mandello e di Abbadia, regione Lombardia.

### **SCUOLA SECONDARIA: CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO**

**Finalità:** educare alla cultura sportiva e alla competizione leale.

**Destinatari:** tutti gli alunni.

**Attuazione:** fasi d'Istituto di corsa campestre e di atletica leggera, attività pomeridiana con giochi sportivi di squadra e sport individuali con partecipazione a gare e tornei organizzate dall'Ufficio di Ed. fisica di Lecco.

**Arco Temporale:** da novembre ad maggio.

**Frequenza temporale:** una mattina per fase d'Istituto di corsa campestre, una mattina per fase d'Istituto di atletica leggera; circa venti interventi da due ore per attività sportiva pomeridiana.

**Finanziamento:** Fondi per il Miglioramento dell'Offerta Formativa, Piano di Diritto allo studio, Comuni di Mandello e Abbadia, Fondo dell'Istituzione Scolastica.

## PROGETTO di POTENZIAMENTO ARTISTICO (PITTORICO, GRAFICO, MUSICALE, TEATRALE, FILMICO)

### **SCUOLA PRIMARIA: OPERA DOMANI**

**Finalità:** avvicinare gli alunni all'opera lirica in quanto grande patrimonio della cultura italiana ed europea attraverso la partecipazione attiva dei bambini ad un melodramma.

**Destinatari:** classi terze, quarte e quinte.

**Attuazione:** preparazione degli alunni, in classe, durante l'ora di musica, alla fruizione dello spettacolo al Teatro degli Arcimboldi di Milano (maggio 2019), su un apposito percorso didattico, che prevede l'intervento dei bambini dalla platea che canteranno alcune pagine dell'opera, eseguendo semplici movimenti e portando a teatro piccoli oggetti realizzati in classe nei mesi precedenti lo spettacolo.

**Arco e frequenza temporali:** secondo quadrimestre

**Finanziamento:** PDS; FIS, famiglie.

### **SCUOLA PRIMARIA di Mandello: PROGETTO TEATRO (Viaggio nel fantastico mondo dell'acqua)**

**Finalità:** aiutare i bambini a prendere coscienza di se stessi per favorire le capacità di comunicazione usando linguaggi di vario tipo. Sviluppare la capacità di trovare soluzioni creative in relazione a molteplici situazioni. Offrire strumenti necessari per una reale espansione creativa. Stimolare la creatività personale alla scoperta di sé e all'interazione cooperativa.

**Destinatari:** 6 classi (prime e seconde) 118 alunni

**Attuazione:** attività di laboratorio teatrale guidato da esperto

**Arco temporale:** due mesi

**Frequenza temporale:** 6 incontri di 8 ore ciascuno

**Finanziamento:** FIS; Comune.

### **SCUOLA PRIMARIA di Mandello: Idee in colore**

**Finalità:** Valorizzare le capacità artistiche e creative degli alunni, in particolare di quelli più in difficoltà nelle prestazioni maggiormente formalizzate.

**Destinatari:** due classi quarte (44 alunni)

**Attuazione:** Visualizzazione di filmati sulle procedure da attuare durante l'attività di laboratorio proposta. Lavori individuali e di gruppo da svolgere dopo la progettazione collettiva del manufatto artistico.

**Arco temporale:** Due ore settimanali (arte e tecnologia) per classe, per tutto l'anno scolastico.

**Frequenza temporale:** intero anno scolastico

**Finanziamento:** PDS

### **SCUOLA PRIMARIA di Mandello: Che musica ragazzi**

**Finalità:** avvicinamento alla musica e alla formazione bandistica.

**Percorso di conoscenza degli strumenti:** conoscere le quattro categorie di strumenti presenti nella banda (FLAUTO e OTTAVINO, OTTONI, SAXOFONI e CLARINETTI, PERCUSSIONI). Provare a suonare alcuni degli strumenti presentati.

**Destinatari:** classi quarte e quinte.

**Attuazione:** un'ora per classe.

**Arco e frequenza temporali:** primo quadrimestre (due settimane).

**Finanziamento:** nessun onere.

### **SCUOLA PRIMARIA di Abbadia: MUSICA & TEATRO**

**Finalità:** Far scoprire e padroneggiare la realtà spaziale ed acustica. Sviluppare, attraverso l'educazione musicale, le competenze degli alunni, in relazione alla fruizione e alla produzione di

eventi musico-teatrali, contribuendo a realizzare esperienze relazionali, estetiche gratificanti e creative, che permettano all'individuo di utilizzare al meglio le proprie risorse, di soddisfare i propri desideri, di orientarsi nei propri interessi e di svolgere un ruolo attivo nella comunicazione sociale. Promuovere l'utilizzazione di tecniche diverse, per potenziare la creatività e la partecipazione.

**Destinatari:** tutte le classi.

**Attuazione:** Il progetto prevede un'ora settimanale di lezione nelle classi in orario curricolare da novembre a dicembre per il primo quadrimestre con uno spettacolo aperto ai genitori il sabato di entro di dicembre e da febbraio a giugno per il secondo quadrimestre con uno spettacolo di fine anno a giugno 2019.

**Arco e frequenza temporali:** tutto l'anno.

**Finanziamento:** PDS, FIS.

### **SCUOLA SECONDARIA: PRODUZIONE DI UN CORTOMETRAGGIO**

**Finalità:** avvicinare i ragazzi alla conoscenza del linguaggio cinematografico attraverso la produzione di un cortometraggio.

