

SUGGERIMENTI DI ORIENTAMENTO PER I RAGAZZI DELLE SCUOLE MEDIE

DISCIPLINE AREA COMUNE	ATTIVITA' PROPEDEUTICHE PER UN PERCORSO VERSO LA SCUOLA SUPERIORE	ESEMPI DI ESERCIZI/ESERCITAZIONI DA PROPORRE	SUGGERIMENTI PER L'ESTATE
<u>LINGUA E LETT. ITALIANA</u>	Educarsi alla lettura di opere narrative	Romanzi gialli e di avventura	Giocare con le parole crociate
	Esercitarsi nella tecnica del riassunto	Riassumere racconti/novelle	Esercitarsi con le prove invalsi
	Allenarsi nella produzione scritta	Il testo informativo e il testo argomentativo	A questo link ci sono degli esercizi guidati: https://it.pearson.com/content/dam/region-core/italy/pearson-italy/pdf/italiano/materiali-didattici-sspg-testo-argomentativo.pdf
	Allenarsi con la grammatica	https://eliza.zanichelli.it/eliza/grammatica_italiana_base/#/esercizi	Prediligere gli esercizi sul verbo, sui pronomi e sulla frase semplice e complessa
	Imparare a consultare il vocabolario	https://aulalingue.scuola.zanichelli.it/benvenuti/2016/11/10/uso-del-vocabolario-come-cercare-e-cosa-cercare/	Compilare una rubrica alfabetica con tutti i vocaboli sconosciuti dei romanzi letti per costruire un proprio tesoretto lessicale
	Abituarsi a scrivere in corsivo	https://aulalingue.scuola.zanichelli.it/benvenuti/2009/09/10/lalfabeto-italiano/	Svolgere i compiti delle vacanze in corsivo
<u>STORIA</u>	Abituarsi a consultare le fonti storiche	https://www.storicang.it/	Cliccare su Egitto, Grecia e Roma
	Sapersi muovere nel tempo e nello spazio	http://52.31.62.7/storiadigitale/p/mappastorica/61/L%E2%80%99Italia%20longobarda%20fra%20VI%20e%20VII%20secolo	Visualizza, durante i tuoi viaggi, i luoghi visitati e ricercane i cambiamenti storici

<p><u>MATEMATICA</u></p>	<p>Ripassare i principali fondamenti della matematica</p>	<p>M.Cerini – R.Fiamenghi – D. Giallongo – C. Sgandurra</p> <p>Matematica</p> <p>Esercizi guidati per la preparazione al 1° anno della Scuola Secondaria di 2° grado</p> <p>Trevisini Editore Cod ISBN 978-88-292-1332-0 Prezzo € 9,70</p>	<p>Esercitazioni dal libro consigliato senza usare la calcolatrice (per allenare il calcolo mentale) e con ordine e grafia leggibile.</p> <p>Esercitarsi con le prove invalsi</p>
<p><u>LINGUA INGLESE</u></p>	<p>Ripassare i principali fondamenti della lingua inglese</p>	<p>Comprensione orale e scritta.</p> <p>Produzione scritta: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/b1 a blog a letter to a friend a short story an invitation to a party someone I admire</p>	<p>Svolgere gli esercizi assegnati dai docenti della scuola secondaria di primo grado; svolgere esercizi online reperibili ai seguenti siti e controllare di scegliere il livello B1: http://www.englishaula.com (l'iscrizione per accedere è gratuita) e ci sono anche esercizi di <i>listening</i> e <i>reading comprehension</i>; http://www.learnenglishfeelgood.com/ (scegliere Base e Intermediate) http://www.ego4u.com</p>
<p><u>DIRITTO- ECONOMIA</u></p>	<p>Educarsi alla lettura delle Carte costituzionali come documenti storici e giuridici</p>	<p>Leggere i primi articoli della nostra Costituzione</p>	<p>Cominciare ad interessarsi e seguire i dibattiti sui principali temi dei diritti civili, sociali ed economici, sui problemi economici - locali, nazionali ed internazionali - e sulle relative proposte politiche per la loro risoluzione, anche tramite i principali mezzi di comunicazione e i social media.</p>
<p><u>FISICA</u></p>	<p>Proporzionalità diretta e inversa. Equivalenze tra unità di misura.</p>	<p>https://www.ubimath.org/proporzionalita/Proporzionalita_DirettaInversa_UbiMath.pdf</p>	<p>Abituarsi a osservare il mondo.</p>

