

Adeguamento a.s. 2021-2022

DESCRIZIONE ATTIVITÀ E PROGETTI

PROGETTO di POTENZIAMENTO LINGUISTICO: LINGUE COMUNITARIE

Coordinatore: responsabile dipartimento area linguistica o docente dell'area linguistica
Docente Donatella Ciappesoni

1. SCUOLA PRIMARIA: POTENZIAMENTO INGLESE (English4Primary)

Responsabile: Carmela Tiralongo

1) Teatro in inglese

Finalità: comprendere le linee generali di uno spettacolo in lingua, aumentare l'esposizione alla lingua inglese e aumentare la motivazione allo studio.

Destinatari: tutte le classi

Attuazione: gli alunni saranno preparati alla fruizione dello spettacolo teatrale attraverso la presentazione del lessico e dei personaggi che ritroveranno sul palco.

Arco temporale: secondo quadrimestre.

Frequenza temporale: uno spettacolo per ogni classe, in un'unica settimana.

Finanziamento: contributo delle famiglie, contributo Associazione Fuoriclasse, FIS.

2) Madrelingua inglese

Finalità: Aumentare l'esposizione alla lingua inglese, potenziare l'ascolto, aumentare la motivazione allo studio e contribuire alla preparazione per affrontare le prove Invalsi.

Destinatari: alunni classi 3^a, 4^a e 5^a della primaria di Mandello e Abbazia.

Attuazione: offerta agli studenti di un contesto motivante per la comunicazione in lingua straniera, anche attraverso giochi ed attività ludiche. I contenuti saranno selezionati e concordati tra la responsabile del progetto, i docenti di lingua delle diverse classi e il docente madrelingua. Verranno proposte lezioni interattive.

Arco temporale: secondo quadrimestre.

Frequenza temporale: 88 ore totali, 24 nelle 3 classi 3^a, 32 nelle 4 classi 4^a e 32 nelle 4 classi 5^a.

Finanziamento: PDS, FIS.

2. SCUOLA SECONDARIA: POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

Responsabile: Donatella Ciappesoni

1) Madrelingua inglese

Finalità: rinforzare e approfondire le competenze linguistiche, potenziare l'interazione orale, ascolto e produzione, ampliare il bagaglio lessicale.

Destinatari: tutte le classi di Mandello e Abbazia

Attuazione: offerta agli studenti di un contesto motivante per la comunicazione in lingua straniera, poiché la presenza fisica di una persona madrelingua inglese garantisce un'esperienza più diretta e concreta, sia per quanto riguarda la lingua in sé, pronuncia, intonazione, espressioni idiomatiche, sia per la mimica, la gestualità, oltre che per la presa di coscienza di analogie e differenze di usi e costumi. I contenuti saranno selezionati e concordati durante un incontro tra le responsabili del progetto e il /la docente madrelingua.

Arco temporale: tutto l'anno.

Frequenza temporale: cinque/sei incontri di un'ora per ciascuna classe .

Finanziamento: PDS, FIS.

2) Teatro in inglese

Finalità: arricchire il contesto culturale dei ragazzi; far vivere la lingua in un contesto diverso da quello scolastico; coinvolgere emotivamente; arricchire le conoscenze lessicali e linguistiche; potenziare la capacità di comprensione orale. La rappresentazione si svolgerà a scuola e vedrà il coinvolgimento contemporaneo di entrambe le lingue curriculari, favorendo e potenziando la capacità linguistica dei ragazzi di passare dalla lingua inglese alla francese e viceversa.

Destinatari: classi terze.

Attuazione: partecipazione ad uno spettacolo teatrale in lingua.

Arco e frequenza temporali: uno spettacolo nel secondo quadrimestre coincidente con lo spettacolo in lingua francese.

Finanziamento: contributo famiglie.

3) Certificazione internazionale KET (KEY)

Finalità: preparare gli alunni a sostenere l'esame KET; è una certificazione di livello base che dimostra l'abilità di usare l'inglese per comunicare in situazioni semplici, mostrando i progressi fatti nelle prime fasi di apprendimento della lingua. Costituisce il primo livello degli esami Cambridge in English for Speakers of Other Languages (ESOL), inserito a livello A2 dal Quadro Comune Europeo del Consiglio d'Europa.

Destinatari: alunni delle classi terze; verrà selezionata una ventina di alunni a partire dal voto che hanno in inglese.

Attuazione: 20 lezioni pomeridiane tenute da un docente madrelingua .

Arco temporale: secondo quadrimestre.

Frequenza temporale: dieci incontri di due ore.

Finanziamento: PDS; contributo famiglie; FIS.