**Destinatari:** classi 2B e 2D Secondaria Mandello; classi seconda e terza Secondaria Abbadia

**Attuazione:** produzione di un cortometraggio su copione scritto dalla classe su regia e montaggio di esperto esterno.

**Arco temporale:** primo quadrimestre

**Frequenza temporale:** 20 ore complessive di montaggio esterno per classe.

**Finanziamento:** PDS e FIS

### **SCUOLA SECONDARIA: MUSICA CONTEMPORANEA E FOLKLORISTICA**

**Finalità:** avvicinare gli alunni ai generi di musica moderna e folkloristica; mettersi in gioco come classe partecipando a concorsi musicali.

**Destinatari:** tutte le classi della Secondaria di Mandello e Abbadia.

**Attuazione:** lezione-concerto con i maestri di una scuola di musica locale; eventuale incontro con un gruppo folkloristico locale; partecipazione alla festa di fine anno con DJ.

**Arco temporale:** intero anno scolastico.

**Frequenza temporale:** una lezione-concerto di un'ora per classi parallele, nel primo quadrimestre. concerto finale di due ore per tutte le classi due incontri di un'ora ciascuno nel primo quadrimestre; festa di fine anno scolastico l'ultimo giorno di scuola.

**Finanziamento:** nessun onere.

### **SCUOLA SECONDARIA di Mandello: MULTIMEDIA - LETTURA CRITICA DI UN FILM**

**Finalità:** avvicinare i ragazzi alla conoscenza del linguaggio cinematografico attraverso la lettura critica di un film.

**Destinatari:** tutte le classi prime della Secondaria di Mandello; 2B Secondaria Mandello; 3A Secondaria Mandello.

**Attuazione:** rilettura critica di un film scelto dai docenti di Lettere, in base alle necessità educative della classe.

**Arco temporale:** intero anno scolastico

**Frequenza temporale:** un incontro di due ore.

**Finanziamento:** PDS e FIS.

### **SCUOLA SECONDARIA di Mandello: TEATRO**

**Finalità:** avvicinare i ragazzi alla conoscenza del linguaggio teatrale.

**Destinatari:** classi 1C e 1D Secondaria Mandello.

**Attuazione:** laboratorio con giochi teatrali.

**Arco temporale:** secondo quadrimestre

**Frequenza temporale:** 12 incontri con esperto esterno per un'ora settimanale

**Finanziamento:** PDS e FIS

## PROGETTO di EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA, ALLA LEGALITÀ E ALL'INTERCULTURA

### **ISTITUTO: EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITÀ**

**Finalità:** promuovere una maggiore consapevolezza delle proprie azioni.

**Destinatari:** tutte le classi.

**Attuazione:** incontro con alcuni rappresentanti delle forze dell'ordine; collaborazione con l'Unicef e con altre associazioni del territorio che si occupano di diritti umani; spettacolo teatrale su temi inerenti al progetto (bullismo, dipendenze, razzismo etc ...); interventi di rappresentanti di Associazioni di volontariato su argomenti concordati.

**Arco e frequenza temporali:** spettacolo teatrale nel secondo quadrimestre; incontro con la polizia ferroviaria due ore per le classi terze di Mandello; interventi di rappresentanti di associazione di volontariato variabili in base alla proposta concordata; incontro con autori/registi.

**Finanziamento:** contributo famiglie; Associazione Fuoriclasse, Piano di Diritto allo Studio; Fondo dell'Istituzione Scolastica.

### **SCUOLA PRIMARIA: PROGETTO SOLIDARIETÀ**

**Finalità:** conoscere ed apprezzare l'opera di associazioni di volontariato sul territorio o nel mondo, leggere all'interno di un'esperienza concreta e visibile alcuni valori quali la partecipazione attiva, l'aiuto reciproco e la collaborazione.

**Destinatari:** classi, insegnanti, genitori e personale ausiliario.

**Attuazione:** percorsi di informazione da attivarsi nelle classi, nel rispetto delle varie fasce d'età, sulle problematiche socio-culturali locali e/o mondiali per favorire una sempre più ampia sensibilizzazione al valore della solidarietà e della pace, tramite l'utilizzo di materiale vario (libri, videocassette, ...) e/o la consulenza di esperti. A tal fine la Commissione iniziative di plesso seleziona ogni anno un progetto diverso. Realizzazione di un presepe e di un albero di plesso ispirati alla cultura del Paese selezionato nel progetto.

**Arco temporale:** tutto l'anno.

**Frequenza temporale:** incontri per le classi con i responsabili dell'associazione scelta. Due incontri serali con i genitori per l'allestimento dell'albero e Presepe nell'atrio della scuola e della mostra dei lavori; visita alla mostra dei lavori da parte di tutte le classi delle due sedi di Mandello.

**Finanziamento:** Fondo dell'Istituzione scolastica.

### **SCUOLA PRIMARIA di Mandello: PROGETTO PACE**

**Finalità:** Sviluppare il senso del rispetto della persona umana e dei suoi diritti. Sviluppare negli alunni la capacità di esprimere la propria opinione, ascoltare e accogliere le opinioni altrui, lavorare in gruppo in un clima di cooperazione, gestire i conflitti, riconoscere il valore della Pace e imparare a viverla nel quotidiano.