<u>SCIENZE</u>	Abituarsi a <u>studiare volta per volta</u> .	<u>Ripetere a voce alta</u> le lezioni studiate.	Esercitarsi nella <u>comprensione di testi</u> e nella successiva <u>esposizione orale</u> (chiara e con termini tecnici) di quanto letto. Leggere articoli scientifici.
<u>CHIMICA</u>	Padroneggiare alcuni strumenti matematici di base: proporzioni, percentuali, equivalenze; allenarsi ai ragionamenti e alla comprensione dei testi; sviluppare un metodo di studio che permetta di riconoscere le informazioni importanti nei testi.	Esercitarsi con problemi su percentuali e proporzioni (testo di matematica delle medie).	Sulle riviste di giochi ed enigmistica mettersi alla prova con quesiti di tipo logico. Leggere articoli scientifici semplici (da riviste per ragazzi) e schematizzarli o riassumerli.
<u>DISEGNO</u>	Conoscere la geometria e l'utilizzo degli strumenti del disegno tecnico (matite, squadre, compasso, formato fogli da disegno).	Ripassare la geometria di base sul libro di matematica per conoscere le figure geometriche principali (piane e solide).	Disegnare sulla sabbia a mano libera (con un bastoncino) le figure geometriche e le costruzioni di base studiate alle scuole medie.
<u>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</u>	Lavorare sulla resistenza generale che, assieme all'apparato cardiocircolatorio, impegna gran parte delle masse muscolari. Si consiglia di far presente, all'inizio dell'anno, eventuali problemi di salute.	Lunghe camminate, corsa lenta a velocità costante, giochi di gran movimento.	Approfittate delle vacanze per svolgere attività all'aria aperta/ambiente naturale (nuoto, mountain bike, trekking, ecc.).

DISCIPLINE SPECIFICHE TECNICHE	ATTITUDINI PER UN PERCORSO ADEGUATO	ESEMPI DI ESERCIZI/ ESERCITAZIONI DA PROPORRE	PASSIONE PER... INTERESSE PER... ATTENZIONE PER...
<u>INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Analizzare situazioni problematiche (problemi di matematica e geometria assegnati a scuola) e cercare di confrontare le possibili soluzioni con i compagni. -Utilizzare Internet come strumento di apprendimento, cercando informazioni e confrontando le fonti attendibili. -Cercare le informazioni tecniche del proprio PC (hard disk, CPU, RAM,....). 	<p>https://scratch.mit.edu/ Scratch è un ambiente di programmazione gratuito, con un linguaggio di programmazione di tipo grafico.</p> <p>www.code.org Il sito Web include lezioni di programmazione gratuite e molte altre attività per aiutare gli studenti a imparare a programmare.</p>	Passione per le sfide, la logica, l'aggiornamento e la ricerca continua.
<u>MECCANICA</u>	Esercitarsi nel disegno tecnico	<ul style="list-style-type: none"> -Montaggio/smontaggio di componenti meccanici e non meccanici. -Attenta lettura dei manuali degli oggetti. -Consolidare i concetti di matematica e fisica. -Potenziare le conoscenze nel settore energetico (energie rinnovabili e non rinnovabili). 	<ul style="list-style-type: none"> -Curiosità sui materiali (capire quali sono i materiali che compongono gli oggetti di uso quotidiano). -Montare e smontare oggetti, cercando di capire il loro funzionamento. -Realizzazione di manufatti con oggetti di "scarto". -Pensare di realizzare soluzioni innovative nel settore meccanico. -Approfondire le soluzioni tecnologiche del settore energetico.
<u>ELETTRONICA ELETTROTECNICA AUTOMAZIONE</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Esercizi di matematica -Utilizzare Internet come strumento di apprendimento per comprendere la realtà che ci circonda 	-Capire come funzionano l'impianto elettrico di casa, gli elettrodomestici, le automazioni dell'automobile	<ul style="list-style-type: none"> -Matematica, logica e nuove tecnologie -Produzione e distribuzione dell'energia elettrica -Domotica -Robotica e microcontrollori (es. Arduino) -Intelligenza artificiale