



SCUOLA SENZA ZAINO

I.C. A. Volta di Mandello del Lario

a.s. 2020-21



Scuola di ieri e di oggi

La scuola tradizionale è in crisi

Fioriscono metodi educativi
“alternativi”, che mettono al centro
l'individuo con i suoi bisogni e necessità

In questi anni sta prendendo piede la
“Scuola senza zaino”, corrente di
pensiero in termini educativi, a cui
hanno aderito più di 100 istituti in Italia.

Cosa è la *Scuola senza zaino*?

La “*Scuola senza zaino*”, come dice la stessa dicitura, è una scuola dove lo **zaino** non c'è, ma viene sostituito da una valigetta leggera per i compiti a casa.

Gli studenti

Gli studenti non portano a casa i loro strumenti di lavoro, ma li lasciano in classe.

Sul sito senzazaino.it si legge:

“Nessuno si è mai domandato perché un qualsiasi lavoratore trova i propri strumenti del mestiere sul posto di lavoro al contrario degli studenti. In effetti lo zaino comunica un senso di precarietà e di inadeguatezza, non a caso è stato inventato per gli alpinisti e per i soldati con il chiaro scopo di affrontare luoghi inospitali”.

Via allo zaino

Via allo zaino
e aule più
funzionali.

Lo spazio è
pensato per la
realizzazione
delle capacità
individuali e
di gruppo.

Lo spazio

- Nelle classi della “*Scuola senza zaino*” lo spazio è suddiviso in maniera **diversa**: c’è un’area tavoli, un’area laboratori, un’area agorà, un’area di lavoro individualizzato e un’area computer.
- Lo spazio è molto importante perché mira a rendere **autonomi** gli alunni.

Le famiglie

Si vuole che le famiglie partecipino attivamente alla didattica, per migliorarla.

Le strategie educative

Togliere lo zaino significa adottare alcune strategie educative come:

l'ospitalità

la responsabilità

la comunità

Ospitalità

Il valore dell'ospitalità si riferisce **all'organizzazione degli ambienti**, pensati e realizzati in modo che risultino:

1. accoglienti
2. ordinati
3. gradevoli
4. ricchi di materiali
5. curati anche esteticamente

Ambienti: le aule, l'intero edificio scolastico, gli spazi esterni.

Spazio orizzontale e spazio verticale

- **Spazio orizzontale**: individuazione di aree distinte (tavoli, agorà, postazioni per i mini laboratori).

Il lavoro scolastico è diversificato, ci sono più attività in contemporanea, è favorito lo sviluppo dell'autonomia, l'esercizio della capacità di scelta, molteplici pratiche di gestione della classe.

- **Spazio verticale**: strutturazione della cartellonistica e realizzazione di pareti attrezzate, etichettatura dei materiali e degli strumenti nelle scaffalature.

L'oggettualità sviluppa la prospettiva estetica, favorisce il movimento, alimenta l'autonomia, concorre alla realizzazione di un apprendimento efficace.

La responsabilità

- Spazio e pedagogia si legano strettamente.
- La crescita armonica e un'adeguata maturazione hanno luogo nella misura in cui la persona è in grado di cogliere il significato di ciò che è proposto ed è richiesta la sua motivazione.

Nella pratica scolastica

La responsabilità è
connessa a 3
aspetti importanti:

gli strumenti
didattici

la scelta nelle
attività e delle
attività

le attività
autentiche

Comunità

- Gli spazi sono organizzati per creare l'idea di Comunità e permettere l'incontro e il lavoro condiviso.
L'agorà è il luogo per radunarsi, la piazza in cui, nelle città dell'antica Grecia, si tenevano il mercato e le assemblee pubbliche. Nell'**Agorà SZ** si tengono diverse attività: la lettura personale e della spiegazione di avanzamento disciplinare: l'ascolto e la discussione guidata; l'assunzione di decisioni che riguardano la vita della comunità e lo scambio e il confronto tra gli allievi e degli allievi con il docente.
- **Nell'Auditorium** gli allievi si ritrovano in assemblea e per tenere conferenze.

Il concetto di comunità

Il concetto di Comunità si fonda sull'evidenza che l'apprendimento è un fenomeno sociale e avviene dentro relazioni significative.

La Comunità è di pensiero, visione e pratiche e deve essere anche di luogo.

La comunità scolastica è contemporaneamente:

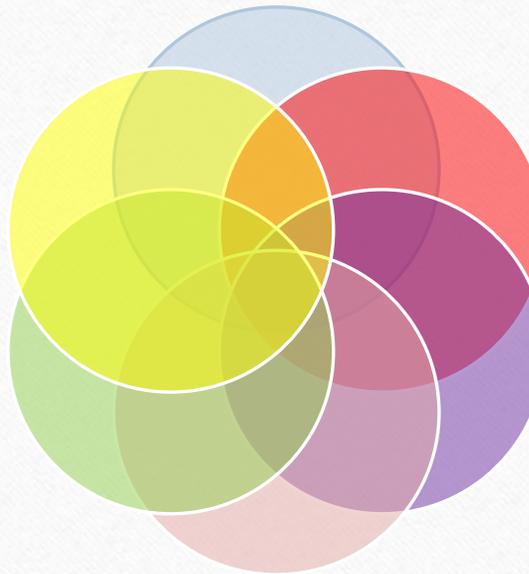
-comunità di ricerca

- comunità di
apprendimento

-comunità inclusiva

- comunità collegiale

-comunità di cura



IC A.Volta di Mandello del Lario

- Immagini
- Organizzazione
- Esperienze delle insegnanti
- Testimonianze dei genitori