**Destinatari:** alunni delle classi quinte.

**Attuazione:** esperienza di una giornata intera presso il COE di Barzio. Percorso di riflessione su alcune tematiche interculturali per condurre gli alunni alla scoperta delle tradizioni e dei valori dei popoli dei cinque continenti. Riflessioni, condivisioni, considerazioni finali sulle attività svolte.

**Arco temporale:** tutto l'anno

**Frequenza temporale:** una giornata presso la sede del COE.

**Finanziamento:** Piano di diritto allo Studio; contributo famiglie; Fondo dell'Istituzione Scolastica.

### **SCUOLA PRIMARIA di Mandello: NONNO INSEGNAMI**

**Finalità:** Il progetto intende concretamente proporre incontri tra i bambini della scuola primaria e anziani ospitati nella RSA, (Strutture di Ricovero per Anziani) di Mandello del Lario. Gli alunni imparano a considerare i nonni come soggetti in grado di tramandare insegnando le modalità di

costruzione dei cesti di vimini.

Sarà possibile:

- Sviluppare abilità manuali e creative nei bambini e permettere all'anziano di essere azione formativa nei confronti delle nuove generazioni.
- Educare al rispetto degli altri e delle diversità.
- Percepire attraverso lo scambio di conoscenze il valore delle persone.
- Permettere ai bambini di capire il senso della cittadinanza attiva attraverso la conoscenza dei volontari che operano quotidianamente nelle strutture.

**Destinatari:** classe 4<sup>A</sup> primaria Mandello.

**Attuazione:** i bambini saranno suddivisi in gruppi ed ognuno di questi avrà un nonno/a di riferimento che fungerà da tutor.

1° incontro: conoscenza ambiente e persone di riferimento e spiegazione delle fasi di costruzione del cestino da parte dell'anziano.

2° incontro : costruzione concreta del cestino.

3° incontro: modalità differenti di rifinitura del manufatto; momento conclusivo di riflessione sull'esperienza di bambini ed anziani.

4° eventuale recupero

**Arco temporale:** ottobre-novembre.

**Frequenza temporale:** quattro incontri di un'ora ciascuno il mercoledì mattina presso la Casa di Riposo.

**Finanziamento:** nessun onere.

### **SCUOLA SECONDARIA: ONLINE/OFFLINE - Educazione all'uso dei media e prevenzione del bullismo e del cyberbullismo**

**Finalità:** il progetto mira alla creazione di un ambiente scolastico che scoraggi il proliferare del bullismo e soprattutto della sua nuova versione 2.0, il Cyberbullismo, anche attraverso la creazione di uno spazio di dialogo sull'identità e sulle relazioni sociali dei ragazzi dentro e fuori la Rete. Lo scopo principale è creare consapevolezza, evitando di demonizzare l'on line a favore dell'off line e considerando i due mondi strettamente interagenti e dotati di senso per i nativi digitali.

Si intende inoltre creare uno spazio di dialogo tra genitori e genitori/figli, affinché le buone pratiche possano essere discusse ed apprese insieme alle famiglie, nonché un efficace sistema di comunicazione che consenta di fare emergere le situazioni critiche e faciliti la richiesta di aiuto.

**Destinatari:** il progetto è rivolto a tutte le classi dell'istituto, in particolare alle classi prime e seconde della scuola secondaria, a cui è destinato uno specifico percorso di educazione all'uso dei media.

**Attuazione:** interventi a scuola da parte di educatori della Cooperativa Sineresi, lavoro a classi aperte con educatori; incontro con famiglie.

**Arco temporale:** tutto l'anno.

**Frequenza temporale:** tre interventi di due ore per ciascuna classe.

**Finanziamento:** PDS, famiglie, FIS.

### **SCUOLA SECONDARIA di Abbadia: GEMELLAGGIO**

**Finalità:** accrescere la conoscenza della lingua e della civiltà francesi; accrescere la conoscenza dell'Unione Europea; offrire agli studenti un contesto motivante per la comunicazione in lingua straniera, garantendo un'esperienza diretta e concreta; approfondire la conoscenza del paese francese gemellato con Abbadia L. (Gensac la Pallue); migliorare la competenza nella corrispondenza e-mail in lingua francese, attraverso lo sviluppo e l'utilizzo di strategie testuali di coerenza strutturale, lessicale e di registro; prendere coscienza che la Lingua Francese, in quanto lingua romanza, pur serbando le proprie peculiarità, presenta notevoli similitudini con la Lingua Italiana; motivare in modo consapevole allo Studio della Seconda Lingua Comunitaria.

**Destinatari:** classi seconda e terza.

**Attuazione:** "AMIS DE PLUME", attività di corrispondenza in lingua francese tra le classi seconde di

Abbadia e la classe quinta primaria di Gensac, paese gemellato con Abbadia Lariana.

**Arco e frequenza temporali:** ripresa dei contatti con il comitato gemellaggi di Gensac a partire da ottobre, corrispondenza durante tutto l'anno.

