

Scuola primaria

Rubrica valutativa disciplina ITALIANO

## CLASSE PRIMA

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione di messaggi, consegne di lavoro e semplici racconti, di lettura di lettere, sillabe, semplici frasi e brevi testi, di scrittura di semplici parole e brevi frasi in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, in modo originale e personale con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, per parlare di sé ed esprimere le proprie esigenze, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione di messaggi, consegne di lavoro e semplici racconti, di lettura di lettere, sillabe, semplici frasi e brevi testi, di scrittura di semplici parole e brevi frasi in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, per parlare di sé ed esprimere le proprie esigenze, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione di messaggi, consegne di lavoro e semplici racconti, di lettura di lettere, sillabe, semplici frasi e brevi testi, di scrittura di semplici parole e brevi frasi in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni già proposte in precedenza con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, per parlare di sé ed esprimere le proprie esigenze, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione di messaggi, consegne di lavoro e semplici racconti, di lettura di lettere, sillabe, semplici frasi e brevi testi, di scrittura di semplici parole e brevi frasi in parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni routinarie e già proposte in precedenza con continuità.</p> <p>Utilizza le risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime correttamente, per parlare di sé ed esprimere le proprie esigenze, utilizzando un lessico semplice, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a svolge le attività di ascolto e comprensione di messaggi, consegne di lavoro e semplici racconti, di lettura di lettere, sillabe, semplici frasi e brevi testi, di scrittura di semplici parole e brevi frasi, con la guida e supporto del docente.</p> <p>Svolge semplici compiti affrontati in precedenza, in modo discontinuo.</p> <p>Utilizza le risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato per parlare di sé ed esprimere le proprie esigenze.</p>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a non riesce a svolgere le attività di ascolto e comprensione di messaggi, consegne di lavoro e semplici racconti, di lettura di lettere, sillabe, semplici frasi e brevi testi, di scrittura di semplici parole e brevi frasi, anche se guidato dal docente.</p>

	<p>Svolge semplici compiti, ma in modo discontinuo.          Utilizza soltanto le risorse predisposte dal docente.          Si esprime con incertezza per parlare di sé ed esprimere le proprie esigenze, in modo non adeguato al contesto.</p>
--	---

## CLASSE SECONDA

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione di narrazioni per ricavare informazioni esplicite, di lettura di semplici testi per comprenderne gli elementi principali, di scrittura di frasi rispettando le principali regole ortografiche in autonomia e con consapevolezza.          Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, in modo originale e personale con continuità.          Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.          Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, per comunicare un'esperienza o un racconto, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione di narrazioni per ricavare informazioni esplicite, di lettura di semplici testi per comprenderne gli elementi principali, di scrittura di frasi rispettando le principali regole ortografiche in autonomia e con consapevolezza.          Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza con continuità.          Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.          Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, per comunicare un'esperienza o un racconto, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione di narrazioni per ricavare informazioni esplicite, di lettura di semplici testi per comprenderne gli elementi principali, di scrittura di frasi rispettando le principali regole ortografiche in autonomia e con consapevolezza.          Affronta situazioni già proposte in precedenza con continuità.          Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.          Si esprime correttamente, per comunicare un'esperienza o un racconto, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione di narrazioni per ricavare informazioni esplicite, di lettura di semplici testi per comprenderne gli elementi principali, di scrittura di frasi rispettando le principali regole ortografiche e in parziale autonomia e consapevolezza.          Affronta situazioni routinarie già proposte in precedenza con continuità.          Utilizza risorse predisposte dal docente.          Si esprime correttamente, per comunicare un'esperienza o un racconto, utilizzando un lessico semplice, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a svolge le attività di ascolto e comprensione di narrazioni per ricavare informazioni esplicite, di lettura di semplici testi per comprenderne gli elementi principali, di scrittura di frasi rispettando le principali regole ortografiche con la guida e il supporto del docente.          Svolge semplici compiti affrontati in precedenza in modo discontinuo.          Utilizza risorse predisposte dal docente.</p>

	Si esprime con un lessico limitato, per comunicare un'esperienza o un racconto.
<b>INSUFFICIENTE</b>	L'alunno/a non riesce a svolgere le attività di ascolto e comprensione di narrazioni per ricavare informazioni esplicite, di lettura di semplici testi per comprenderne gli elementi principali, di scrittura di frasi rispettando le principali regole ortografiche, anche se guidato dal docente. Svolge semplici compiti, ma in modo discontinuo. Utilizza soltanto risorse predisposte dal docente. Si esprime con incertezza, per comunicare un'esperienza o un racconto.

