



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO VOLTA"
di scuola primaria e secondaria di 1° grado
C. F. 83007980135 - C. M. LCIC80400L
Via Risorgimento 33 - 23826 Mandello del Lario (LC) - tel. 0341-730459
Mail: LCIC80400L@istruzione.it – PEC LCIC80400L@pec.istruzione.it
Sito: www.icmandelloario.gov.it



Mandello del Lario, 02/10/2018

OGGETTO: AVVISO pubblico di selezione PERSONALE INTERNO per il reclutamento di esperti - tutor – figure aggiuntive per la realizzazione del Progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-161 “Itinerari della memoria: se conosci scegli il tuo futuro”

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/8202 del 29/03/2018
Codice Identificativo del Progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-161
CUP E5711700082000

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/0004427 del 02/05/2017 – Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale recante “Avviso pubblico per il potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5”;

VISTE rispettivamente le delibere n. 23 del 30/06/2017 del Collegio Docenti e n. 21 del 07/07/2018 del Consiglio di Istituto di adesione al PON in oggetto;

VISTA la candidatura n° 1003909 del 25/07/2017;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/9286 del 10/04/2018 con la quale è stata comunicata a questo Istituto l’autorizzazione del progetto e dell’impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.5A, definita dal seguente codice progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-161 pari ad € 29.719,50;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la determina del Dirigente Scolastico prot. n. 3740 del 31/05/2018 relativa all’assunzione in bilancio della somma prevista pari a € 29.719,50 in seguito all’autorizzazione del progetto, relativamente all’esercizio finanziario 2018;

VISTE le schede dei costi per ogni singolo modulo;

VISTO D.l. 1 febbraio 2001, n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d'opera con esperti, adottato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 12 del 31/05/2017;
VISTA la propria determina prot. n. 6099 del 2 ottobre 2018;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente ad oggetto la selezione di figure idonee per la realizzazione del Progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-161 "Itinerari della memoria: se conosci scegli il tuo futuro"

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1. Figure da reperire e compiti.

- a) **ESPERTO.** L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. Organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei partecipanti e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi. E' richiesta preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e di insegnamento ed esperienze professionali negli ambiti dei moduli del progetto.

Nel rapporto tra scuola ed esperti si precisa che gli esperti dovranno:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
 - predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
 - svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dalla scuola;
 - produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività.
 - consegnare al DS, a conclusione del Corso relazione delle attività didattiche svolte per ogni giorno di lezione/attività didattica e relazione di valutazione dell'andamento del corso, in formato cartaceo ed elettronico;
 - tutti gli altri compiti e funzioni previsti dalle vigenti disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali Europei 2014/2020, a cui si rimanda.
- b) **TUTOR.** Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenze ed esperienze professionali relativa ai contenuti del modulo.
- In particolare:
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata degli interventi formativi;
 - cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti;
 - provvede alla compilazione dell'anagrafica dei corsisti;
 - cura il registro delle presenze in GPU, monitorando il numero dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
 - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 - supportare l'esperto e motivare gli allievi nei processi di apprendimento;
 - coordina le diverse risorse umane che partecipano all'azione e ha compiti di collegamento generale con la didattica, mantenendo il contatto con i consigli di classe;
 - tutti gli altri compiti e funzioni previsti dalle vigenti disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali Europei 2014/2020, a cui si rimanda.

- c) **FIGURA AGGIUNTIVA.** La figura aggiuntiva coadiuva il lavoro dell'esperto, coinvolge nell'attività gli alunni più difficili o in difficoltà; deve avere una conoscenza di base rispetto alle tematiche dei moduli di progetto.

In particolare:

- sostiene l'esperto nei diversi contesti anche in lavori di piccolo gruppo
- favorisce il pieno accesso di tutti gli alunni alle attività proposte
- supporta gli alunni in difficoltà

Art. 2. Articolazione del progetto e competenze richieste

Il Progetto prevede la realizzazione di 6 moduli formativi di 30 ore ciascuno rivolti agli alunni dell'Istituto.