**Finanziamento:** nessun onere.

# PROGETTO di EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E ALLA SALUTE

## SCUOLA PRIMARIA: EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE

### 1) Progetto acqua

**Finalità:** promuovere l'educazione ambientale ponendo particolare attenzione all'Acqua, risorsa indispensabile alla vita. Conoscere le due fasi del ciclo antropico dell'acqua ( dalla falda al rubinetto e dal rubinetto al fiume), il concetto di inquinamento e depurazione per promuoverne un uso corretto e consapevole.

**Destinatari:** tutte le classi tranne le quarte di Mandello.

**Attuazione:** ogni classe effettuerà un incontro didattico in classe di due ore con esperti di associazioni che operano nel settore dell'educazione ambientale e un'uscita sul territorio anch'essa di due ore. Le classi interessate potranno aderire al concorso a premi "progetto Acqua 2019" promosso dall'ufficio d'ambito di Lecco in collaborazione con Lario Reti Holding S.p.a.

**Arco e frequenza temporali:** gli incontri si svolgeranno nel secondo quadrimestre (date da concordare) e avranno una durata complessiva di 4 ore per classe.

**Finanziamenti:** nessun onere.

### 2) Last minute market (Attuato dal Comune di Mandello in collaborazione con l'Istituto)

**Finalità:** acquisire consapevolezza dei propri consumi alimentari, autoregolarsi per prevenire ed evitare lo spreco, prendere coscienza dell'importanza del mutuo auto-aiuto, diffondere buone pratiche nel contesto familiare.

**Destinatari:** classi di Mandello che usufruiscono del servizio mensa; famiglie bisognose.

**Attuazione:** il personale della mensa confeziona il cibo in monoporzioni, rispettando la filiera igienica; la Borsa lavoro del comune di Mandello si occupa di prelevare dalla mensa le eccedenze di cibo. I Servizi Sociali segnalano le famiglie bisognose e assegnano le porzioni. Gli insegnanti durante le attività di educazione civica e inerenti all'alimentazione illustrano il Progetto, evidenziando l'importanza dell'iniziativa a livello sociale e ambientale.

**Arco e frequenza temporali:** tutto l'anno.

**Finanziamenti:** nessun onere.

## SCUOLA PRIMARIA: ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO

### 1) Progetto lago

**Finalità:** esplorare il territorio circostante con una particolare attenzione all'aspetto morfologico, antropico della zona a lago, alla flora e alla fauna del lago stesso. comprendere l'importanza della risorsa lago come fonte di vita, economia e turismo

**Destinatari:** alunni delle classi quarte.

**Attuazione:** lavoro in classe con lezione frontale; attività di gruppo interventi con esperti esterni (CAI Grigne, Accompagnatore di media montagna, Sig. Colombo...) approccio laboratoriale, uscite sul territorio e analisi delle fonti documentali inerenti al lago (orali, iconiche,...)

**Arco temporale:** tutto l'anno.

**Frequenza temporale:** incontri con esperti per ogni singola classe e uscite con le classi accorpate.

**Finanziamento:** PDS.

## SCUOLA PRIMARIA: EDUCAZIONE ALLA SALUTE

### 1) I mercoledì della frutta

**Finalità:** sensibilizzare gli alunni ad una sana alimentazione e al rispetto dell'ambiente.

**Destinatari:** tutte le classi di Mandello.

**Attuazione:** ogni mercoledì gli alunni verranno sollecitati a consumare frutta o verdura freschi durante l'intervallo del mattino e a riciclare correttamente gli avanzi.

**Arco temporale:** tutto l'anno.

**Finanziamenti:** nessun onere.

## **SCUOLA PRIMARIA di Mandello: ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO**

### **1) Progetto torrente Meria**

**Finalità:** sviluppare atteggiamenti di curiosità, stimolare la capacità di osservazione, di descrizione e di analisi, favorire il rispetto consapevole per l'ambiente. Conoscere il proprio territorio, gli elementi costitutivi naturali e antropici, conoscere il rapporto esistente tra bisogni dell'uomo e organizzazione del territorio, saper leggere e usare simboli cartografici, conoscere gli elementi caratteristici di un ambiente per studiarne l'ecosistema, usare il metodo di ricerca scientifica, saper relazionare utilizzando un linguaggio appropriato.

**Destinatari:** classi terze.

**Attuazione:** attività curricolari per acquisire conoscenze, attività laboratoriali, lavori di gruppo, uscite sul territorio di Mandello per l'osservazione diretta, possibile intervento di esperti naturalisti (Eleonora Agostani, Giancarlo Colombo, cooperativa che opera nel settore dell'educazione ambientale).

**Arco temporale:** primo e secondo quadrimestre.

**Frequenza temporale:** si prevedono uscite e incontri con esperti esterni.

**Finanziamenti:** nessun onere.

## **SCUOLA PRIMARIA di Mandello: RICICLONE**

**Finalità:** fare comprendere ai bambini il significato dell'uso consapevole della carta e delle innumerevoli possibilità di utilizzo della stessa; educare i bambini alla cultura del riciclo, condividendo con loro come la carta/cartone risulti essere oggi più che mai una risorsa importante del nostro paese; conoscere le diverse tipologie di carta; approfondire gli aspetti legati alla raccolta differenziata di qualità; conoscere il processo di riciclo della carta ed i nuovi prodotti che da esso rinascono; fornire un'opportunità di applicare le conoscenze acquisite a scuola e quindi di sviluppare le competenze; sviluppare competenze di team working, relazionali ed allo stesso tempo accrescere il senso di responsabilità: la raccolta corretta del singolo studente contribuisce al successo della classe intera.

