Adequamento a.s. 2022-2023

DESCRIZIONE ATTIVITÀ E PROGETTI

PROGETTO di CONOSCENZA DI SÉ – ORIENTAMENTO – AFFETTIVITÀ

Coordinatore: funzione strumentale area 3 - Intervento e servizi per gli studenti

Docente Patrizia Bianchi

1. ISTITUTO: SPORTELLO PSICOLOGICO

Responsabile: Daniela Lafranconi

Finalità: prevenire il disagio e promuovere il benessere degli alunni; offrire uno spazio di ascolto e sostegno a breve termine ad insegnanti, alunni e genitori che si trovano ad affrontare situazioni difficili o di disagio nell'ambito sociale/relazionale o in quello scolastico.

Destinatari: gruppi classe, insegnanti, genitori della Scuola Primaria di Mandello del Lario e di Abbadia Lariana; alunni, insegnanti e genitori della Scuola Secondaria di I grado di Mandello del Lario e di Abbadia Lariana.

Attuazione: colloqui di consulenza a breve termine, su appuntamento, con la psicologa che sarà presente nel nostro Istituto.

Arco temporale: tutto l'anno.

Frequenza temporale: in base alle necessità.

Finanziamento: PDS; FIS.

2. ISTITUTO: ACCOGLIENZA

Responsabile: Antonella Manzi

Finalità: favorire il passaggio Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo

grado

Destinatari: alunni del terzo anno delle scuole dell'infanzia di Mandello del Lario e di Abbadia Lariana, genitori ed insegnanti interessati; classi prime e quinte della Scuola Primaria di Mandello e di Abbadia; alunni delle classi prime della scuola secondaria; insegnanti interessati delle classi indicate.

Attuazione: incontri tra le insegnanti della scuola dell'infanzia e le coordinatrici delle classi prime della scuola primaria, assemblee con i genitori degli alunni iscritti alla classe prima della scuola primaria e le insegnanti; incontri delle insegnanti delle classi quinte con i coordinatori delle classi prime della scuola secondaria; open day delle scuole primarie, serata-incontro con i genitori dei bambini dell'ultimo anno delle scuola dell'infanzia per presentazione dell'offerta formativa; visite alle scuole primarie da parte degli alunni frequentanti le scuole dell'infanzia del territorio con attività laboratoriali per lo più di tipo espressivo e manipolativo. Incontri tra la Funzione Strumentale, le insegnanti della scuola primaria e le insegnanti della scuola dell'infanzia per il passaggio di informazioni degli alunni in ingresso alla classe prima; incontri delle insegnanti di classe quinta con alcuni insegnanti della scuola secondaria di primo grado per il passaggio di informazioni degli alunni in ingresso alla classe prima della scuola secondaria

di primo grado; formazione delle classi prime dei due ordini di scuola.

Arco temporale: tutto l'anno Finanziamento: nessun onere.

3. ISTITUTO: ORIENTAMENTO

Responsabile: Patrizia Anna Bianchi

Finalità: accompagnare i bambini delle classi quinte nel delicato passaggio dalla scuola Primaria alla Secondaria; orientare gli alunni della secondaria a scegliere consapevolmente la Scuola Secondaria di secondo grado.

Destinatari. Primaria: alunni delle classi quinte delle primarie presenti sul territorio.

Secondaria: classi seconde e terze, docenti, genitori.

Attuazione. Primaria: visita scuola secondaria; organizzazione attività laboratoriali in accordo con le insegnanti di francese (Attività "Voulez vous parler?") per un primo approccio alla nuova materia, e con le insegnanti di motoria; presentazione dell'offerta formativa ai genitori e accompagnamento dei genitori in visita alla scuola secondaria.

Secondaria: orientamento degli alunni attraverso lavoro individuale, a piccoli gruppi, nel gruppo classe, colloqui individuali, visite guidate, incontri con testimoni privilegiati. Strumenti: questionari, test psicoattitudinali, e progetti dell'Istituto. Attività: compilazione di questionari / test psico-attitudinali; indicazioni per visite e attività agli Istituti Superiori; visite in Azienda in collaborazione con Confindustria Lecco e con le aziende del territorio; esperienze dirette di incontri con testimoni privilegiati (ex studenti del nostro istituto che ora frequentano la secondaria di secondo grado): laboratorio proposto da Collegio dei geometri.

Arco e frequenza temporali. Continuità: nel primo quadrimestre, un incontro di un'ora con ciascuna classe quinta per la visita della scuola, due incontri di due ore ciascuno con i genitori. Orientamento: secondo quadrimestre per la seconda classe e nel primo quadrimestre per la terza. Nel secondo quadrimestre, per classi seconde: interventi di un esperto di orientamento (due interventi di un'ora per ciascuna classe, uno di due ore con il coordinatore di ciascuna classe). Nel primo quadrimestre, per classi terze: in collaborazione con Confindustria Lecco un intervento in classe e una visita presso un'azienda, visita in azienda per le altre tre classi dell'Istituto, interventi di esperto di orientamento (due interventi di un'ora per ciascuna classe, uno di due ore per restituzione risultati a singoli alunni, uno di un'ora con il coordinatore di ciascuna classe). Riunione con i genitori per la presentazione dell'offerta formativa della Secondaria (due incontri di un'ora e mezza ciascuno)

Finanziamento: PDS, FIS.

4. SCUOLA SECONDARIA: AFFETTIVITÀ

Responsabile: Lorenza Pesenti

Finalità: fornire informazioni corrette sui processi che stanno alla base dello sviluppo sessuale. Aiutare i ragazzi a prendere coscienza del proprio corpo, delle proprie emozioni e dei propri sentimenti come premessa ad una corretta educazione sessuale. Aiutare i ragazzi a sviluppare un senso critico di fronte ai condizionamenti e alle svalutazioni in ambito sessuale, provenienti sia dalla società attuale

sia dai *mass media*.

Destinatari: classi terze della Scuola Secondaria di I grado di Mandello del Lario e di Abbadia Lariana.

Attuazione: incontri in classe di conoscenza e riflessione sulla propria affettività sotto la guida di un esperto esterno (psicologo). Eventuale visita al Consultorio Familiare di Mandello del Lario.

Arco temporale: tutto l'anno.

Frequenza temporale: due incontri di due ore per classe.

Finanziamento: Associazione "Fuoriclasse"; FIS.