Modulo 1 (conoscenza del patrimonio storico – culturale – etnografico del territorio)

USI E TRADIZIONI LOCALI: la realtà contadina e l'autoconsumo

1. Avere conoscenze o esperienze storico-etnografiche;
2. Saper organizzare giochi di gruppo e giochi di ruolo;
3. Saper creare situazioni per rappresentazioni mimiche;
4. Saper guidare nella preparazione di una ricetta e nella preparazione del burro;
5. Saper cucire e assemblare vari materiali;
6. Saper stimolare la fantasia per creare con materiali di riciclo.

Modulo 2 (conoscenza del patrimonio storico – monumentale – paesaggistico – economico di Mandello)

LA STORIA IN RIVA AL LAGO: Un Medioevo speciale e lo sviluppo del borgo

1. Conoscere il patrimonio storico, monumentale, paesaggistico di Mandello (zona a lago)
2. Saper organizzare giochi di gruppo per l'osservazione
3. Saper organizzare giochi di ruolo;
4. Saper rilevare misure e metterle in scala
5. Saper disegnare un edificio in pianta
6. Saper organizzare una guida turistica /disegno-fotografia-uso di programma grafico
7. Saper usare power-point a scopo pubblicitario, informativo
8. saper stimolare la fantasia degli allievi
9. Saper organizzare una mostra in tutti i suoi aspetti
10. Saper organizzare e preparare gli alunni "ciceroni"

Modulo 3 (conoscenza del patrimonio storico – ambientale – etnografico – tecnologico – economico del territorio e in particolare di Mandello)

A PIEDI LUNGO LA ROGGIA: ruote idrauliche, saperi e tecnologia

1. Avere conoscenze o esperienze storico-etnografiche
2. Avere conoscenze di base di marketing e turismo
3. Saper progettare una mappa del percorso turistico adatta ad un pubblico giovane
4. Saper organizzare una miniguia per ragazzi
5. Saper usare un programma grafico di impaginazione
6. Saper progettare e produrre una storia illustrata a fumetti
7. Saper documentare le fasi di lavoro per una proiezione

Modulo 4 (conoscenza del patrimonio storico- culturale – civile – musicale – artistico - architettonico)

DAL RISORGIMENTO ALLA REPUBBLICA: luoghi, fatti, persone del nostro territorio

1. Conoscere il patrimonio storico, monumentale di Mandello dall'800 al '900
2. Saper produrre una storia illustrata a fumetti
3. Saper guidare nell'ascolto di brani musicali
4. Saper fare schizzi dal vero
5. Avere conoscenze sull'Architettura razionalista
6. Saper guidare i ragazzi nella produzione di testi poetici, narrativi
7. Saper guidare i ragazzi nella produzione di opere grafiche
8. Saper organizzare e preparare gli alunni "ciceroni"

Modulo 5 (conoscenza del patrimonio storico-tecnologico-economico-demografico-professionale-sportivo-culturale-sociale legato alla Moto Guzzi)

GUZZI, l'idea che ha cambiato Mandello

1. Avere conoscenze sull'Archeologia industriale
2. Conoscere il patrimonio storico, civile, edilizio di Mandello
3. Avere conoscenze storiche sulla Moto Guzzi e tecniche sul funzionamento della galleria del vento
4. Saper organizzare giochi di gruppo e giochi di ruolo
5. Saper stimolare la fantasia degli allievi
6. Saper produrre una storia illustrata a fumetti
7. Saper guidare i ragazzi nell'illustrazione di un testo esistente
8. Saper organizzare giochi di ruolo
9. Saper fare schizzi dal vero
10. Saper guidare gli alunni nella produzione di una Storia illustrata per ragazzi
11. Saper guidare i ragazzi nell'analisi di dati statistici
12. Saper produrre materiale pubblicitario

MODULO 6 (conoscenza del patrimonio culturale – artistico – monumentale - storico del '900 con particolare riferimento al nostro territorio)

