



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: Recupero studenti con valutazioni insufficienti**

Utilizzare stabilmente le risorse tecnologiche inserite all'interno delle classi 4.0

Predisporre attività laboratoriali ed esperienziali che consentano l'acquisizione graduale e consapevole delle competenze e delle conoscenze delle diverse discipline.

Potenziare le attività di recupero disciplinare per gli studenti con livelli di apprendimento parzialmente raggiunti

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati scolastici**

Priorità

Nella scuola secondaria di primo grado, ridurre il numero di studenti con valutazioni insufficienti allo scrutinio finale.

Traguardo

Contenere stabilmente entro il 20% la percentuale degli studenti di scuola



secondaria che presentano insufficienze al termine dell'anno scolastico.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Promuovere nei due ordini scolastici le attività CLIL previste nei libri di testo in adozione.

○ **Ambiente di apprendimento**

Utilizzare stabilmente le risorse tecnologiche inserite all'interno delle classi 4.0.

Predisporre attività laboratoriali ed esperienziali che consentano l'acquisizione graduale e consapevole delle competenze e delle conoscenze delle diverse discipline.

○ **Inclusione e differenziazione**

Potenziare le attività di recupero disciplinare per gli studenti con livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

○ **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

Utilizzo di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di



miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti

Avviare la raccolta dei dati sui risultati degli studenti di scuola primaria alla luce della nuova modalità di valutazione

Attività prevista nel percorso: Recupero alunni con insufficienze

Descrizione dell'attività	Attività di recupero per livello organizzate in modo sistematico in carico ai docenti titolari e alle risorse sulla classe.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2026
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Iniziative finanziate collegate	Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori Nuove competenze e nuovi linguaggi
Responsabile	Docenti curricolari, docenti di sostegno e docenti di potenziamento.
Risultati attesi	Contenere stabilmente entro il 20% la percentuale degli studenti di scuola secondaria che presentano insufficienze al termine dell'anno scolastico.

● Percorso n° 2: Stabilizzazione dei risultati delle prove



standardizzate nazionali di lingua inglese listening e reading di grado 5 e 8.

Attività di recupero e potenziamento in carico ai docenti di inglese e ai docenti di potenziamento.

Implementare la figura del docente madrelingua nei due ordini di scuola.

Promuovere nei due ordini scolastici le attività CLIL previste nei libri di testo in adozione.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare i risultati delle prove standardizzate nazionali di lingua inglese listening e reading di grado 5 e 8.

Traguardo

Raggiungere stabilmente risultati pari o superiori a quelli regionali nelle prove di inglese listening e reading di grado 5 e 8.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ Curricolo, progettazione e valutazione

Promuovere nei due ordini scolastici le attività CLIL previste nei libri di testo in



adozione.

Attivare attività di formazione del personale docente nella lettura dei dati statistici forniti dalle piattaforme nazionali.

○ **Ambiente di apprendimento**

Utilizzare stabilmente le risorse tecnologiche inserite all'interno delle classi 4.0.

Predisporre attività laboratoriali ed esperienziali che consentano l'acquisizione graduale e consapevole delle competenze e delle conoscenze delle diverse discipline.

○ **Inclusione e differenziazione**

Potenziare le attività di recupero disciplinare per gli studenti con livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

○ **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

Implementare nell'organigramma di istituto un gruppo di lavoro finalizzato al miglioramento dei risultati dell'istituzione scolastica nelle prove standardizzate nazionali



Utilizzo di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Coinvolgere la comunità educante nella rilevazione delle priorità di miglioramento della scuola

Promuovere attività di formazione del personale docente nella lettura dei dati statistici forniti dalle piattaforme nazionali.

Attività prevista nel percorso: English for everyone

Descrizione dell'attività	Attività diffuse dell'utilizzo esperienziale e operativo della lingua inglese coinvolgendo in modo significativo la maggior parte delle discipline
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2026
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Iniziative finanziate collegate	Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori Nuove competenze e nuovi linguaggi
Responsabile	Tutti i docenti d'Istituto.
Risultati attesi	Raggiungere stabilmente risultati pari o superiori a quelli



regionali nelle prove di inglese listening e reading di grado 5 e 8.

● **Percorso n° 3: Star bene a scuola**

Riduzione del numero di studenti che manifestano disagio emotivo e psicologico legato alla frequenza scolastica

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Esiti in termini di benessere a scuola**

Priorità

Promuovere il benessere complessivo degli studenti all'interno dell'ambiente scolastico attraverso l'implementazione di attività sistemiche finalizzate alla promozione della salute.

Traguardo

Riduzione del numero di studenti che manifestano disagio emotivo e psicologico legato alla frequenza scolastica.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Inclusione e differenziazione**

Progettazione e programmazione degli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica nel Piano per l'inclusione all'interno del PTOF



Potenziare le attività di recupero disciplinare per gli studenti con livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

○ **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

Utilizzo di strumenti appositamente definiti per monitorare lo stato di benessere di studenti e personale della scuola.

Avviare la raccolta dei dati sulle richieste di intervento di supporto psicologico individuale sugli alunni

Attività prevista nel percorso: Star bene a scuola

Descrizione dell'attività	Predisposizione di strumenti appositamente definiti per monitorare lo stato di benessere degli studenti a scuola. Implementazione di percorsi personalizzati a fronte di fragilità, anche temporanea, degli studenti.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2026
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti Genitori Psicologo d'Istituto



Responsabile

Tutti i docenti.

Risultati attesi

Riduzione del numero di studenti che manifestano disagio emotivo e psicologico legato alla frequenza scolastica.