**Destinatari:** classe 3<sup>A</sup>C e classi quarte.

**Attuazione:** entro dicembre incontri con i bambini delle scuole sul ciclo della carta e sul riciclo a cura del Consorzio Bestack. A ciascuna classe viene fornito un contenitore in cartone nel quale sarà raccolta la carta/cartone da riciclare. In classe a rotazione un bambino deve ricoprire il ruolo di controllore della correttezza della carta inserita nel contenitore. Da gennaio ad aprile ciascuna classe raccoglie la carta da riciclare che periodicamente sarà pesata da un tecnico di Confindustria Lecco e Sondrio. Fatta la pesata la carta potrà essere smaltita con le modalità previste dal Comune in cui è situata la scuola. Visita ad una cartiera per fare conoscere il processo di riciclo della carta e ad un'azienda che trasforma la carta riciclata in prodotto finito. L'unica regola da rispettare è che possono essere inseriti nell'apposito contenitore solo carta, cartone ed imballaggi di carta che devono essere smaltiti. Il materiale può essere portato dai bambini anche da casa. L'insegnante in questo contesto assume il ruolo di facilitatore della raccolta. I ragazzi dovranno rispettare le regole illustrate durante l'incontro formativo. In parallelo a questo percorso ogni classe dovrà proporre uno slogan al progetto che sarà utilizzato nelle edizioni successive.

**Arco e frequenza temporali:** tutto l'anno.

**Finanziamenti:** nessun onere.

## **SCUOLA PRIMARIA di Abbadia: Progetto torrente**

**Finalità:** sviluppare atteggiamenti di curiosità, stimolare la capacità di osservazione di descrizione e di analisi, favorire il rispetto consapevole per l'ambiente. Conoscere il proprio territorio, gli elementi costitutivi naturali e antropici comprende il rapporto tra i bisogni dell'uomo e lo sfruttamento del territorio. Sapersi orientare in spazi conosciuti e non utilizzando e costruendo mappe e carte. Conoscere gli elementi caratteristici di un ambiente per studiarne l'ecosistema.

**Destinatari:** classe terza plesso Abbadia

**Attuazione:** attività curricolari per acquisire conoscenze, attività laboratoriali, lavori di gruppo, uscite sul territorio di Abbadia per l'osservazione diretta del percorso del torrente, anche accompagnati da guida di mezza montagna.

**Arco e frequenza temporali:** secondo quadrimestre, diversi incontri con esperti.

**Finanziamenti:** PDS.

## **SCUOLA SECONDARIA: EDUCAZIONE AMBIENTALE**

### **1) Progetto Silea**

**Finalità:** ridurre i consumi e i rifiuti, misurare l'impatto delle proprie azioni quotidiane sull'ambiente e valutare alcune possibili soluzioni da adottare a casa e a scuola per salvaguardare l'ambiente, risparmiare energia e risorse e produrre meno rifiuti, modificando i comportamenti individuali e collettivi.

**Destinatari:** classi prime della secondaria.

**Attuazione:** intervento di un incaricato della SILEA su tematiche legate all'educazione ambientale (la raccolta differenziata per le classi prime della secondaria).

**Arco temporale:** primo quadrimestre.

**Frequenza temporale:** un incontro di un'ora per ciascuna classe.

**Finanziamento:** nessun onere.

### **2) Last minute market (Attuato dal Comune di Mandello in collaborazione con l'Istituto)**

**Finalità:** Educare e sensibilizzare i ragazzi e le famiglie rispetto al problema dello spreco alimentare; ridurre lo spreco durante la mensa scolastica; gestire le eccedenze della mensa; assistere le fasce più deboli della società; diminuire la quantità di rifiuti.

**Destinatari:** classi di Mandello che usufruiscono del servizio mensa; famiglie bisognose.

**Attuazione:** La borsa lavoro del Comune di Mandello si occupa di prelevare dalla mensa le eccedenze. I Servizi Sociali segnalano le famiglie bisognose e assegnano gli alimenti. Gli insegnanti durante le attività legate all'alimentazione descrivono tale progetto evidenziando l'importanza dell'iniziativa a livello sociale e ambientale.

**Arco temporale:** tutto l'anno scolastico

**Finanziamento:** nessun onere.

### **3) Progetto acqua**

**Finalità:** approfondire l'importanza di questa preziosa risorsa anche nel nostro territorio, la Provincia di Lecco, per imparare a non darla per scontata e comprendere come in una goccia d'acqua si possa nascondere un vero e proprio oceano. Capire le informazioni e conoscenze, i dati e le riflessioni, i simboli e significati che si celano dentro l'acqua che abbiamo ogni giorno a disposizione.

**Destinatari:** classi prime della secondaria.

**Attuazione:** interventi laboratoriali di esperti, patrocinati dalla Provincia di Lecco sulle problematiche inerenti l'acqua (ATO). Gli interventi saranno effettuati da professionisti di cooperative che operano nel settore dell'educazione ambientale.