## CLASSE TERZA

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>
<b>OTTIMO</b>	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione di testi, conversazioni e/o esperienze, di lettura e comprensione di testi di vario tipo cogliendo le principali informazioni, di scrittura rispettando le regole ortografiche, di riflessione linguistica in autonomia e con consapevolezza. Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, in modo personale e originale e con continuità. Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, per esporre esperienze personali e/o racconti, rispettando l'ordine cronologico, in modalità adeguate al contesto.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione di testi, conversazioni e/o esperienze, di lettura e comprensione di testi di vario tipo cogliendo le principali informazioni, di scrittura rispettando le regole ortografiche, di riflessione linguistica in autonomia e con consapevolezza. Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, con continuità. Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, per esporre esperienze personali e/o racconti, rispettando l'ordine cronologico, in modalità adeguate al contesto.
<b>BUONO</b>	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione di testi, conversazioni e/o esperienze, di lettura e comprensione di testi di vario tipo cogliendo le principali informazioni, di scrittura rispettando le regole ortografiche, di riflessione linguistica in autonomia e con consapevolezza. Affronta situazioni già proposte in precedenza, con continuità. Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente. Si esprime correttamente, per esporre esperienze personali e/o racconti, rispettando l'ordine cronologico, in modalità adeguate al contesto.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione di testi, conversazioni e/o esperienze, di lettura e comprensione di testi di vario tipo cogliendo le principali informazioni, di scrittura rispettando le regole ortografiche, di riflessione linguistica in parziale autonomia e consapevolezza. Affronta situazioni routinarie già proposte in precedenza, con continuità. Utilizza risorse predisposte dal docente.

	Si esprime correttamente, per esporre esperienze personali e/o racconti, rispettando l'ordine cronologico, utilizzando un lessico semplice in modalità adeguate al contesto.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno/a svolge le attività di ascolto e comprensione di testi, conversazioni e/o esperienze, di lettura e comprensione di testi di vario tipo cogliendo le principali informazioni, di scrittura rispettando le regole ortografiche, di riflessione linguistica con la guida e il supporto del docente. Svolge semplici compiti affrontati in precedenza in modo discontinuo. Utilizza risorse predisposte dal docente. Si esprime con un lessico limitato, per esporre esperienze personali e/o racconti, rispettando l'ordine cronologico.
<b>INSUFFICIENTE</b>	L'alunno/a non riesce a svolgere le attività di ascolto e comprensione di testi, conversazioni e/o esperienze, di lettura e comprensione di testi di vario tipo cogliendo le principali informazioni, di scrittura rispettando le regole ortografiche, di riflessione linguistica, anche se guidato dal docente. Svolge semplici compiti, ma in modo discontinuo. Utilizza soltanto risorse predisposte dal docente. Si esprime con incertezza, per esporre esperienze personali e/o racconti.

## CLASSE QUARTA

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>
<b>OTTIMO</b>	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto, lettura e comprensione di testi di vario genere, individuando le informazioni principali e lo scopo, di riconoscimento delle parti variabili e invariabili del discorso, di scrittura di testi con correttezza ortografica in autonomia e con consapevolezza. Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, in modo personale e originale e con continuità. Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio per raccontare rispettando l'ordine cronologico e argomentare, in modalità adeguate al contesto.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto, lettura e comprensione di testi di vario genere, individuando le informazioni principali e lo scopo, di riconoscimento delle parti variabili e invariabili del discorso, di scrittura di testi con correttezza ortografica in autonomia e con consapevolezza. Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, con continuità. Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, per raccontare rispettando l'ordine cronologico e argomentare, in modalità adeguate al contesto.
<b>BUONO</b>	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto, lettura e comprensione di testi di vario genere, individuando le informazioni principali e lo scopo, di riconoscimento delle parti variabili e invariabili del discorso, di scrittura di testi con correttezza ortografica in autonomia e con consapevolezza.

