

adeguamento a.s. 2016-2017

**DESCRIZIONE ATTIVITÀ E PROGETTI****POTENZIAMENTO UMANISTICO**

pagina 4 →

Coordinatore: responsabile dipartimento area umanistica o docente dell'area umanistica

DENOMINAZIONE:	RESPONSABILE:
SCUOLA PRIMARIA di Mandello: LETTURA	Franca Longhi
SCUOLA PRIMARIA di Mandello: BIBLIOTECA	Valentina Mendoza
SCUOLA SECONDARIA: ACCESSIBILITÀ ALLA BIBLIOTECA DEGLI ALUNNI	Paola Tognetti
SCUOLA SECONDARIA: SCRITTURA CREATIVA	Patrizia Bianchi
SCUOLA SECONDARIA: STORIA LOCALE	Simonetta Carizzoni
1) Itinerari della Memoria	
2) A piedi lungo la roggia	
3) La storia in riva al lago	
4) Usi e tradizioni locali	

**POTENZIAMENTO LINGUISTICO: LINGUE COMUNITARIE**

pagina 6 →

Coordinatore: responsabile dipartimento area linguistica o docente dell'area linguistica

DENOMINAZIONE:	RESPONSABILE:
SCUOLA PRIMARIA: POTENZIAMENTO INGLESE (English4Primary)	Simona Corotto
1) Madrelingua inglese	
2) Teatro in inglese	
SCUOLA SECONDARIA: POTENZIAMENTO INGLESE	Donatella Ciappesoni
1) Madrelingua inglese	
2) Teatro in inglese	
3) Certificazione internazionale KET (KEY)	
SCUOLA SECONDARIA: POTENZIAMENTO FRANCESE	Deborah Dell'Oro
1) Madrelingua francese	
2) Teatro in francese	
3) Certificazione internazionale DELF	

**POTENZIAMENTO MOTORIO**

pagina 8 →

Coordinatore: responsabile dipartimento area motoria o docente dell'area motoria

DENOMINAZIONE:	RESPONSABILE:
SCUOLA PRIMARIA: SPORT A SCUOLA	Antonella Manzi
SCUOLA PRIMARIA: ORIENTEERING	Dina Ganzinelli
SCUOLA SECONDARIA: CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	Laura Fumagalli

**POTENZIAMENTO ARTISTICO**  
**(PITTORICO, GRAFICO, MUSICALE, TEATRALE, FILMICO)**

**pagina 9 →**

**Coordinatore: responsabile dipartimento area artistica o docente dell'area artistica**

<b>DENOMINAZIONE:</b>	<b>RESPONSABILE:</b>
SCUOLA PRIMARIA di Mandello: PROGETTO TEATRALE (Il circo dei sogni)	Alba Peluso
SCUOLA PRIMARIA di Abbadia: MUSICA & TEATRO	Ines Azzoni
SCUOLA SECONDARIA: MULTIMEDIA	Federica Bertoli
SCUOLA SECONDARIA: MUSICA CONTEMPORANEA	Fernando Barbieri
SCUOLA SECONDARIA di Mandello: PROGETTO TEATRO	Federica Bertoli

**EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA, ALLA LEGALITÀ, ALL'INTERCULTURA** **pagina 11 →**

**Coordinatore: animatore per l'educazione alla cittadinanza, alla legalità e all'intercultura**

<b>DENOMINAZIONE:</b>	<b>RESPONSABILE:</b>
ISTITUTO scuole di Abbadia e scuola primaria di Mandello: GEMELLAGGIO	Deborah Dell'Oro
SCUOLA PRIMARIA di Mandello: PROGETTO SOLIDARIETÀ	Simona Corotto
SCUOLA PRIMARIA di Mandello: PROGETTO PACE	Maria Carla Panzeri
SCUOLA SECONDARIA: EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITÀ	Silvia Panizza
SCUOLA SECONDARIA: ONLINE/OFFLINE	Lorenza Pesenti

**EDUCAZIONE AMBIENTE E ALLA SALUTE**

**pagina 13 →**

**Coordinatore: animatore per l'educazione ambientale e alla salute**

<b>DENOMINAZIONE:</b>	<b>RESPONSABILE:</b>
SCUOLA PRIMARIA di Mandello: ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO	
Progetto lago	Manzi Antonella
Progetto torrente Meria	Doriana Pachera
SCUOLA SECONDARIA: EDUCAZIONE AMBIENTALE	Carmen Sturiale
1) Silea	
2) Last minute market	
SCUOLA SECONDARIA: EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Maria Teresa Buzio

**CONOSCENZA DI SÉ – ORIENTAMENTO - AFFETTIVITÀ**

**pagina 15 →**

**Coordinatore: funzione strumentale area 3 - Intervento e servizi per gli studenti**

<b>DENOMINAZIONE:</b>	<b>RESPONSABILE:</b>
ISTITUTO: SPORTELLO PSICOLOGICO	Lorenza Pesenti
ISTITUTO: ACCOGLIENZA E CONTINUITÀ	Doriana Pachera
ISTITUTO: CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO	Elena Di Donato
SCUOLA PRIMARIA: INTERVENTI ATS (Età dei cambiamenti)	Lorenza Pesenti
SCUOLA SECONDARIA: EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ	Lorenza Pesenti

**Coordinatore: funzione strumentale area 4 - Successo formativo (B.E.S.)**

<b>DENOMINAZIONE:</b>	<b>RESPONSABILE:</b>
ISTITUTO. ISTRUZIONE DOMICILIARE	D.S. Luisa Zuccoli
ISTITUTO: INTERCULTURA (inserimento alunni stranieri)	Anna Vaninetti
<b>ISTITUTO: RISORSA FAMIGLIA</b>	<b>Patrizia Bianchi</b>
ISTITUTO scuole di Mandello: SPAZIO COMPITI	Lorenza Pesenti
SCUOLA PRIMARIA: SCREENING INDIVIDUAZIONE DSA	Anna Poletti
SCUOLA PRIMARIA di Mandello: Interventi di educatori in piccoli gruppi BRUCOMELA BRUCOMELA PLUS	Barbara De Luca
SCUOLA PRIMARIA di Mandello: Interventi di educatori sul gruppo classe EXTRA –ORDINARI ANCH'IO	Colombo Silvia
SCUOLA PRIMARIA di Mandello: COOL SCHOOL	Grazia Ceciliani
SCUOLA PRIMARIA: CONTEMPORANEITÀ	Teresa Mancuso
SCUOLA PRIMARIA: VOLONTARIATO A SCUOLA	Tiziana Franchini
SCUOLA SECONDARIA: PERCORSI INTEGRATI CON IL CFPP	Raimonda Guanzani
SCUOLA SECONDARIA di Mandello: Interventi di educatori in piccoli gruppi PROGETTI BUTTERFLY	Daniela Lafranconi

## **SCUOLA PRIMARIA di Mandello: LETTURA**

**Finalità:** far nascere e coltivare negli alunni il piacere per la lettura.

**Destinatari:** classi seconde.

**Attuazione:** lettura di un libro, incontro con un autore o un illustratore di libri per l'infanzia.

**Arco temporale:** secondo quadrimestre.

**Frequenza temporale:** un incontro di due ore con l'autore per ogni classe.

**Finanziamento:** Fondo dell'Istituzione Scolastica; Fondo residuo del Progetto Lettura A03, relativo all'anno scolastico 2015-2016.

