



SNALS BERGAMO Via Matris Domini,8 24121 Bergamo

SNALS LECCO Via Leonardo Da Vinci, 3 23900 Lecco

MAIL: BERGAMO <a href="mailto:segretario.bg@snals.it">segretario.bg@snals.it</a> – <a href="mailto:consulenza.bg@snals.it">consulenza.bg@snals.it</a> <b>sito</b> <a href="http://www.snalsbergamo.it">www.snalsbergamo.it</a> MAIL : LECCO <a href="mailto:lombardia.lc@snals.it">lombardia.lc@snals.it</a>	BERGAMO TELEFONI <b>Consulenza:</b> 035/245986 <b>fax:</b> 035/214304  LECCO TELEFONI <b>Sede:</b> 0341/363123
---	---

**CORSO PER IL CONCORSO STRAORDINARIO con ulteriore giornata in programmazione**

(parte in presenza)

19 ottobre 2023	h. 17 – 19,30	<b>Prof.</b> <b>Mario Castoldi</b>	Università degli Studi di Torino	Ambienti di apprendimento
8 novembre 2023	h. 17 – 19,30	<b>Prof.ssa</b> <b>Cristina Casaschi</b>	Università degli studi di Bergamo	Scuola del merito e formazione personalizzata
20 novembre 2023	h 17 - 19.30	<b>Prof.</b> <b>Mario Falanga</b>	Libera Università di Bolzano	Le novità in temadi normativa scolastica
24 novembre 2023	h. 17 – 19,30	<b>Prof.ssa</b> <b>Laura Agrati</b>	Università degli Studi di Bergamo	Linee guida per l'orientamento
30 novembre 2023	h 17 - 19.30	<b>Prof.ssa</b> <b>Evelina Scaglia</b>	Università degli Studi di Bergamo	La figura del docente tutor nella scuola secondaria: spunti pedagogici tra passato e presente
01 dicembre 2023	h 17 - 19.30	<b>Prof.ssa Proietto</b> <b>Valeria</b>	Docente e formatrice d'Inglese	L'inglese al Concorso docenti: un'opportunità in più. Come affrontare scritto e orale
05 dicembre 2023	h 17 - 19.30	<b>Prof.ssa</b> <b>Valeria Proietto</b>	Docente e formatrice d'inglese	L'inglese al Concorso docenti: un'opportunità in più. Come affrontare scritto e orale

11 dicembre 2023	h. 17 – 19,30	Prof.ssa Cristina Casaschi	Università degli Studi di Bergamo	Dimensioni emotiva, relazionale e cognitiva nei processi di insegnamento e apprendimento.
15 dicembre 2023	h.17 – 19.30	Prof.ssa Magistro Rossella	Dirigente Scolastico e Università degli Studi di Bergamo	Per un assunzione pedagogica dei disturbi specifici dell'apprendim ento (DSA: quali consapevolezze per l'azione educativa – didattica)