



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO VOLTA"**  
di scuola primaria e secondaria di 1° grado  
C. F. 83007980135 - C. M. LCIC80400L  
Via Risorgimento 33 - 23826 Mandello del Lario (LC) - tel. 0341-730459  
Mail: [LCIC80400L@istruzione.it](mailto:LCIC80400L@istruzione.it) – PEC [LCIC80400L@pec.istruzione.it](mailto:LCIC80400L@pec.istruzione.it)  
Sito: [www.icmandelloario.edu.it](http://www.icmandelloario.edu.it)



## Valutazione del comportamento nella primaria

Dal DL n.62/2017:

*“La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico....”* (art.1, comma 5).

*“La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza...omissis..., il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali”* (art.1, comma 3).

Sulla base dei doveri riportati nel regolamento disciplinare e degli impegni declinati nel Patto educativo di corresponsabilità per la scuola primaria, il collegio docenti concorda la seguente griglia, strutturata per indicatori, per la definizione del giudizio sintetico del comportamento.

Gli indicatori sono declinati in livelli ai quali corrisponde uno specifico giudizio sintetico. Dalla sintesi dei livelli raggiunti nei singoli indicatori, i docenti contitolari della classe attribuiscono il giudizio sintetico del comportamento.

I richiami e i provvedimenti disciplinari concorrono alla definizione del giudizio del comportamento.

Indicatore	Declinazione in livelli	Giudizio sintetico
APPLICAZIONE NELLO STUDIO	Continuo e approfondito	OTTIMO
	Costante	DISTINTO
	Adeguato	BUONO
	Essenziale/settoriale	DISCRETO
	Limitato	SUFFICIENTE
	Scarso/assente	NON SUFFICIENTE
Indicatore	Declinazione in livelli	Giudizio sintetico
PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI	Costante, costruttiva e pertinente	OTTIMO
	Costante ma non sempre propositiva	DISTINTO

	Generalmente costante e propositiva	BUONO
	Generalmente costante ma non propositiva	DISCRETO
	Limitata/saltuaria/priva di interesse	SUFFICIENTE
	Scarsa/assente	NON SUFFICIENTE
<b>Indicatore</b>	<b>Declinazione in livelli</b>	<b>Giudizio sintetico</b>
RISPETTO DELLE PERSONE (Adulti e compagni).	Esemplare	OTTIMO
	Sempre corretto	DISTINTO
	Per lo più corretto	BUONO
	Generalmente corretto	DISCRETO
	Non sempre corretto	SUFFICIENTE
	Scorretto	NON SUFFICIENTE
<b>Indicatore</b>	<b>Declinazione in livelli</b>	<b>Giudizio sintetico</b>
RISPETTO DELLE INDICAZIONI E NORME DI SICUREZZA. RISPETTO DELL'AMBIENTE	Esemplare	OTTIMO
	Consapevole	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Generalmente corretto	DISCRETO
	Non sempre corretto	SUFFICIENTE
	Scorretto	NON SUFFICIENTE

**(Approvato dal Consiglio di istituto con delibera n. 92 del 25/02/2025)**