## **SCUOLA PRIMARIA di Mandello: BIBLIOTECA**

**Finalità:** allestimento di una Biblioteca Scolastica con catalogo digitalizzato in collaborazione con l'Associazione Fuoriclasse

**Destinatari:** tutte le classi

**Attuazione:** tutto l'anno

**Arco temporale:** tutto l'anno

**Frequenza temporale:** una volta allestita la Biblioteca, un'ora alla settimana per ciascuna classe

**Finanziamento:** Associazione Fuoriclasse; Fondo dell'Istituzione Scolastica.

## **SCUOLA SECONDARIA: ACCESSIBILITÀ ALLA BIBLIOTECA DEGLI ALUNNI**

**Finalità:** consentire agli alunni e ai docenti di usufruire delle biblioteche di plesso, fornendo un'opportunità per arricchire le proprie letture in base alle esigenze manifestate; aggiornare il catalogo dei libri posseduti; gestire e controllare il prestito e la restituzione dei libri.

**Destinatari:** alunni e docenti.

**Attuazione:** definire e facilitare il servizio prestito, schedare ed etichettare i libri in entrata, aggiornare il catalogo, controllare la restituzione dei libri, compiere l'inventario finale.

**Arco temporale:** tutto l'anno.

**Frequenza temporale:** un'ora alla settimana per plesso.

**Finanziamento:** Fondo dell'Istituzione Scolastica.

## **SCUOLA SECONDARIA: SCRITTURA CREATIVA**

**Finalità:** suscitare nei ragazzi, anche attraverso la competizione, l'amore e l'interesse per la scrittura.

**Destinatari:** alunni interessati di tutte le classi.

**Attuazione:** partecipazione a concorsi letterari proposti da vari enti, soprattutto del territorio (Associazione LetteLariaMente, La Fucina dello Scrittore, Il Giralibro).

**Arco e frequenza temporali:** tutto l'anno in base ai tempi stabiliti dai bandi di concorso.

**Finanziamento:** Fondo dell'Istituzione Scolastica.

## **SCUOLA SECONDARIA: STORIA LOCALE**

### **1) Itinerari della Memoria**

(La Grande Guerra a Mandello, La Resistenza a Mandello e sulle Grigne)

**Finalità:** integrazione tra macrostoria e microstoria attraverso approfondimenti di storia locale.

**Destinatari:** alunni delle classi terze.

**Attuazione:** attività di laboratorio con analisi di documenti, foto, canti ecc. anche con lavoro in piccoli gruppi; analisi di documentazione, anche inedita, raccolta negli anni dall'Archivio Comunale Memoria Locale; uscita lungo l'itinerario cittadino "Resistenza 1", per promuovere l'analisi di fatti, luoghi e situazioni.

**Arco e frequenza temporali:** La Grande Guerra a Mandello, a gennaio-febbraio, un intervento di due ore per ciascuna classe. La Resistenza a Mandello e sulle Grigne, a maggio, un intervento di un'ora e un'uscita di tre ore per ciascuna classe.

**Finanziamento:** Piano di Diritto allo Studio dei due Comuni; Archivio Comunale Memoria Locale per dépliant e guide.

## **2) A piedi lungo la roggia**

**Finalità:** far scoprire agli alunni la storia, la tecnologia, il lavoro, la vita che per secoli si è legata a questo corso d'acqua, quando le ruote idrauliche giravano per produrre energia meccanica e far funzionare mulini da grano, torchi da olio, magli, concerie, officine...

**Destinatari:** alunni della classe seconda a tempo prolungato.

**Attuazione:** osservazione guidata in loco di un tratto del fiume Meria (forra), della presa e delle chiuse sulla roggia; spiegazione con immagini, filmati e modellini del funzionamento delle ruote idrauliche; visione di modelli funzionanti di maglio per la battitura del ferro e di un mulino da grani.

**Arco temporale:** maggio/giugno.

**Frequenza temporale:** un'uscita di due ore sul territorio; un incontro di un'ora con un testimone; una visita di due ore presso l'Archivio Comunale.

**Finanziamento:** Fondo dell'Istituzione Scolastica; Archivio Comunale Memoria Locale per dépliant e guide.

## **3) La Storia in riva al lago**

**Finalità:** osservare le tracce per scoprire aspetti della Storia locale legate al sistema difensivo (torri e mura) del borgo di Mandello; capire il tipo di vita del borgo nei secoli passati.

**Destinatari:** alunni della classe seconda a tempo prolungato.

**Attuazione:** osservazione guidata in loco con giochi e attività di gruppo; spiegazione con proiezione di immagini, foto d'epoca e documenti o ricostruzioni.

**Arco temporale:** primo quadrimestre.

**Frequenza temporale:** un'uscita di due ore sul territorio; un incontro di due ore.

**Finanziamento:** Fondo dell'Istituzione Scolastica; Archivio Comunale Memoria Locale per dépliant e guide.

## **4) Usi e tradizioni locali**

**Finalità:** scoprire, attraverso immagini, racconti, esperienze ... come si viveva un tempo, quali erano i locali della casa e come erano attrezzati, quali erano i ruoli all'interno della famiglia, i cibi che venivano preparati, come venivano prodotte le materie prime (ortaggi, vino, frutti, farina, latte, formaggi...), quali fossero le credenze popolari, quali le usanze e le feste, quali i mezzi di trasporto...

**Destinatari:** alunni della classe prima del tempo prolungato di Mandello.

**Attuazione:** proiezione di immagini d'Archivio con commento e coinvolgimento degli alunni per stimolare l'osservazione e il confronto; coinvolgimento degli alunni nel descrivere oggetti e immagini giochi di ruolo, indovina l'oggetto...; riflessioni guidate su modalità di vita in cui il produrre per autoconsumo, il risparmiare, il riutilizzare e riciclare era la norma.

**Arco temporale:** primo quadrimestre.

**Frequenza temporale:** sei ore totali, con incontri di un'ora o di due ore.

**Finanziamento:** Fondo dell'Istituzione scolastica; Archivio Comunale Memoria Locale per schede e materiali illustrativi; Piano di Diritto allo Studio.

## SCUOLA PRIMARIA: POTENZIAMENTO INGLESE (English4Primary)

### 1) Madrelingua inglese

**Finalità:** aumentare l'esposizione alla lingua inglese, potenziarne l'aspetto orale e aumentare la motivazione allo studio.

**Destinatari:** per la sede di Mandello, classi quinte; Per la sede di Abbadia, tutte le classi per il teatro; le classi terze, quarte e quinte per l'intervento dell'insegnante madrelingua.

**Attuazione:** l'insegnante madrelingua, in compresenza dell'insegnante di inglese della classe, si svolgerà alcuni interventi concordati e volti a potenziare l'ascolto e l'uso della lingua, utilizzando il lessico e le strutture conosciute dagli alunni.