DALLA STORIA ALL'ARTE: creare con materiali di riciclo divertendosi

1. Saper stimolare la fantasia degli allievi
2. Saper realizzare bozzetti delle opere
3. Saper realizzare opere polimateriche con materiali di riciclo
4. Saper organizzare una mostra (disposizione, illuminazione, testi esplicativi)
5. Saper documentare le fasi di lavoro per una proiezione
6. Saper realizzare un bozzetto in scala di un murales da proporre per l'atrio della scuola

Art. 4 – Compensi

Il compenso massimo previsto è pari a:

- ESPERTO € 70,00 lordo stato/ora
- TUTOR € 30,00 lordo stato/ora
- FIGURA AGGIUNTIVA € 30,00 lordo stato/ora

Tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto/Tutor/Figura aggiuntiva), previsti dal tipo di contratto applicato.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, né rimborsi, oltre a quelli sopra menzionati.

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo del modulo	Nr. ore	Descrizione attività	Periodo di svolgimento e orari
Dal Risorgimento alla Repubblica: luoghi, fatti, persone del nostro territorio	Esperto 30 ore Tutor 30 ore Figura aggiuntiva 15 ore	Analisi di documenti, immagini, canti, testimonianze sulla storia locale del periodo storico. Produzione di materiali.	Da ott 2018 a giu 2019 Dalle ore 14.00 alle ore 16.00
A piedi lungo la roggia: ruote idrauliche, saperi e tecnologia	Esperto 30 ore Tutor 30 ore Figura aggiuntiva 15 ore	Uscite sul territorio e attività per scoprire la storia, la tecnologia, il lavoro, la vita che per secoli ha legato Mandello alla Fiumicella.	Da gen 2019 a mar 2019 Dalle ore 15.00 alle ore 17.30
La storia in riva al lago: un medioevo speciale e lo sviluppo del borgo	Esperto 30 ore Tutor 30 ore	Uscite sul territorio per scoprire reperti, torri e mura dell'antica Mandello. Preparazione di materiali per turisti e per una mostra.	Giugno 2019 Dalle ore 9.00 alle ore 12.00

Dalla storia all'arte: creare con materiali di riciclo divertendosi	Esperto Tutor Figura aggiuntiva	30 ore 30 ore 15 ore	Realizzazione di opere polimeriche ispirate alla storia locale, documentazione fotografica e testuale, allestimento di una mostra.	Giugno 2019 dalle ore 14.00 alle ore 17.00
Guzzi: l'idea che ha cambiato Mandello	Esperto Tutor Figura aggiuntiva	30 ore 30 ore 15 ore	Analisi di documenti, immagini, testimonianze sulla storia della Moto Guzzi e dei mandellesi dagli anni 20 agli anni 70 del secolo scorso. Predisposizione di una storia illustrata e materiali per il motoraduno.	Da agosto 2019 a settembre 2019 Dalle ore 15.00 alle ore 17.30
Usi e tradizioni locali: la realtà contadina e l'autoconsumo	Esperto Tutor	30 ore 30 ore	Attraverso giochi di ruolo, racconti, oggetti scoprire come si viveva un tempo. Analisi di documenti, immagini, canti, testimonianze sulla storia locale del periodo storico. Produzione di materiali.	Settembre 2019 Dalle ore 14.30 alle ore 17.30

Art. 4 Requisiti di accesso

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sottoelencati requisiti essenziali, da dichiarare attraverso apposita autocertificazione:

ESPERTO

- Avere insegnato nella scuola dell'obbligo per almeno 3 anni
- Avere conoscenze delle tematiche del PON: Storia e cultura locale, patrimonio storico, artistico e paesaggistico
- Avere un diploma di scuola secondaria di secondo grado

TUTOR

- Avere insegnato nella scuola dell'obbligo per almeno 2 anni
- Avere esperienza come coordinatore di classe
- Avere conoscenze delle tematiche del PON: Storia e cultura locale, patrimonio storico, artistico e paesaggistico
- Avere un diploma di scuola secondaria di secondo grado

FIGURA AGGIUNTIVA

- Avere esperienze di lavoro con ragazzi della fascia d'età dell'obbligo scolastico;
- Avere esperienza in attività come educatore presso enti, scuole, associazioni
- Avere esperienze in attività di sostegno
- Avere un diploma di scuola secondaria di secondo grado
- Avere esperienza nella conduzione di laboratori didattici

