



PROPOSTA CURRICOLO PER LA LEGALITA' E LA CITTADINANZA ATTIVA PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Partendo dal presupposto che un Curricolo per la Legalità coinvolge tutte le discipline trasversalmente, si propongono alcuni percorsi formativi che ogni Consiglio sceglierà in base alle necessità educative della classe.

La Scuola Secondaria di primo grado ritiene utile proporre un Curricolo per la Legalità e Cittadinanza attiva a durata triennale, in quanto i macroindicatori, gli obiettivi di apprendimento e i percorsi formativi possono essere affrontati, anche se a livello diverso, in ogni anno della permanenza dell'alunno all'interno dell'Istituto.

	MACROINDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	PERCORSI FORMATIVI
TRIENNIO	A) RISPETTO DI SÉ	<ul style="list-style-type: none">a. Conoscere i propri diritti e doveri riferendosi alla "Convenzione sui diritti dell'infanzia".b. Conoscere e capire l'importanza delle regole fondamentali per la salute e il benessere costruendo sane abitudini (alimentazione e cura dell'igiene personale).c. Sviluppare la consapevolezza come cittadini consumatori.d. Conoscere i rischi delle dipendenze (alcol, fumo, droghe).e. Acquisire piena conoscenza e consapevolezza del valore della propria persona, dei propri comportamenti corretti all'interno della società e delle norme di convivenza.	<ul style="list-style-type: none">1. Percorso di educazione alimentare.2. Eventuali incontri con esperti dell'ASL..3. Incontri con volontari AVIS e AIDO.4. Eventuale intervento in occasione della Giornata Mondiale dei Diritti dell'Infanzia del 20 novembre5. I Diritti (dell'Uomo, del Fanciullo, della Diversità, degli Animali, ...).6. Promozione della cura e dell'igiene personale.7. Stesura delle Regole della Classe.8. Percorso di educazione al consumo critico.



	B) RISPETTO DEGLI ALTRI	<ul style="list-style-type: none">a. Rispettare le regole e le norme della convivenza civile.b. Conoscere l'organizzazione della società e dei suoi funzionamenti.c. Essere coscienti dell'importanza dei principi di democrazia e libertà.d. Conoscere le varie forme di devianza (criminalità organizzata, bullismo, reati in rete) e i mezzi per contrastarle.e. Prendere coscienza di atteggiamenti scorretti e/o illegali.f. Consolidare una cultura del rispetto contrastando ogni forma di pregiudizio (razzismo, omofobia...)	
	C) RISPETTO DELL'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none">a. Apprendere l'uso corretto delle risorse ambientali, evitando sprechi d'acqua, di energia e forme di inquinamento.b. Essere consapevoli delle ricadute negative sull'ambiente dell'uso scorretto dei beni.	
	D) RISPETTO DELLE LEGGI	<ul style="list-style-type: none">a. Conoscere il Regolamento di Istitutob. Conoscere il funzionamento degli Organi Comunalic. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione Italiana.	<ul style="list-style-type: none">9. Lettura e commento del Regolamento di Istituto10. Visita al Municipio e/o incontro con il Sindaco e Assessori.11. Incontro con le Forze dell'Ordine.12. Eventuali progetti sul bullismo e sulla sicurezza in rete.13. Percorsi di educazione alla mondialità (es. visita al COE di Barzio).14. Incontri con la SILEA S.p.A.15. I principi fondamentali della Costituzione Italiana.16. Visione di film (es. Alla luce del sole, Per questo mi chiamo Giovanni, Io dentro gli spari, Cento passi, Io non ho paura).17. Letture di brani antologici e/o libri (Il giorno della civetta, Per questo mi chiamo Giovanni, La Costituzione spiegata a mia figlia, ...).18. Spettacoli teatrali.19. Incontri con esperti.20. Giochi di ruolo21. Fair play, ruolo di arbitro, rispetto delle regole dei giochi sportivi
		<p>L'allievo è in grado di prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta l'ambiente scolastico, gli arredi comuni e i materiali propri e altrui. Sa cooperare e si dimostra solidale con gli altri.</p>	



COMPETENZE TRIENNIO

Rispetta i punti di vista altrui e ne tiene conto, dimostrandosi flessibile e ragionevole.

Sa intervenire in modo adeguato di fronte a ingiustizie.

Sviluppa uno spirito critico e sa scegliere consapevolmente.

Pratica forme di riutilizzo, riciclaggio dei materiali ed evita gli sprechi.

Sa riflettere sui propri comportamenti e rispetta le regole della convivenza civile.

Partecipa attivamente alla vita della scuola intesa come comunità che funziona sulla base di regole condivise.

Rispetta i diritti degli altri (la privacy, i diritti d'autore...)

Riconosce e rispetta i valori sanciti e tutelati nella Costituzione.