**Arco temporale:** secondo quadrimestre.

**Frequenza temporale:** numero di incontri definito in base alle risorse finanziarie.

**Finanziamento:** Piano di Diritto allo Studio, Fondo dell'Istituzione Scolastica.

### 2) Teatro in inglese

**Finalità:** comprendere le linee generali di uno spettacolo in lingua, aumentare l'esposizione alla lingua inglese e aumentare la motivazione allo studio.

**Destinatari:** per la sede di Mandello classi quinte più quelle che ne fanno richiesta; per la sede di Abbadia tutte le classi.

**Attuazione:** gli alunni saranno preparati alla fruizione dello spettacolo teatrale attraverso la lettura di brani significativi dello stesso, il racconto della struttura e la presentazione dei personaggi che ritroveranno sul palco.

**Arco temporale:** secondo quadrimestre.

**Frequenza temporale:** spettacoli organizzati in base al numero dei partecipanti.

**Finanziamento:** contributo delle famiglie, Fondo dell'Istituzione Scolastica.

## SCUOLA SECONDARIA: POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

### 1) Madrelingua inglese

**Finalità:** rinforzare e approfondire le competenze linguistiche, potenziare l'interazione orale, ascolto e produzione, ampliare il bagaglio lessicale.

**Destinatari:** tutti le classi.

**Attuazione:** mediante l'offerta agli studenti di un contesto motivante per la comunicazione in lingua straniera, poiché la presenza fisica di una persona madrelingua inglese garantisce un'esperienza più diretta e concreta, sia per quanto riguarda la lingua in sé, pronuncia, intonazione, espressioni idiomatiche, sia per la mimica, la gestualità, oltre che per la presa di coscienza di analogie e differenze di usi e costumi. I contenuti saranno selezionati e concordati durante un incontro tra le responsabili del progetto e il docente madrelingua. Verranno proposte lezioni interattive.

**Arco temporale:** tutto l'anno.

**Frequenza temporale:** quattro/sei/otto incontri di un'ora per ciascuna classe.

**Finanziamento:** Piano di Diritto allo Studio.

### 2) Teatro in inglese

**Finalità:** arricchire il contesto culturale dei ragazzi; far vivere la lingua in un contesto diverso da quello scolastico; coinvolgere emotivamente; arricchire le conoscenze lessicali e linguistiche; potenziare la capacità di comprensione orale.

**Destinatari:** classi individuate dai Consigli di Classe.

**Attuazione:** partecipazione ad uno spettacolo teatrale in lingua.

**Arco e frequenza temporali:** uno spettacolo nel secondo quadrimestre.

**Finanziamento:** contributo famiglie.

### **3) Certificazione internazionale KET (KEY)**

**Finalità:** preparare gli alunni a sostenere l'esame KET; è una certificazione di livello base che dimostra l'abilità di usare l'inglese per comunicare in situazioni semplici, mostrando i progressi fatti nelle prime fasi di apprendimento della lingua; costituisce il primo livello degli esami Cambridge in English for Speakers of Other Languages (ESOL), inserito a livello A2 dal Quadro Comune Europeo del Consiglio d'Europa.

**Destinatari:** alunni delle classi terze; verranno selezionati una ventina di alunni a partire dal voto che hanno in inglese.

**Attuazione:** lezioni pomeridiane tenuta da un insegnante madrelingua.

**Arco temporale:** secondo quadrimestre.

**Frequenza temporale:** dieci incontri di due ore.

**Finanziamento:** Piano di Diritto allo Studio; contributo famiglie; Fondo dell'Istituzione Scolastica.

## **SCUOLA SECONDARIA: POTENZIAMENTO FRANCESE**

### **1) Madrelingua francese**

**Finalità:** rinforzare e approfondire le competenze linguistiche, potenziare l'interazione orale (ascolto e produzione), ampliare il bagaglio lessicale.

**Destinatari:** tutte le classi Abbadia; classi terze di Mandello.

**Attuazione:** mediante l'offerta agli studenti di un contesto motivante per la comunicazione in lingua straniera, in quanto la presenza fisica di una persona madrelingua francese garantisce un'esperienza diretta e concreta, sia per migliorare la pronuncia di alcuni suoni particolarmente difficili del francese, sia per conoscere e imparare a rispettare usi e costumi della cultura francofona. I contenuti saranno selezionati e concordati durante un incontro tra la responsabile del progetto e il docente madrelingua. Verranno proposte lezioni interattive, legate a situazioni pratiche e concrete.

**Arco temporale:** secondo quadrimestre

**Frequenza temporale:** un intervento di un'ora alla settimana per un minimo di quattro ore per classe.

**Finanziamento:** Piano di Diritto allo Studio.

### **2) Teatro in francese**

**Finalità:** un'esperienza diversa dalla lezione frontale, in lingua francese; assistere ad uno spettacolo teatrale divertente e coinvolgente che possa aumentare la conoscenza lessicale; far conoscere aspetti di civiltà francese (storia, letteratura, paesi francofoni, simboli della Francia) e vari contenuti.

**Destinatari:** tutte le classi.

**Attuazione:** partecipazione a spettacoli teatrali in francese. Le rappresentazioni si svolgono a scuola; gli alunni vi assistono dopo essere stati preparati tramite il materiale inviato dalla compagnia teatrale; al termine dello spettacolo è previsto un momento di incontro con l'attore e la soluzione del test di comprensione consegnato agli alunni.

**Arco e frequenza temporali:** sei spettacoli, uno per le prime, uno per le seconde, due per le terze e due per Abbadia (uno per classi prime e seconde e uno per classi terze).

**Finanziamento:** contributo delle famiglie.

### **3) Certificazione internazionale DELF**

**Finalità:** preparare gli alunni a sostenere l'esame DELF A 2; è una certificazione di livello base che dimostra l'abilità di usare il francese per comunicare in situazioni semplici, mostrando i progressi fatti nelle prime fasi di apprendimento della lingua; inserito a livello A2 dal Quadro Comune Europeo

**Destinatari:** classi seconde; verranno selezionati da un minimo di quindici ad un massimo di trenta alunni. Se le adesioni saranno più di trenta, si selezionerà a partire dal voto di francese.

**Attuazione:** lezioni con un docente di francese dell'istituto e con un madrelingua; il progetto viene attivato solo previo raggiungimento di un minimo di quindici alunni.

**Arco temporale:** da febbraio a fine aprile.

**Frequenza:** dieci lezioni pomeridiane di un'ora e mezza.

**Finanziamento:** contributo famiglie.

### **SCUOLA PRIMARIA: SPORT A SCUOLA**

**Finalità:** promuovere i valori educativi dello sport, motivare le giovani generazioni all'attività motoria e fisica.

**Destinatari:** tutte le classi.

**Attuazione:** uno specialista collaborerà alla progettazione e alla realizzazione delle attività motorie e sportive in presenza con gli insegnanti di classe.