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all'avviso, ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto ai sensi dell'art. 56 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 5 Modalità di valutazione delle candidature

Un'apposita commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando i punteggi attribuiti ai titoli e alle esperienze professionali dichiarati dai candidati secondo le seguenti tabelle di valutazione:

ESPERTO

	Titolo	Descrizione punteggio	Punteggio	Totale
Titoli Studio	Laurea specialistica o vecchio ordinamento in - Lettere Moderne - Storia Medioevale o contemporanea - Pedagogia - Architettura Diploma Accademia Belle Arti	Massimo voti con lode Massimo voti Da 91 a 109/110 Da 67 a 90/110 Voto minimo 66/110	8 punti 7 punti 6 punti 5 punti 4 punti	Max Punti 34
	Altra laurea	4 punti	Max 4 punti	
	Dottorato di ricerca attinente all'area tematica	4 punti per titolo	Max 8 punti	
	Master di I o II livello o corsi IFTS	3 punti per titolo	Max 6 punti	
	Corsi di specializzazione post-laurea specifica pluriennale	2 punti per titolo	Max 8 punti	
Esperienze professionali	Attività come guida presso enti, musei, fondazioni e associazioni del territorio	Punti 3 per ogni anno	Max punti 18	Max Punti 66
	Attività di progettazione in team di laboratori didattici sui temi del PON per scuole, enti, musei, fondazioni e associazioni del territorio	Punti 2 per ogni esperienza	Max punti 12	
	Organizzazione e conduzione laboratori	Punti 2 per ogni esperienza	Max punti 12	
	Organizzazione mostre pubbliche	Punti 2 per ogni mostra	Max punti 12	
	Organizzazione mostre scolastiche	Punti 1 per ogni mostra	Max punti 6	
	Utilizzo LIM e strumenti multimediali		1 punto	
	Utilizzo di software per presentazioni in pubblico		1 punto	
	Uso di tecniche di disegno, manipolazione e pittura		1 punto	
	Uso di programmi di elaborazione di immagini		1 punto	
	Uso di programmi di impaginazione grafica		1 punto	
Utilizzo della macchina da cucire per realizzazione di manufatti		1 punto		

TUTOR

	Titolo	Descrizione punteggio	Punteggio	Totale
Titoli di Studio	Laurea specialistica o vecchio ordinamento in	Massimo voti con lode	8 punti	Max Punti 34
	- Lettere Moderne	Massimo voti	7 punti	
	- Storia Medioevale o contemporanea	Da 91 a 109/110	6 punti	
	- Pedagogia	Da 67 a 90/110	5 punti	
	- Architettura	Voto minimo 66/110	4 punti	
	Diploma Accademia Belle Arti			
	Altra laurea	4 punti	Max 4 punti	
	Dottorato di ricerca attinente all'area tematica	4 punti per titolo	Max 8 punti	
	Master di I o II livello o corsi IFTS	3 punti per titolo	Max 6 punti	
	Corsi di specializzazione post-laurea specifica pluriennale	2 punti per titolo	Max 8 punti	
Esperienze professionali	Attività come coordinatore di classe	Punti 3 per ogni anno	Max punti 18	Max Punti 66
	Attività di responsabile di area POF o funzione strumentale	Punti 2 per ogni esperienza	Max punti 12	
	Responsabile di progetti scolastici	Punti 2 per ogni esperienza	Max punti 12	
	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione	Max punti 12	
	Esperienze in laboratori didattici	Punti 1 per ogni laboratorio	Max punti 6	
	Utilizzo LIM e strumenti multimediali		1 punto	
	Utilizzo di software per presentazioni in pubblico		1 punto	
	Uso di tecniche di disegno, manipolazione e pittura		1 punto	
	Uso di programmi di elaborazione di immagini		1 punto	
	Uso di programmi di impaginazione grafica		1 punto	
Utilizzo della macchina da cucire per realizzazione di manufatti		1 punto		