**Arco e frequenza temporali:** un incontro di due ore per ciascuna classe, nel primo quadrimestre.

**Finanziamento:** nessun onere.

## **SCUOLA SECONDARIA: EDUCAZIONE ALLA SALUTE**

### **1) Intervento volontari Soccorso degli Alpini.**

**Finalità:** conoscere le modalità di primo soccorso.

**Destinatari:** classi seconde e terze.

**Attuazione:** intervento di volontari del Soccorso degli Alpini, che con una lezione teorico/pratica spiegheranno ai ragazzi le manovre di primo soccorso.

**Arco temporale:** primo quadrimestre (classi terze) e secondo quadrimestre (classi seconde)

**Frequenza temporale:** un incontro di due ore per ciascuna seconda, un incontro di un'ora per ciascuna terza.

**Finanziamento:** nessun onere.

## **2) Interventi volontari AVIS - AIDO**

**Finalità:** conoscersi e affrontare il problema del dono di se stessi.

**Destinatari:** classi seconde su richiesta dei consigli di classe.

**Attuazione:** dopo la spiegazione da parte degli insegnanti in classe della parte del corpo umano relativa alla circolazione, operatori dell'AVIS e dell'AIDO faranno il loro intervento nelle classi seconde.

**Arco temporale:** in base alla disponibilità dei volontari.

**Frequenza temporale:** con i volontari dell'AIDO, un incontro di due ore; con i volontari dell'AVIS, un incontro di due ore.

**Finanziamento:** nessun onere.

## PROGETTO di CONOSCENZA DI SÉ – ORIENTAMENTO – AFFETTIVITÀ

### **ISTITUTO: SPORTELLO PSICOLOGICO**

**Finalità:** prevenire il disagio e promuovere il benessere degli alunni; offrire uno spazio di ascolto e sostegno ad insegnanti, alunni e genitori che si trovano ad affrontare situazioni difficili o di disagio nell'ambito sociale/relazionale o in quello scolastico.

**Destinatari:** docenti, genitori, alunni della scuola secondaria.

**Attuazione:** colloqui di consulenza a breve termine, su appuntamento, con la psicologa che sarà presente nel nostro Istituto secondo un calendario prestabilito.

**Arco temporale:** da ottobre a giugno.

**Frequenza temporale:** due volte alla settimana.

**Finanziamento:** PDS, FIS.

### **ISTITUTO: ACCOGLIENZA**

**Finalità:** favorire il passaggio Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado

**Destinatari:** alunni del terzo anno delle scuole dell'infanzia di Mandello del Lario e di Abbadia Lariana, genitori ed insegnanti interessati; classi prime, seconde, quarte e quinte della Scuola Primaria di Mandello e di Abbadia; alunni delle classi prime della scuola secondaria; insegnanti interessati delle classi indicate.

**Attuazione:** incontri tra le insegnanti della scuola dell'infanzia e le insegnanti prevalenti delle classi prime della scuola primaria, assemblee con i genitori degli alunni iscritti alla classe prima della scuola primaria e le insegnanti; incontri delle insegnanti prevalenti delle classi quinte con il coordinatore delle classi prime della scuola secondaria; open day delle scuole primarie, serata-incontro con i genitori dei bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia con la psicologa d'Istituto al fine di trattare gli aspetti delicati e importanti del passaggio tra i due ordini di scuola; visite alle scuole primarie da parte degli alunni frequentanti le scuole dell'infanzia del territorio con attività laboratoriali per lo più di tipo espressivo e manipolativo; attività per le classi prime della primaria organizzate dalle classi seconde. Incontri tra la Funzione Strumentale, le insegnanti della scuola primaria e le insegnanti della scuola dell'infanzia per il passaggio di informazioni degli alunni in ingresso alla classe prima; incontri delle insegnanti prevalenti di classe quinta con alcuni insegnanti della scuola secondaria di primo grado per il passaggio di informazioni degli alunni in ingresso alla classe prima della scuola secondaria di primo grado; formazione delle classi prime dei due ordini di scuola.

**Arco temporale:** tutto l'anno

**Finanziamento:** PDS, FIS.

### **ISTITUTO: ORIENTAMENTO**

**Finalità:** accompagnare i bambini delle classi quinte nel delicato passaggio dalla scuola Primaria alla Secondaria; orientare gli alunni a scegliere consapevolmente la Scuola Secondaria di secondo grado.

**Destinatari:** tutte le classi, i docenti, i genitori. Alunni delle classi quinte delle primarie presenti sul territorio.

**Attuazione:** visita scuola secondaria, organizzazione attività laboratori in accordo con insegnanti di francese (Attività "Voulez vous parler?") per un primo approccio alla nuova materia, organizzazione di incontri per genitori, organizzazione e coordinamento del team formazione classi; orientamento degli alunni attraverso il lavoro individuale, a piccoli gruppi, nel gruppo classe, la lezione frontale, il problem solving, i colloqui individuali, le visite guidate, gli incontri con testimoni privilegiati. Strumenti: testi antologici, questionari, test psicoattitudinali, P.O.F. e progetti dell'Istituto. Attività: lettura e analisi di brani letterari, testi argomentativi, espositivi; visione di filmati; compilazione di questionari / test psico-attitudinali; visite Istituti Superiori / Aziende; esperienze dirette di incontri con testimoni privilegiati. Tutto il triennio con periodi dedicati ad attività specifiche nel secondo quadrimestre per la seconda classe e nel primo quadrimestre per la terza.