**Arco temporale:** tutto l'anno

**Frequenza temporale:** quattro ore mensili per ciascuna classe, per un totale di venti ore.

**Finanziamento:** Fondo dell'Istituzione Scolastica, Piano di Diritto allo Studio, cofinanziamento Comune di Mandello, regione Lombardia.

### **SCUOLA PRIMARIA: ORIENTEERING**

**Finalità:** imparare a muoversi nel territorio.

**Destinatari:** classi terze di Mandello; classi terze, quarte, quinte di Abbadia.

**Attuazione:** gli alunni seguiranno prima una lezione teorica sull'orientamento in classe, poi tre lezioni pratiche in tre ambienti diversi: in palestra, nel cortile della scuola e ai giardini pubblici. Attraverso l'uso di mappe i bambini impareranno ad orientarsi e a raggiungere dei posti predefiniti. Il progetto si concluderà con la partecipazione ad un "GIOCO-SPORT" organizzato dall'esperto con gli insegnanti.

**Arco temporale:** da febbraio a maggio.

**Frequenza temporale:** cinque incontri di un'ora per ciascuna classe.

**Finanziamento:** Piano di Diritto allo Studio, Fondo dell'Istituzione Scolastica.

### **SCUOLA SECONDARIA: CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO**

**Finalità:** educare alla cultura sportiva e alla competizione leale.

**Destinatari:** tutti gli alunni.

**Attuazione:** fasi d'Istituto di corsa campestre e di atletica leggera, attività pomeridiana con giochi sportivi di squadra e sport individuali con possibile partecipazione a gare e tornei organizzate dall'Ufficio di Ed. fisica di Lecco.

**Arco Temporale:** da novembre ad aprile

**Frequenza temporale:** una mattina per fase d'Istituto di corsa campestre, una mattina per fase d'Istituto di atletica leggera; circa diciotto interventi da due ore per attività sportiva pomeridiana.

**Finanziamento:** Fondi per il Miglioramento dell'Offerta Formativa, Piano di Diritto allo studio, Comuni di Mandello e Abbadia.

## **POTENZIAMENTO ARTISTICO (PITTORICO, GRAFICO, MUSICALE, TEATRALE, FILMICO)**

**indice ↑**

### **SCUOLA PRIMARIA di Mandello: PROGETTO TEATRO (Il circo dei sogni)**

**Finalità:** favorire l'espressione individuale e di gruppo; incoraggiare l'accettazione della propria individualità, attivare la creatività personale e il proprio potenziale fantastico, facilitare la crescita interrazionale e la consapevolezza personale, sviluppare la propria corporeità attraverso tutti i canali: corpo, gesto, suono, movimento...

**Destinatari:** tutte le classi.

**Attuazione:** Attività di laboratorio teatrale guidato da esperto.

**Arco temporale:** secondo quadrimestre.

**Frequenza temporale:** sette incontri di un'ora e un incontro di tre ore, per prove generali, per ciascuna classe. Spettacolo finale.

**Finanziamento:** Piano di Diritto allo Studio, Associazione Fuoriclasse, Fondo dell'Istituzione Scolastica; Comune.

### **SCUOLA PRIMARIA di Abbadia: MUSICA & TEATRO**

**Finalità:** Scoprire, conoscere e padroneggiare la realtà spaziale ed acustica intorno a noi, i suoi elementi organizzatori e l'elaborazione culturale del suono. Migliorare le capacità espressive, linguistiche, gestuali al fine di acquisire una corretta conoscenza di sé, della realtà, anche se quella della finzione scenica. Attraverso l'esperienza teatrale, riflettere sulla diversità: ciò che ci distingue ci rende unici ed interessanti.

**Destinatari:** tutte le classi.

**Attuazione:** il progetto prevede la partecipazione di tutti gli alunni ad attività coordinate da un esperto esterno, con la collaborazione degli insegnanti, mirate alla realizzazione di spettacoli teatrali/musicali da rappresentare ai genitori.

**Arco e frequenza temporali:** sei incontri di un'ora per classe, da novembre a dicembre, per lo spettacolo natalizio; dodici incontri di un'ora per classe, da febbraio a maggio, per lo spettacolo di fine anno.

**Finanziamento:** Piano di Diritto allo Studio, Fondo dell'Istituzione Scolastica; Associazione Fuoriclasse.

### **SCUOLA SECONDARIA: MULTIMEDIA**

**Finalità:** avvicinare i ragazzi alla conoscenza del linguaggio cinematografico.

**Destinatari:** tutte le classi delle due sedi.

**Attuazione:** rilettura critica di un film scelto dai docenti di lettere delle singole classi in base al programma o alle necessità educative della classe. La rilettura critica è curata da un esperto di critica del cinema del Centro Multimedia di Lecco.

**Arco e frequenza temporali:** un incontro di due ore, nel secondo quadrimestre, per ciascuna classe.

**Finanziamento:** Piano di Diritto allo studio; Fondo dell'Istituzione Scolastica.

### **SCUOLA SECONDARIA: MUSICA CONTEMPORANEA**

**Finalità:** avvicinare gli alunni ai generi di musica moderna (rock, pop, rap, metal) e alla conoscenza degli strumenti musicali utilizzati (chitarra elettrica, basso, batteria, tastiera digitale)

**Destinatari:** tutte le classi della Secondaria di Mandello

**Attuazione:** partecipazione degli alunni a lezioni-concerto tenute dai maestri delle scuole di musica locali. Concerto di fine anno.

**Arco e frequenza temporali:** due lezioni-concerto di un'ora per le classi prime accorpate, per le classi seconde accorpate, per le classi terze accorpate, una nel primo e una nel secondo quadrimestre. Concerto finale di due ore per tutte le classi

**Finanziamento:** nessun onere.

## **SCUOLA SECONDARIA di Mandello: PROGETTO TEATRO**

**Finalità:** avvicinare i ragazzi alla conoscenza del linguaggio teatrale.

**Destinatari:** classi del tempo prolungato.

**Attuazione:** secondo quadrimestre

**Arco e frequenza temporali:** un incontro di un'ora, per dieci settimane,

**Finanziamento:** Piano di Diritto allo Studio del Comune di Mandello; Fondo dell'Istituzione Scolastica.

## **ISTITUTO scuole di Abbadia e scuola primaria di Mandello: GEMELLAGGIO**

**Finalità:** accrescere la conoscenza della lingua e della civiltà francesi; accrescere la conoscenza dell'Unione Europea; offrire agli studenti un contesto motivante per la comunicazione in lingua straniera, garantendo un'esperienza diretta e concreta; approfondire la conoscenza del paese francese gemellato con Abbadia L. (Gensac la Pallue); migliorare la competenza nella corrispondenza e-mail in lingua francese, attraverso lo sviluppo e l'utilizzo di strategie testuali di coerenza strutturale, lessicale e di registro; prendere coscienza che la Lingua Francese, in quanto lingua romanza, pur serbando le proprie peculiarità, presenta notevoli similitudini con la Lingua Italiana; motivare in modo consapevole allo Studio della Seconda Lingua Comunitaria; favorire un passaggio più sereno e consapevole dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di 1° grado creando aspettative positive nei confronti di una nuova materia di studio.

