

**RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZA COMUNICAZIONE NELLA LINGUA INGLESE
CLASSI 1[^]-2[^]-3[^]**

TRAGUARDI FORMATIVI	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO				
Comprendere quanto ascoltato.	Comprende in modo frammentario quanto ascoltato.	Comprende il senso globale di quanto ascoltato.	Comprende il senso globale e le informazioni principali di quanto ascoltato.	Comprende nella sua interezza quanto ascoltato.
PARLATO				
Usare la lingua inglese (lessico e pronuncia).	Comunica in modo incerto.	Comunica in modo essenziale.	Comunica con buona sicurezza.	Comunica con sicurezza e padronanza.
LETTURA				
Comprendere parole e frasi.	Comprende in modo frammentario quanto letto.	Comprende il senso globale di quanto letto.	Comprende il senso globale e le informazioni principali di quanto letto.	Comprende nella sua interezza quanto letto.
SCRITTURA				
Scrivere parole e semplici frasi secondo schemi noti.	Copia poche parole e semplici frasi, con il supporto dell'insegnante.	Scrive parole e semplici frasi, con il supporto dell'insegnante.	Scrive in modo abbastanza corretto.	Scrive autonomamente e in modo corretto.

**RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZA COMUNICAZIONE NELLA LINGUA INGLESE
CLASSI 4[^]-5[^]**

TRAGUARDI FORMATIVI	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO				
Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, testi, espressioni e frasi di uso quotidiano.	Comprende in modo frammentario.	Comprende il senso globale.	Comprende il senso globale e le informazioni principali.	Comprende nella sua interezza.
PARLATO				
Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa.	Comunica usando un lessico limitato.	Comunica usando un lessico essenziale.	Comunica usando un buon lessico e una pronuncia abbastanza corretta.	Comunica con disinvoltura, usando un buon lessico e con una pronuncia perlopiù corretta.
LETTURA				
Leggere e comprendere frasi e semplici testi.	Comprende in modo frammentario quanto letto, con il supporto dell'insegnante.	Comprende il senso globale di quanto letto, anche utilizzando vari supporti.	Comprende il senso globale e le informazioni principali di quanto letto.	Comprende nella sua interezza quanto letto.
SCRITTURA				
Scrivere parole, messaggi, brevi testi, rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche.	Scrive parole e semplici frasi, in maniera poco organizzata e con il supporto dell'insegnante.	Scrive un semplice testo, anche utilizzando vari supporti.	Scrive testi in modo generalmente corretto e con buona autonomia.	Scrive testi in modo creativo, correttamente e in autonomia.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO				
Conoscere e usare le convenzioni ortografiche e le strutture linguistiche. Riconoscere e denominare le parti del discorso.	Riconosce alcune convenzioni ortografiche, alcune strutture linguistiche, alcune parti del discorso, solo con il supporto dell'insegnante.	Riconosce le convenzioni ortografiche, le strutture linguistiche, le parti del discorso, anche utilizzando vari supporti.	Conosce e usa con buona autonomia le convenzioni ortografiche e le strutture linguistiche; riconosce e denomina le parti del discorso.	Conosce e usa in autonomia le convenzioni ortografiche e le strutture linguistiche; riconosce e denomina le parti del discorso.

--	--	--	--	--