**Arco e frequenza temporali:** Continuità, nel primo quadrimestre, un incontro di un'ora e mezza con

ciascuna classe quinta, un incontro di quattro ore con i genitori; a giugno, formazione classi prime. Orientamento, nel secondo quadrimestre, per classi seconde: una visita di due ore presso un'azienda, interventi di un esperto di orientamento (due interventi di un'ora per ciascuna classe, uno di due ore con il coordinatore di ciascuna classe). Nel primo quadrimestre, per classi terze: una visita di due ore presso un'azienda, interventi di esperto di orientamento (due interventi di un'ora per ciascuna classe, uno di due ore per restituzione risultati a singoli alunni, uno di un'ora con il coordinatore di ciascuna classe).

**Finanziamento:** PDS, FIS.

### **SCUOLA PRIMARIA: INTERVENTI ATS (Età dei cambiamenti)**

**Finalità:** aiutare i bambini a stabilire un contatto con il mondo delle emozioni; promuovere e favorire il raggiungimento di una buona conoscenza del proprio corpo e dei cambiamenti in corso a livello corporeo, psicologico e relazionale.

**Destinatari:** classi quinte.

**Attuazione:** il progetto prevede l'intervento in classe di operatori dell'équipe psicoeducativa del Consultorio familiare di Mandello del Lario.

**Arco temporale:** secondo quadrimestre.

**Frequenza temporale:** un intervento di due ore per ogni classe.

**Finanziamento:** nessun onere.

### **SCUOLA SECONDARIA: AFFETTIVITÀ**

**Finalità:** fornire informazioni corrette sui processi che stanno alla base dello sviluppo sessuale. Aiutare i ragazzi a prendere coscienza del proprio corpo, delle proprie emozioni e dei propri sentimenti come premessa ad una corretta educazione sessuale. Aiutare i ragazzi a sviluppare un senso critico di fronte ai condizionamenti e alle svalutazioni in ambito sessuale, provenienti sia dalla società attuale sia dai *mass media*.

**Destinatari:** classi terze delle due sedi

**Attuazione:** incontri in classe di conoscenza e riflessione sulla propria affettività . Al termine di ogni ciclo di incontri, la responsabile del Progetto avrà un colloquio con la psicologa Dott.ssa Pirrone che riferirà sull'andamento dell'attività svolta. Eventuale visita al consultorio dell'ATS.

**Arco temporale:** tutto l'anno.

**Frequenza temporale:** tre incontri di due ore per classe.

**Finanziamento:** Parrocchie dei due Comuni; FIS.

## PROGETTO di INCLUSIONE E SUCCESSO FORMATIVO

### **ISTITUTO: STUDIAMO INSIEME**

**Finalità:** fornire un metodo di studio efficace agli alunni con DSA; aiutarli ad acquistare maggior fiducia nelle proprie capacità e a migliorare la propria autostima.

**Destinatari:** alunni con DSA delle classi quinte della primaria e alunni della secondaria, suddivisi in due gruppi.

**Attuazione:** intervento di una psicologa che propone sia lavori di gruppo, sia lavori svolti singolarmente con l'ausilio di materiali di diverso tipo (libri, filmati, schemi...)

**Arco temporale:** da ottobre a maggio

**Frequenza temporale:** un incontro di due ore a settimana per ciascuno dei due gruppi.

**Finanziamenti:** Ufficio di Piano; contributo famiglie; FIS.

### **ISTITUTO: VOLONTARIATO A SCUOLA**

**Finalità:** aiutare gli alunni a capire sempre meglio la lingua italiana e a partecipare alla attività della classe nella quale sono inseriti; supportare negli apprendimenti curricolari e nelle attività di studio alunni con particolari bisogni educativi mediante interventi di insegnanti in pensione, che prestano servizio volontario lavorando in gruppi molto ristretti o con rapporto uno a uno.

**Destinatari:** alunni individuati dai Consigli di interclasse e di classe.

**Arco temporale:** tutto l'anno.

**Frequenza temporale:** interventi settimanali a seconda della disponibilità e della necessità.

**Finanziamento:** nessun onere.

### **ISTITUTO scuole di Mandello: INCLUSIONE SCOLASTICA**

**Finalità:** fornire assistenza soggetti svantaggiati al fine di favorire l'inclusione e la coesione sociale; promuovere il benessere dell'alunno in situazione di disagio, favorendo l'instaurazione di legami significativi, il superamento delle difficoltà e l'aumento dell'autostima; prevenire il disagio e la dispersione scolastica.

**Destinatari:** alunni individuati dai team docenti e dai consigli di classe. "Brucomela", primaria Mandello classi 2<sup>A</sup>-4<sup>A</sup>-4<sup>C</sup>-5<sup>C</sup>; "Butterfly", secondaria Mandello, classi seconde indicate dai Consigli di Classe; "Progetto Cultura Hip Hop" secondaria Mandello classi terze indicate dai Consigli di Classe.

**Attuazione:** intervento a scuola di educatori professionali che svolgeranno con gli alunni individuati attività laboratoriali legate a contenuti educativi - didattici.

**Arco temporale:** da ottobre a dicembre; da febbraio a maggio.

**Frequenza temporale:** un intervento settimanale di due ore per ogni classe della scuola primaria di Mandello + sei ore settimanali per la classe 2<sup>A</sup> di Mandello; sei ore settimanali per la secondaria di Mandello.