**Destinatari:** classi quinte delle primarie; classi seconde e terze della secondaria di Abbadia.

**Attuazione:** parte A, "DIREZIONE BRUXELLES" (classe terza, viaggio a Bruxelles organizzato in collaborazione con il comitato gemellaggi di Abbadia Lariana); parte B, "AMIS DE PLUME" (attività di corrispondenza in lingua francese tra le classi seconde di Abbadia e la classe quinta primaria di Gensac, paese gemellato con Abbadia Lariana); parte C, "VOULEZ-VOUS PARLER FRANCAIS AVEC MOI?" (interventi di docenti di lingua presso le classi delle varie quinte primarie di Mandello e Abbadia, in qualità di "ambasciatrice della lingua e cultura francesi").

**Arco e frequenza temporali:** parte A, viaggio di tre giorni a Bruxelles nel secondo quadrimestre; parte B, ripresa dei contatti con il comitato gemellaggi di Gensac a partire da ottobre, corrispondenza durante tutto l'anno; parte C, due interventi di un'ora ciascuno per ciascuna classe quinta.

**Finanziamento:** parte A, Piano di Diritto allo Studio Comune di Abbadia; contributo famiglie; parti B e C, nessun onere.

## **SCUOLA PRIMARIA di Mandello: PROGETTO SOLIDARIETÀ**

**Finalità:** conoscere ed apprezzare l'opera di associazioni di volontariato sul territorio o nel mondo, leggere all'interno di un'esperienza concreta e visibile alcuni valori quali la partecipazione attiva, l'aiuto reciproco e la collaborazione.

**Destinatari:** classi, insegnanti, genitori e personale ausiliario.

**Attuazione:** percorsi di informazione da attivarsi nelle classi, nel rispetto delle varie fasce d'età, sulle problematiche socio-culturali locali e/o mondiali per favorire una sempre più ampia sensibilizzazione al valore della solidarietà e della pace, tramite l'utilizzo di materiale vario (libri, videocassette, ...) e/o la consulenza di esperti. A tal fine la Commissione iniziative di plesso seleziona ogni anno un progetto diverso. Realizzazione di un presepe e di un albero di plesso ispirati alla cultura del Paese selezionato nel progetto. Il team che lavora per questo progetto organizza anche la giornata dello sport, la mostra del libro, ad anni alterni, e ogni altro evento che coinvolga l'intero plesso.

**Arco temporale:** tutto l'anno.

**Frequenza temporale:** incontri per le classi con i responsabili dell'associazione scelta. Due incontri serali con i genitori per l'allestimento dell'albero e Presepe nell'atrio della scuola e della mostra dei lavori; visita alla mostra dei lavori da parte di tutte le classi delle due sedi di Mandello.

**Finanziamento:** Fondo dell'Istituzione scolastica.

## **SCUOLA PRIMARIA di Mandello: PROGETTO PACE**

**Finalità:** Sviluppare il senso del rispetto della persona umana e dei suoi diritti. Sviluppare negli alunni la capacità di esprimere la propria opinione, ascoltare e accogliere le opinioni altrui, lavorare in gruppo in un clima di cooperazione, gestire i conflitti, riconoscere il valore della Pace e imparare a viverla nel quotidiano.

**Destinatari:** alunni delle classi quinte.

**Attuazione:** esperienza di una giornata intera presso il COE di Barzio. Percorso di riflessione su alcune tematiche interculturali per condurre gli alunni alla scoperta delle tradizioni e dei valori dei popoli dei cinque continenti. Riflessioni, condivisioni, considerazioni finali sulle attività svolte.

**Arco temporale:** tutto l'anno

**Frequenza temporale:** una giornata presso la sede del COE

**Finanziamento:** Piano di diritto allo Studio; contributo famiglie; Fondo dell'Istituzione Scolastica.

### **SCUOLA SECONDARIA: EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITÀ**

**Finalità:** promuovere una maggiore consapevolezza delle proprie azioni.

**Destinatari:** tutte le classi.

**Attuazione:** incontro con alcuni rappresentanti delle forze dell'ordine; collaborazione con l'Unicef e con altre associazioni del territorio che si occupano di diritti umani; spettacolo teatrale su temi inerenti al progetto (bullismo, dipendenze, razzismo etc ...); interventi di rappresentanti di Associazioni di volontariato su argomenti concordati.

**Arco e frequenza temporali:** spettacolo teatrale nel primo quadrimestre, incontro con la polizia o altre forze dell'ordine di un'ora per ciascuna classe, interventi di rappresentanti di associazione di volontariato variabili in base alla proposta concordata.

**Finanziamento:** contributo famiglie; Piano di Diritto allo Studio; Fondo dell'Istituzione Scolastica.

### **SCUOLA SECONDARIA: ONLINE/OFFLINE**

**Finalità:** promuovere l'utilizzo corretto e consapevole dei *social network*; stimolare la riflessione degli alunni coinvolti sulla cura e la gestione delle relazioni interpersonali con i propri pari; educare alla comunicazione interpersonale; sensibilizzare sulle conseguenze relazionali dell'uso degli strumenti tecnologici di comunicazione; approfondire le possibili conseguenze di un approccio scorretto all'utilizzo degli strumenti di comunicazione (*social network, messaging, etc.*).

**Destinatari:** classi seconde.

**Attuazione:** interventi a scuola da parte di educatori del Punto Giovani di Mandello.

**Arco temporale:** tutto l'anno.

**Frequenza temporale:** tre interventi di due ore per ciascuna classe.

**Finanziamento:** Piano di diritto allo Studio, Associazione Fuoriclasse; Fondo dell'Istituzione Scolastica.

## SCUOLA PRIMARIA di Mandello: ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO

### Progetto lago

**Finalità:** ampliare ed approfondire la conoscenza del proprio ambiente di vita, favorire l'approccio multidisciplinare ad una realtà, attraverso il contributo di diverse discipline, implementare il senso di appartenenza e di identità attraverso l'applicazione concreta della quota di curricolo locale.

**Destinatari:** alunni delle classi quarte.

**Attuazione:** si intende utilizzare una modalità attiva e coinvolgente, con uscite sul territorio finalizzate a rilevamenti mirati, incontri con testimoni privilegiati, osservazioni e rappresentazioni dal vivo, esperienze laboratoriali, ascolto di brani musicali ad hoc

**Arco temporale:** tutto l'anno.

**Frequenza temporale:** tre incontri di due ore ciascuno con esperti per ogni singola classe; tre uscite le classi accorpate.

**Finanziamento:** Piano di Diritto allo studio.

### Progetto torrente Meria

**Finalità:** Conoscere il proprio territorio, gli elementi costitutivi naturali e antropici, sia attraverso l'osservazione diretta, sia attraverso la visione di immagini; conoscere il rapporto esistente tra bisogni dell'uomo e organizzazione del territorio; conoscere il proprio paese e sapersi orientare nella realtà; saper leggere e usare simboli cartografici; conoscere gli elementi caratteristici di un ambiente per studiarne l'ecosistema; usare il metodo di ricerca scientifica; utilizzare strumenti per l'osservazione e la misurazione; favorire il rispetto consapevole dell'ambiente; saper relazionare, anche con l'uso di grafici, tabelle e disegni, i dati raccolti e le osservazioni effettuate utilizzando un linguaggio appropriato.