3. SCUOLA SECONDARIA: POTENZIAMENTO FRANCESE

Responsabile: Nadia Ciulla

1) Madrelingua francese

Finalità: consolidare e approfondire le competenze linguistiche, potenziare l'interazione orale (ascolto e

produzione), ampliare il bagaglio lessicale.

Destinatari: tutte le classi Abbazia; classi seconde e terze di Mandello.

Attuazione: offerta agli studenti di un contesto motivante per la comunicazione in lingua straniera, in quanto la presenza fisica di una persona madrelingua francese garantisce un'esperienza diretta e concreta, sia per migliorare la pronuncia di alcuni suoni particolarmente difficili del francese, sia per conoscere e imparare a rispettare usi e costumi della cultura francofona. I contenuti saranno selezionati e concordati durante un incontro tra la responsabile del progetto e il docente madrelingua. Verranno proposte lezioni interattive, legate a situazioni pratiche e concrete.

Arco temporale: secondo quadrimestre

Frequenza temporale: un intervento di un'ora alla settimana per un minimo di quattro/sei ore per classe.

Finanziamento: PDS.

2) Teatro in francese

Finalità: proporre un'esperienza diversa dalla lezione frontale, in lingua francese; assistere ad uno spettacolo teatrale divertente e coinvolgente che possa aumentare la conoscenza lessicale; far conoscere aspetti di civiltà francese (storia, letteratura, gastronomia, paesi francofoni, simboli della Francia) e vari contenuti.

Destinatari: tutte le classi.

Attuazione: partecipazione a spettacoli teatrali in francese. Le rappresentazioni si svolgono a scuola; gli alunni vi assistono dopo essere stati preparati dai docenti di lingua francese, tramite il materiale inviato dalla compagnia teatrale; al termine dello spettacolo è previsto un momento di incontro con l'attore e la soluzione del test di comprensione consegnato agli alunni.

Arco e frequenza temporali: uno spettacolo per ogni classe della secondaria.

Finanziamento: contributo delle famiglie.

3) Certificazione internazionale DELF

Finalità: preparare gli alunni a sostenere l'esame DELF A2 ; si tratta di una certificazione di livello base che attesta le competenze raggiunte in lingua francese per comunicare in situazioni semplici e note, che permette di evidenziare i progressi fatti nelle prime fasi di apprendimento della lingua, in relazione al livello A2 dal Quadro Comune del Consiglio Europeo.

Destinatari: classi seconde; verranno selezionati da un minimo di quindici ad un massimo di venti alunni.

Attuazione: lezioni con un docente di francese dell'istituto e con un madrelingua; il progetto viene attivato solo previo raggiungimento di un minimo di quindici alunni.

Arco temporale: da febbraio a fine aprile.

Frequenza temporale: dieci lezioni pomeridiane di due ore.

Finanziamento: contributo famiglie.

4) Recupero pomeridiano

Finalità: incremento della motivazione allo studio; rinforzo e sviluppo delle competenze linguistiche, recupero delle strutture, delle funzioni linguistiche; acquisizione di maggior sicurezza nelle proprie capacità.

Destinatari: alunni di tutte le classi che presentano difficoltà e lacune nella lingua francese, individuati dai docenti di classe.

Attuazione: gli alunni individuati dai docenti potranno iscriversi all'attività, previa autorizzazione dei genitori, e saranno tenuti alla relativa frequenza. I corsi prevederanno un massimo di quindici alunni.

Arco temporale: da novembre a maggio.

Frequenza temporale: lezioni pomeridiane di un'ora con un docente di francese dell'istituto, per quindici ore complessive (quattro ore per le prime, cinque per le seconde, sei per le terze)

Finanziamento: senza oneri.

5) Corrispondenza in lingua

Finalità: potenziamento e consolidamento delle funzioni linguistiche e comunicative in un contesto reale

Destinatari: alunni classi seconde Secondaria di Abbadia

Attuazione: scambio epistolare (tre e-mails) con la scuola di Gensac la Pallue

Frequenza temporale: da ottobre a maggio

Arco temporale: ogni due mesi

Finanziamento: senza oneri.

4. SCUOLA SECONDARIA: Deutsch Zusammen

Responsabile: Daniela Lafranconi

Finalità: avvicinamento alla lingua tedesca. Arricchimento culturale e rafforzamento delle competenze linguistiche.

Destinatari: classi seconde e terze, alunni con un buon profitto nelle lingue curriculari.

Attuazione: si utilizzerà il metodo comunicativo- funzionale con attività multimediali e ludiche. Si richiede frequenza costante ed impegno. Si attiverà al raggiungimento di un numero minimo di 15 iscritti.

Arco temporale: 20 ore durante l'anno scolastico

Frequenza temporale: un'ora pomeridiana settimanale

Finanziamento: contributo delle famiglie