**Finanziamenti:** Comuni di Mandello e Abbazia; FIS.

### **ISTITUTO scuole di Mandello: SPAZIO COMPITI**

**Finalità:** promuovere l'autonomia personale e sociale degli alunni; sostenere gli alunni nello svolgimento corretto dei compiti; rinforzare i contenuti didattici.

**Destinatari:** alunni individuati dai Consigli di Interclasse e di Classe

**Attuazione:** i volontari dell'Oratorio S. Cuore di Mandello del Lario seguono gli alunni nello svolgimento dei compiti attraverso il lavoro individuale e/o di piccolo gruppo.

Sono previsti un incontro iniziale con il responsabile delle attività (Sig.ra Anna Pezone) sia per la progettazione iniziale che per la presentazione degli alunni, contatti con i vari insegnanti degli alunni coinvolti, incontri in itinere, con gli operatori volontari, all'incirca ogni due mesi, e a conclusione dell'attività.

**Arco temporale:** da settembre a giugno

**Frequenza temporale:** tre pomeriggi alla settimana secondo un calendario prestabilito

**Finanziamento:** FIS, famiglie.

## **SCUOLA PRIMARIA: SCREENING INDIVIDUAZIONE DSA**

**Finalità:** individuare precocemente gli alunni con DSA per poterli aiutare in maniera efficace con una didattica adeguata, coinvolgendo anche la famiglia.

**Destinatari:** classi seconde.

**Attuazione:** somministrazione, correzione e valutazione delle prove di lettura (comprensione, rapidità e correttezza) e di scrittura (dettato di un testo); somministrazione, correzione e valutazione delle prove di matematica (operare con i numeri, calcolare per iscritto e a mente); individuazione degli alunni a rischio DSA; informazione alle famiglie sull'esito dell'indagine (per i casi di rischio elevato, consigliare di rivolgersi agli specialisti per attivare l'approfondimento diagnostico per DSA).

**Arco e frequenza temporali:** un intervento di due ore per ogni classe nel mese di gennaio (screening di italiano); un intervento di due ore per ogni classe nel mese di aprile (screening di matematica).

**Finanziamento:** FIS.

## **SCUOLA PRIMARIA di Abbadia: INCLUDIAMO COL CODICE**

**Finalità:** avviare gli alunni all'uso consapevole del computer, comprendendo che le dotazioni tecnologiche sono strumenti attraverso i quali realizzare delle idee.

Il progetto favorirà lo sviluppo del pensiero riflessivo e procedurale evidenziando l'errore come nuovo spunto di lavoro.

Gli alunni con bisogni educativi speciali saranno coinvolti in lavori cooperativi per lo sviluppo delle capacità di riflessione sul proprio operato con l'obiettivo di incrementare le capacità di espressione linguistica sia orale che scritta per comunicare il proprio operato agli altri o come memoria personale (relazione fasi attività, documento di sintesi del lavoro).

**Destinatari:** tutte le classi.

**Attuazione:** il progetto verrà curato dagli insegnanti di tecnologia delle singole classi, coordinati dal referente di progetto.

**Arco temporale:** da dicembre 2018 a maggio 2019.

**Frequenza temporale:** un'ora a settimana.

**Finanziamenti:** PDS.

## **SCUOLA SECONDARIA: CFPP**

**Finalità:** offrire agli alunni con difficoltà di apprendimento o con scarsa motivazione allo studio la possibilità di conoscere un modo diverso di imparare e di mettere in gioco abilità normalmente poco richieste nella scuola, anche ai fini dell'orientamento. Promuovere il benessere dell'alunno in situazione di disagio.

**Destinatari:** alunni individuati dai Consigli di classe.

**Attuazione:** gli alunni coinvolti nel Progetto seguiranno un percorso individualizzato a seconda dei casi e dei tempi. In generale, comunque, alcuni giorni della settimana verranno trascorsi dagli stessi presso il Centro dove svolgeranno attività pratico-manuali che andranno ad integrare il curriculum scolastico e che dovrebbero avere una ricaduta positiva, in termini di motivazione ed autostima, anche sulle attività scolastiche.

**Arco e frequenza temporali:** due giorni a settimana, nel secondo quadrimestre, per alunni di seconda; due giorni a settimana, per tutto l'anno, per alunni di terza

**Finanziamento:** Comuni di Abbadia e di Mandello; FIS.

## **PROGETTO di ISTRUZIONE DOMICILIARE**

### **ISTITUTO: ISTRUZIONE DOMICILIARE**

**Finalità:** garantire il diritto all'apprendimento, nonché prevenire le difficoltà degli studenti e delle studentesse colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola per un periodo di almeno 30 giorni, anche se non continuativi, durante l'anno scolastico.

**Destinatari:** tutti gli alunni in possesso dei requisiti previsti dalla norma.

**Attuazione:** in base alle necessità, saranno attuate le seguenti fasi:

1. istruzione domiciliare svolta dal personale docente della scuola direttamente a casa con lo studente;
2. partecipazione a distanza in sincrono tramite connessione internet alle attività scolastiche programmate;
3. produzione di materiali, anche multimediali, durante le attività scolastiche da utilizzare in tempi differiti a casa.

**Arco temporale:** tutto l'anno.

**Frequenza temporale:** si vedano fasi di attuazione.

**Finanziamento:** FIS, USR Lombardia.