**Destinatari:** classi terze.

**Attuazione:** attività curricolari per acquisire la conoscenza sul territorio e alcuni prerequisiti concernenti le relazioni tra animali e vegetali in un ecosistema; possibili interventi di esperti naturalisti;

sul territorio: uscite nel paese di Mandello e sul torrente Meria.

**Arco temporale:** primo e secondo quadrimestre.

**Frequenza temporale:** si prevedono uscite e incontri con esperti esterni.

**Finanziamenti:** Piano di Diritto allo Studio; Fondo dell'Istituzione Scolastica.

## SCUOLA SECONDARIA: EDUCAZIONE AMBIENTALE

### 1) Progetto Silea

**Finalità:** ridurre i consumi e i rifiuti, misurare l'impatto delle proprie azioni quotidiane sull'ambiente e valutare alcune possibili soluzioni da adottare a casa e a scuola per salvaguardare l'ambiente, risparmiare energia e risorse e produrre meno rifiuti, modificando i comportamenti individuali e collettivi.

**Destinatari:** gli alunni delle classi prime e seconde delle due sedi.

**Attuazione:** intervento di un incaricato della SILEA su tematiche legate all'educazione ambientale (la raccolta differenziata per le classi prime; la riduzione dei consumi per le classi seconde).

**Arco temporale:** secondo quadrimestre.

**Frequenza temporale:** un incontro di un'ora per ciascuna classe.

**Finanziamento:** nessun onere.

### 2) Last minute market (Attuato dal Comune di Mandello in collaborazione con l'Istituto)

**Finalità:** Educare e sensibilizzare i ragazzi e le famiglie rispetto al problema dello spreco alimentare; ridurre lo spreco durante la mensa scolastica; gestire le eccedenze della mensa; assistere le fasce più deboli della società; diminuire la quantità di rifiuti.

**Destinatari:** famiglie bisognose; tutte le classi.

**Attuazione:** La borsa lavoro del Comune di Mandello si occupa di prelevare dalla mensa le eccedenze. I Servizi Sociali segnalano le famiglie bisognose e assegnano gli alimenti. Gli insegnanti durante le attività legate all'alimentazione descrivono tale progetto evidenziando l'importanza dell'iniziativa a livello sociale e ambientale.

**Arco temporale:** tutto l'anno scolastico

**Finanziamento:** nessun onere.

### **SCUOLA SECONDARIA: EDUCAZIONE ALLA SALUTE**

**Finalità:** conoscersi e affrontare il problema del dono di se stessi.

**Destinatari:** alunni delle classi seconde delle due sedi.

**Attuazione:** dopo la spiegazione da parte degli insegnanti in classe della parte del corpo umano relativa alla circolazione, operatori dell'AVIS e dell'AIDO faranno il loro intervento nelle classi seconde.

**Arco temporale:** in base alla disponibilità dei volontari.

**Frequenza temporale:** con i volontari dell'AIDO, un incontro di due ore per due classi accorpate; con i volontari dell'AVIS, un incontro di due ore per tutte le classi accorpate.

**Finanziamento:** nessun onere.

## **ISTITUTO: SPORTELLO PSICOLOGICO**

**Finalità:** prevenire il disagio e promuovere il benessere degli alunni; offrire uno spazio di ascolto e sostegno ad insegnanti, alunni e genitori che si trovano ad affrontare situazioni difficili o di disagio nell'ambito sociale/relazionale o in quello scolastico.

**Destinatari:** alunni, genitori ed insegnanti.

**Attuazione:** colloqui di consulenza a breve termine, su appuntamento, con la psicologa che sarà presente nel nostro Istituto secondo calendario prestabilito.

**Arco temporale:** da ottobre a maggio

**Frequenza temporale:** tre volte al mese

**Finanziamento:** Piano di diritto allo Studio; Fondo dell'Istituzione Scolastica.

## **ISTITUTO: ACCOGLIENZA E CONTINUITÀ**

**Finalità:** favorire il passaggio Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado

**Destinatari:** alunni del terzo anno delle scuole dell'infanzia di Mandello del Lario e di Abbadia Lariana, genitori ed insegnanti interessati; classi prime, seconde, quarte e quinte della Scuola Primaria di Mandello e di Abbadia; alunni delle classi prime della scuola secondaria; insegnanti interessati delle classi indicate.

**Attuazione:** incontri tra le insegnanti della scuola dell'infanzia e le insegnanti prevalenti delle classi prime della scuola primaria, assemblee con i genitori degli alunni iscritti alla classe prima della scuola primaria e le insegnanti; incontri delle insegnanti prevalenti delle classi quinte con il coordinatore delle classi prime della scuola secondaria; open day delle scuole primarie, serata-incontro con i genitori dei bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia con la psicologa d'Istituto al fine di trattare gli aspetti delicati e importanti del passaggio tra i due ordini di scuola; visite alle scuole primarie da parte degli alunni frequentanti le scuole dell'infanzia del territorio con attività laboratoriali per lo più di tipo espressivo e manipolativo; attività per le classi prime della primaria organizzate dalle classi seconde. Incontri tra la Funzione Strumentale, le insegnanti della commissione continuità e le insegnanti della scuola dell'infanzia per il passaggio di informazioni degli alunni in ingresso alla classe prima; incontri delle insegnanti prevalenti di classe quinta con alcuni insegnanti della scuola secondaria di primo grado per il passaggio di informazioni degli alunni in ingresso alla classe prima della scuola secondaria di primo grado; formazione delle classi prime dei due ordini di scuola.

**Arco temporale:** tutto l'anno

**Finanziamento:** Piano di diritto allo studio; Fondo dell'Istituzione Scolastica.

## **ISTITUTO: CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO**

**Finalità:** accompagnare i bambini delle classi quinte nel delicato passaggio dalla scuola Primaria alla Secondaria; orientare gli alunni a scegliere consapevolmente la Scuola Secondaria di secondo grado.

**Destinatari:** tutte le classi, i docenti, i genitori. Alunni delle classi quinte delle primarie presenti sul territorio.

**Attuazione:** visita scuola secondaria, organizzazione attività laboratori in accordo con insegnanti di francese per un primo approccio alla nuova materia, organizzazione open day per genitori, organizzazione e coordinamento del team formazione classi; orientamento degli alunni attraverso il lavoro individuale, a piccoli gruppi, nel gruppo classe, la lezione frontale, il problem solving, i colloqui individuali, le visite guidate, gli incontri con testimoni privilegiati. Strumenti: testi antologici, questionari, test psicoattitudinali, P.O.F. e progetti dell'Istituto. Attività: lettura e analisi di brani letterari, testi argomentativi, espositivi; visione di filmati; compilazione di questionari / test psicoattitudinali; visite Istituti Superiori / Aziende; esperienze dirette di incontri con testimoni privilegiati. Tutto il triennio con periodi dedicati ad attività specifiche nel secondo quadrimestre per la seconda classe e nel primo quadrimestre della terza.