FIGURA AGGIUNTIVA

	Titolo	Descrizione punteggio	Punteggio	Totale
--	--------	-----------------------	-----------	--------

Titoli di Studio	Laurea specialistica o vecchio ordinamento in - Scienze dell'educazione - Scienze della formazione - Lettere Moderne - Pedagogia	Massimo voti con lode Massimo voti Da 91 a 109/110 Da 67 a 90/110 Voto minimo 66/110	8 punti 7 punti 6 punti 5 punti 4 punti	Max Punti 36
	Diploma Accademia Belle Arti			
	Altra laurea	4 punti	Max 4 punti	
	Dottorato di ricerca attinente all'area tematica	4 punti per titolo	Max 8 punti	
	Master di I o II livello o corsi IFTS	3 punti per titolo	Max 6 punti	
	Corsi di specializzazione post-laurea specifica pluriennale	2 punti per titolo	Max 8 punti	
	Titolo di specializzazione per attività sostegno		Punti 2	
Esperienze professionali	Attività come insegnante di sostegno per alunni in obbligo scolastico	Punti 3 per ogni esperienza	Max punti 18	Max Punti 64
	Attività come educatore presso enti, scuole, associazioni	Punti 2 per ogni attività	Max punti 14	
	Organizzazione e conduzione di laboratori didattici	Punti 2 per ogni esperienza	Max punti 14	
	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS- PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione	Max punti 12	
	Utilizzo LIM e strumenti multimediali		1 punto	
	Utilizzo di software per presentazioni in pubblico		1 punto	
	Uso di tecniche di disegno, manipolazione e pittura		1 punto	
	Uso di programmi di elaborazione di immagini		1 punto	
	Uso di programmi di impaginazione grafica		1 punto	
	Utilizzo della macchina da cucire per realizzazione di manufatti		1 punto	

La Commissione valuterà i titoli, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso, pertinenti al profilo richiesto, tenendo unicamente conto di quanto dichiarato **nell'allegato 1** e nel *curriculum vitae*.

A parità di punteggio complessivo prevarrà il miglior punteggio parziale ottenuto per le esperienze professionali inerenti all'area tematica.

Art. 6 Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti

Gli interessati dovranno far pervenire **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 13 ottobre 2018:**

- 1) domanda debitamente firmata, secondo il modello di candidatura (**Allegato 1**);
- 2) curriculum vitae senza l'indicazione di dati sensibili, poiché sarà pubblicato nella sezione Amministrazione Trasparente del sito scolastico;

I suddetti documenti dovranno pervenire a questa Istituzione Scolastica esclusivamente in una delle seguenti modalità, pena l'esclusione:

- con consegna a mano presso la segreteria dell'Istituto A. Volta, Via Risorgimento n. 33 – Mandello del Lario;
- tramite posta raccomandata A/R, all'indirizzo ICS A. Volta, Via Risorgimento n. 33 – 23826 Mandello del Lario (**non fa fede il timbro postale**);
- tramite PEC all'indirizzo LCIC80400L@pec.istruzione.it;

Sulla busta di consegna/spedizione o nell'oggetto della mail è necessario specificare la seguente dicitura;
“Istanza di partecipazione PON Itinerari della memoria: se conosci scegli il tuo futuro”

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- non redatte su modello di domanda allegato;
- sprovviste della firma del candidato;
- sprovviste del curriculum vitae;

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto entro il giorno 20 settembre 2018. Trascorsi 10 giorni senza che siano pervenuti reclami scritti, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico.

La scuola si riserva di conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze formative.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'istituto.

La scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione del corso previsto o di variazione del finanziamento inizialmente previsto per il progetto.

Art. 7 Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, è individuato quale responsabile del procedimento la Dirigente Scolastica, Prof. ssa Luisa Zuccoli.

Art. 6 Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizione di Legge, la facoltà di accedervi.

Art. 7 Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato all'albo online e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito di questa Istituzione scolastica www.icmandellolario.gov.it

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Luisa Zuccoli

*(documento firmato digitalmente
ai sensi del c.d. Codice dell'amministrazione
Digitale e normativa connessa)*