	<p>Affronta situazioni già proposte in precedenza con continuità.          Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.          Si esprime correttamente, per raccontare rispettando l'ordine cronologico e argomentare, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto, lettura e comprensione di testi di vario genere, individuando le informazioni principali e lo scopo, di riconoscimento delle parti variabili e invariabili del discorso, di scrittura di testi con correttezza ortografica in parziale autonomia e consapevolezza.          Affronta situazioni routinarie già proposte in precedenza con continuità.          Utilizza risorse predisposte dal docente.          Si esprime correttamente, per raccontare rispettando l'ordine cronologico e argomentare, utilizzando un lessico semplice in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a svolge le attività di ascolto, lettura e comprensione di testi di vario genere, individuando le informazioni principali e lo scopo, di riconoscimento delle parti variabili e invariabili del discorso, di scrittura di testi con correttezza ortografica con la guida e il supporto del docente.          Svolge semplici compiti affrontati in precedenza in modo discontinuo.          Utilizza risorse predisposte dal docente.          Si esprime con un lessico limitato, per raccontare in modo cronologicamente corretto e, guidato, inizia ad argomentare.</p>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a non riesce a svolgere le attività di ascolto, lettura e comprensione di testi di vario genere, individuando le informazioni principali e le loro relazioni, di riconoscimento delle parti variabili e invariabili del discorso, di scrittura di testi con correttezza ortografica, anche se guidato.          Svolge semplici compiti, ma in modo discontinuo.          Utilizza soltanto risorse predisposte dal docente.          Si esprime con incertezza per raccontare.</p>

## CLASSE QUINTA

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto, lettura e comprensione di testi di vario genere, individuando le informazioni esplicite e implicite, di riconoscimento e utilizzo delle parti variabili e invariabili del discorso, di scrittura di testi con correttezza ortografica in autonomia e con consapevolezza.          Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, in modo personale e originale e con continuità.          Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.          Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio per raccontare, rispettando l'ordine cronologico, e argomentare, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto, lettura e comprensione di testi di vario genere, individuando le informazioni esplicite e implicite, di riconoscimento e utilizzo delle parti variabili e invariabili del discorso, di scrittura di testi con correttezza ortografica in autonomia e con consapevolezza.</p>

	<p>Affronta situazioni anche complesse, non proposte in precedenza, con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, per raccontare, rispettando l'ordine cronologico, e argomentare, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto, lettura e comprensione di testi di vario genere, individuando le informazioni esplicite e implicite, di riconoscimento e utilizzo delle parti variabili e invariabili del discorso, di scrittura di testi con correttezza ortografica in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni già proposte in precedenza con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente e proprie, reperite spontaneamente.</p> <p>Si esprime correttamente, per raccontare, rispettando l'ordine cronologico, e argomentare, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto, lettura e comprensione di testi di vario genere, individuando le informazioni esplicite e implicite, di riconoscimento e utilizzo delle parti variabili e invariabili del discorso, di scrittura di testi con correttezza ortografica in parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>Affronta situazioni routinarie già proposte in precedenza con continuità.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime correttamente, per raccontare, rispettando l'ordine cronologico, e argomentare, utilizzando un lessico semplice in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a svolge le attività di ascolto, lettura e comprensione di testi di vario genere, individuando le informazioni esplicite e implicite, di riconoscimento e utilizzo delle parti variabili e invariabili del discorso, di scrittura di testi con correttezza ortografica con la guida e il supporto del docente.</p> <p>Svolge semplici compiti affrontati in precedenza in modo discontinuo.</p> <p>Utilizza risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato per raccontare in modo cronologicamente corretto e, guidato, inizia ad argomentare.</p>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a non riesce a svolgere le attività di ascolto, lettura e comprensione di testi di vario genere, individuando le informazioni esplicite e implicite, di riconoscimento e utilizzo delle parti variabili e invariabili del discorso, di scrittura di testi con correttezza ortografica, anche se guidato dal docente.</p> <p>Svolge semplici compiti, ma in modo discontinuo.</p> <p>Utilizza soltanto risorse predisposte dal docente.</p> <p>Si esprime con incertezza per raccontare.</p>

# Allegato A



<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>