**Arco e frequenza temporali:** Continuità, nel primo quadrimestre, un incontro di un'ora e mezza con

ciascuna classe quinta, un incontro di quattro ore con i genitori; a giugno, formazione classi prime. Orientamento, nel primo quadrimestre, per classi seconde: una visita di due ore presso un'azienda, interventi di un esperto di orientamento (due interventi di un'ora per ciascuna classe, uno di due ore con il coordinatore di ciascuna classe). Nel secondo quadrimestre, per classi terze: una visita di due ore presso un'azienda, interventi di esperto di orientamento (due interventi di un'ora per ciascuna classe, uno di due ore per restituzione risultati a singoli alunni, uno di due ore con il coordinatore di ciascuna classe).

**Finanziamento:** Fondo dell'Istituzione Scolastica; Piano di Diritto allo Studio dei due Comuni.

### **SCUOLA PRIMARIA: INTERVENTI ATS (Età dei cambiamenti)**

**Finalità:** aiutare i bambini a stabilire un contatto con il mondo delle emozioni; promuovere e favorire il raggiungimento di una buona conoscenza del proprio corpo e dei cambiamenti in corso a livello corporeo, psicologico e relazionale.

**Destinatari:** classi quinte.

**Attuazione:** il progetto prevede l'intervento in classe di operatori dell'équipe psicoeducativa del Consultorio familiare di Mandello del Lario.

**Arco temporale:** secondo quadrimestre.

**Frequenza temporali:** un intervento di due ore per ogni classe.

**Finanzamento:** nessun onere.

### **SCUOLA SECONDARIA: AFFETTIVITÀ**

**Finalità:** fornire informazioni corrette sui processi che stanno alla base dello sviluppo sessuale. Aiutare i ragazzi a prendere coscienza del proprio corpo, delle proprie emozioni e dei propri sentimenti come premessa ad una corretta educazione sessuale. Aiutare i ragazzi a sviluppare un senso critico di fronte ai condizionamenti e alle svalutazioni in ambito sessuale, provenienti sia dalla società attuale sia dai *mass media*.

**Destinatari:** classi terze delle due sedi

**Attuazione:** incontri in classe di conoscenza e riflessione sulla propria affettività. Al termine di ogni ciclo di incontri, la Responsabile del Progetto avrà un colloquio con la psicologa Dott.ssa Pirrone che riferirà sull'andamento dell'attività svolta. Eventuale visita al consultorio dell'ATS.

**Arco temporale:** tutto l'anno.

**Frequenza temporale:** tre incontri di due ore per classe.

**Finanziamento:** Parrocchie dei due Comuni; Fondo dell'Istituzione Scolastica.

## **ISTITUTO: ISTRUZIONE DOMICILIARE**

**Finalità:** garantire il diritto all'apprendimento, nonché prevenire le difficoltà degli studenti e delle studentesse colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola per un periodo di almeno 30 giorni, anche se non continuativi, durante l'anno scolastico.

**Destinatari:** tutti gli alunni in possesso dei requisiti previsti dalla norma.

**Attuazione:** in base alle necessità, saranno attuate le seguenti fasi:

1. istruzione domiciliare svolta dal personale docente della scuola direttamente a casa con lo studente;
2. partecipazione a distanza in sincrono tramite connessione internet alle attività scolastiche programmate;
3. produzione di materiali, anche multimediali, durante le attività scolastiche da utilizzare in tempi differiti a casa.

**Arco temporale:** tutto l'anno.

**Frequenza temporale:** si vedano fasi di attuazione.

**Finanziamento:** Fondo dell'Istituzione Scolastica,USR Lombardia.

## **ISTITUTO: INTERCULTURA (Inserimento alunni stranieri)**

**Finalità:** Accoglienza e inserimento neo arrivati nella classe, gestione risorse scuola (Fondo Forte Processo Migratorio e Progetto Iride), formazione di laboratori italiano L2 (alfabetizzazione + introduzione alla lingua dello studio) con facilitatori linguistici, rapporti con le famiglie quando è necessario e possibile con l'affiancamento di mediatrici linguistiche, coordinamento tra i docenti e gli operatori linguistici. Costruzione di un cammino d'interazione tra le diverse realtà culturali che trovano nella scuola un punto privilegiato d'incontro.

**Destinatari:** alunni non italofofoni di recente immigrazione e loro famiglie, i docenti di tutto l'Istituto.

**Attuazione:** inserimento ed accoglienza avvengono seguendo le linee delineate nel presente documento.

La creazione di laboratori di alfabetizzazione avviene nei seguenti tempi:

1. verifica iniziale dei bisogni (alfabetizzazione e / o mediazione )
2. contatto con l'associazione che coordina le facilitatrici e le mediatrici linguistiche (Les Cultures)
3. incontro con le operatrici per definire i possibili interventi
4. comunicazione alle famiglie degli alunni coinvolti nei vari laboratori di alfabetizzazione.

**Arco e frequenza temporali:** tutto l'anno in base alle esigenze.

**Finanziamento:** Fondo Forte Processo Migratorio e Progetto Iride; Fondo dell'Istituzione Scolastica.

## **ISTITUTO scuole di Mandello: SPAZIO COMPITI**

**Finalità:** promuovere l'autonomia personale e sociale degli alunni; sostenere gli alunni nello svolgimento corretto dei compiti; rinforzare i contenuti didattici.

**Destinatari:** alunni individuati dai Consigli di Interclasse e di Classe

**Attuazione:** i volontari dell'Oratorio S. Cuore di Mandello del Lario seguono gli alunni nello svolgimento dei compiti attraverso il lavoro individuale e/o di piccolo gruppo.

Sono previsti un incontro iniziale con il responsabile delle attività (Sig.ra Anna Pezone) sia per la progettazione iniziale che per la presentazione degli alunni, contatti con i vari insegnanti degli alunni coinvolti, incontri in itinere, con gli operatori volontari, all'incirca ogni due mesi, e a conclusione dell'attività.

**Arco temporale:** da settembre a giugno

**Frequenza temporale:** quattro pomeriggi alla settimana secondo un calendario prestabilito

**Finanziamento:** Fondo dell'Istituzione Scolastica.

## **ISTITUTO: RISORSA FAMIGLIA**

**Finalità:** fornire un metodo di studio efficace agli alunni con DSA; aiutarli ad acquistare maggior fiducia nelle proprie capacità e a migliorare la propria autostima.

**Destinatari:** alunni con DSA delle classi quinte della Primaria e alunni della secondaria, suddivisi in due gruppi.

**Attuazione:** intervento di una psicologa che propone sia lavori di gruppo, sia lavori svolti singolarmente con l'ausilio di materiali di diverso tipo (libri, filmati, schemi...)

