

CURRICOLO LEGALITA'
scuola primaria

Partendo dal presupposto che un Curricolo per la Legalità coinvolge tutte le discipline trasversalmente, si prevedono le seguenti attività e contenuti che ogni Équipe adatterà alla propria classe e alle richieste formative degli alunni.

	MACROINDICATORI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GENERALI
Q U I N Q U E N N I O	COSCIENZA E RISPETTO DI SÉ	<p>Conoscere e capire l'importanza delle regole fondamentali per la salute e il benessere costruendo sane abitudini</p> <p>Identificare se stesso: carta di identità: generalità, residenza.</p>	<p>La carta d'identità. Promozione della cura e dell'igiene personale.</p> <p>L'importanza delle regole nel gruppo classe. Stesura delle Regole della Classe. Condivisione dei diversi ruoli nel gruppo classe. Responsabilità del ruolo assegnato.</p>
	RISPETTO DEGLI ALTRI	<p>Identificare se stesso, i compagni, le persone della famiglia e quelle più vicine della scuola con particolare attenzione ai ruoli specifici.</p> <p>Apprendere comportamenti sociali e rispettare le regole della vita comunitaria</p> <p>Conoscere il significato e l'importanza del vivere insieme.</p> <p>Riconoscere la necessità di stabilire regole per vivere e lavorare insieme.</p> <p>Consolidare una cultura del rispetto contrastando ogni forma di pregiudizio (razzismo, omofobia ecc..)</p> <p>Identificare situazioni attuali di pace/guerra, sviluppo/regressione, cooperazione/individualismo, rispetto/violazione dei diritti umani.</p>	<p>I ruoli delle persone che compongono i diversi gruppi di appartenenza.</p> <p>Interazione dell'uomo con l'ambiente: conseguenze positive e negative</p> <p>Protezione, conservazione e valorizzazione del patrimonio ambientale.</p> <p>Letture e commento del Regolamento di Istituto/ principali Diritti (dell'Uomo, del Fanciullo, della Diversità, degli Animali...): conoscenza e rispetto</p> <p>Il rispetto delle regole in un gioco, nell'ambiente classe e negli altri ambienti di vita quotidiana.</p>
	RISPETTO DELL'AMBIENTE	<p>Esplicitare il nesso tra ambiente, risorse e condizioni di vita dell'uomo.</p> <p>Analizzare le conseguenze positive e negative delle attività umane sull'ambiente e individuare soluzioni</p>	<p>La sicurezza nell'ambiente scolastico: materiali ,oggetti e norme di comportamento</p> <p>L'importanza di regole, leggi e sanzioni.</p> <p>La segnaletica stradale e il codice della strada.</p>

		relative alla protezione, conservazione e valorizzazione del patrimonio ambientale.	<p>Il concetto di cittadinanza.</p> <p>Articoli della Costituzione.</p> <p>Forme di organizzazione politica: Comune, Provincia, Regione, Stato.</p> <p>Le realtà associative e di volontariato del territorio.</p> <p>Concetti di pace e solidarietà : esperienze relative.</p>
	RISPETTO DELLE LEGGI	<p>Scoprire, inventare, intuire, applicare e confrontare le regole di un gioco.</p> <p>Acquisire la conoscenza delle norme che regolano la vita comunitaria, con particolare riguardo al tema della sicurezza e dell'educazione stradale.</p> <p>Comprendere il significato e la necessità di una libertà ordinata (regole, leggi, sanzioni).</p> <p>Acquisire il concetto di cittadinanza e Stato</p> <p>Conoscere alcuni dei principi fondamentali della Costituzione italiana</p> <p>Conoscere gli Enti locali: il Comune, la Provincia, la Regione.</p>	

COMPETENZE

L'alunno sviluppa adeguati atteggiamenti personali, interpersonali e interculturali per partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale ,grazie alla conoscenza dei concetti e all'impegno ad una partecipazione attiva e responsabile.

--	--