**Arco temporale:** da gennaio a maggio

**Frequenza temporale:** un incontro di due ore a settimana per ciascuno dei due gruppi.

**Finanziamenti:** Ufficio di Piano; Piano di diritto allo studio, contributo famiglie; Fondo dell'Istituzione Scolastica.

## **SCUOLA PRIMARIA: SCREENING INDIVIDUAZIONE DSA**

**Finalità:** individuare precocemente gli alunni con DSA per poterli aiutare in maniera efficace con una didattica adeguata, coinvolgendo anche la famiglia.

**Destinatari:** classi seconde.

**Attuazione:** somministrazione, correzione e valutazione delle prove di lettura (comprensione, rapidità e correttezza) e di scrittura (dettato di un testo); somministrazione, correzione e valutazione delle prove di matematica (operare con i numeri, calcolare per iscritto e a mente); individuazione degli alunni a rischio DSA; informazione alle famiglie sull'esito dell'indagine (per i casi di rischio elevato, consigliare di rivolgersi agli specialisti per attivare l'approfondimento diagnostico per DSA).

**Arco e frequenza temporali:** un intervento di 2 ore per ogni classe nel mese di gennaio (screening di italiano); un intervento di due ore per ogni classe nel mese di aprile (screening di matematica).

**Finanziamento:** nessun onere per lo screening di italiano; Fondo dell'Istituzione Scolastica per lo screening di matematica.

## **SCUOLA PRIMARIA di Mandello: interventi di educatori in piccoli gruppi ( BRUCOMELA/BRUCOMELA PLUS)**

**Finalità:** fornire assistenza a soggetti svantaggiati al fine di favorire l'inclusione e la coesione sociale e sostenere situazioni di difficoltà e fragilità personale.

**Destinatari:** alunni individuati dai Consigli di interclasse.

**Attuazione:** verranno svolte dagli educatori diverse attività utilizzando materiale audiovisivo, giochi corporei, problem solving, lavori di gruppo, attività grafiche e momenti di discussione.

**Arco temporale:** tutto l'anno.

**Frequenza temporale:** numero di incontro definito in base al numero degli alunni coinvolti.

**Finanziamento:** Comune di Mandello; Fondo dell'Istituzione Scolastica.

## **SCUOLA PRIMARIA di Mandello: interventi di educatori sul gruppo classe (EXTRA –ORDINARI; ANCH'IO)**

**Finalità:** Fornire assistenza a soggetti deboli e svantaggiati, al fine di favorire l'inclusione e la coesione sociale; fornire sostegno in situazioni di svantaggio e fragilità personali. Promuovere il benessere dell'alunno in situazione di disagio, favorendo l'instaurazione di legami significativi e il superamento delle difficoltà e paure.

**Destinatari:** classi 2C, 5A della sede di Mandello

**Attuazione:** due educatrici, con due gruppi di alunni, svolgeranno attività laboratoriali legate a contenuti di tipo educativo – didattico, con una scansione temporale da ottobre

**Arco temporale:** da ottobre a dicembre, da febbraio ad aprile.

**Frequenza temporale:** due ore settimanali.

**Finanziamento:** Comune di Mandello; Fondo dell'Istituzione Scolastica.

### **SCUOLA PRIMARIA di Mandello: COOL SCHOOL**

**Finalità:** acquisizione, recupero, rafforzamento e potenziamento delle abilità linguistiche (italiano e lingua inglese) e logico matematiche, con un percorso didattico diversificato, individualizzato ed attuato con apposite strategie.

**Destinatari:** classe a tempo scuola di trenta ore (2A)

**Attuazione:** lavori di gruppo; esercitazioni guidate, prove ed attività differenziate.

**Arco temporale:** tutto l'anno.

**Frequenza temporale:** quattro ore settimanali.

**Finanziamento:** nessun onere

### **SCUOLA PRIMARIA: CONTEMPORANEITÀ**

**Finalità:** utilizzare le risorse umane a disposizione della scuola per lavorare in compresenza su temi specifici e per supportare gli alunni che richiedono una speciale attenzione negli apprendimenti curricolari.

**Destinatari:** classi che presentano situazioni problematiche ( dinamiche relazionali particolari, alunni con bisogni educativi speciali...)

**Attuazione:** la progettazione delle attività è subordinata ai bisogni educativi e didattici delle classi coinvolte.

**Arco temporale:** tutto l'anno.

**Frequenza temporale:** il numero di interventi dipende dalla disponibilità di ore di compresenza, non subordinate ai bisogni del piano supplenza, e al numero di classi coinvolte dal progetto.

**Finanziamento:** nessun onere Fis.

### **SCUOLA PRIMARIA: VOLONTARIATO A SCUOLA**

**Finalità:** aiutare alunni non italofoni a capire sempre meglio la lingua italiana e a partecipare alla attività della classe nella quale sono inseriti; supportare negli apprendimenti curricolari e nelle attività di studio alunni con particolari bisogni educati mediante interventi di due insegnanti in pensione, che prestano servizio volontario lavorando in gruppi molto ristretti o con rapporto 1:1.

**Destinatari:** alunni individuati dai Consigli di interclasse

**Arco temporale:** tutto l'anno.

**Frequenza temporale:** interventi settimanali a seconda della disponibilità e della necessità.

**Finanziamento:** nessun onere fis.

### **SCUOLA SECONDARIA: PERCORSI INTEGRATI CON IL CFPP**

**Finalità:** offrire agli alunni con difficoltà di apprendimento o con scarsa motivazione allo studio la possibilità di conoscere un modo diverso di imparare e di mettere in gioco abilità normalmente poco richieste nella scuola, anche ai fini dell'orientamento. Promuovere il benessere dell'alunno in situazione di disagio.

**Destinatari:** alunni individuati dai Consigli di classe.

**Attuazione:** gli alunni coinvolti nel Progetto seguiranno un percorso individualizzato a seconda dei casi e dei tempi. In generale, comunque, alcuni giorni della settimana verranno trascorsi dagli stessi presso il Centro dove svolgeranno attività pratico – manuali che andranno ad integrare il curricolo scolastico e che dovrebbero avere una ricaduta positiva, in termini di motivazione ed autostima, anche sulle attività scolastiche.

**Arco e frequenza temporali:** due giorni a settimana, nel secondo quadrimestre, per alunni di seconda; due giorni a settimana, per tutto l'anno, per alunni di terza

**Finanziamento:** Comuni di Abbadia e di Mandello; Fondo dell'Istituzione Scolastica.

## **SCUOLA SECONDARIA di Mandello: Interventi di educatori in piccoli gruppi (BUTTERFLY)**

**Finalità:** promuovere il benessere degli alunni a scuola, prevenire il disagio e la dispersione scolastica.

**Destinatari:** alunni individuati dai Consigli di classi della secondaria di Mandello.

**Attuazione:** intervento a scuola di un educatore per alcune ore settimanali per realizzare progetti mirati a migliorare la vita scolastica dei ragazzi che dimostrano disagio.

**Arco temporale:** da ottobre a maggio

**Frequenza temporale:** due interventi settimanali di due ore ciascuno.

**Finanziamento:** Comune di Mandello; Fondo dell'Istituzione Scolastica.