

**RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA Primaria**  
**COMPETENZA COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA ci 1^ 2^ 3^**

TRAGUARDI FORMATIVI	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>				
<b>Partecipare e intervenire con coerenza e chiarezza espositiva in conversazioni e discussioni</b>	Se sollecitato interviene nella conversazione con un semplice contributo.	Partecipa spontaneamente a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e generalmente pertinenti.	Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti. In una conversazione coglie le posizioni espresse da altri e interviene in modo adeguato.	Partecipa in modo efficace a scambi comunicativi con interlocutori diversi, rispettando le regole della conversazione.
<b>Comprendere il contenuto di testi ascoltati, riconoscendone la funzione e individuandone gli elementi essenziali e il senso globale</b>	Ascolta semplici testi e comprende le informazioni in modo globale.	Ascolta testi di tipo diverso, letti, raccontati e comprende l'argomento e le informazioni principali.	Ascolta e comprende testi orali diretti, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.	Ascolta, comprende e ricava informazioni utili da testi orali diretti o trasmessi dai media.
<b>Esporre contenuti di diverso genere</b>	Riferisce in modo comprensibile un'esperienza o i contenuti di un semplice testo di studio con domande guida.	Riferisce esperienze personali o argomenti di studio, organizzando il racconto in modo essenziale.	Espone oralmente esperienze personali e argomenti di studio in modo chiaro e completo rispettando l'ordine cronologico e/o logico.	Espone oralmente esperienze personali e argomenti di studio in modo completo, coerente ed efficace.
<b>LETTURA</b>				
<b>Leggere e comprendere testi di vario tipo.</b>	Legge in modo meccanico. Comprende in modo globale le informazioni più esplicite in brevi	Legge in modo corretto. Comprende in modo globale le informazioni contenute in	Legge con scorrevolezza testi di vario tipo. Comprende in modo	Legge con scorrevolezza e intonazione testi di vario tipo, utilizzando correttamente

	testi.	semplici testi.	completo.	tecniche diverse. Utilizza le letture per arricchire le proprie conoscenze. Comprende in modo completo e approfondito.
--	--------	-----------------	-----------	--

### SCRITTURA

<b>Scrivere correttamente testi di vario tipo</b>	Produce testi poco corretti e poco organizzati. Conosce sufficientemente le principali convenzioni ortografiche.	Produce semplici testi globalmente corretti utilizzando essenziali elementi grammaticali e sintattici.	Produce testi di vario genere chiari ed organici. Conosce e rispetta le principali regole ortografiche ed usa correttamente i segni di punteggiatura forte.	Produce testi di vario genere coerenti e coesi utilizzando un linguaggio appropriato. Applica correttamente le regole ortografiche. Riesce a rielaborare in modo personale testi di vario tipo.
---	--	--	---	---

### LESSICO

<b>Riconoscere e applicare le conoscenze fondamentali relative al lessico</b>	Comprende e usa le parole del vocabolario fondamentale relativo alla quotidianità.	Comunica con frasi semplici utilizzando un lessico generalmente corretto ed essenziale	Utilizza e comprende in modo appropriato i vocaboli fondamentali in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo. Comprende e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.	Utilizza e comprende forme lessicali ricche tali da permettergli una fluente ed efficace comunicazione relativa alla quotidianità. Utilizza termini specifici nei campi di studio.
---	--	--	--	--

### RIFLESSIONE SULLA LINGUA

<b>Conoscere e applicare in modo appropriato le fondamentali regole della lingua italiana</b>	Riconosce parzialmente le convenzioni ortografiche. Se guidato analizza alcune categorie grammaticali.	Se guidato presta attenzione alle convenzioni ortografiche. Non sempre utilizza efficacemente la punteggiatura. Conosce,	Utilizza correttamente le convenzioni ortografiche e le applica nella produzione scritta. Riconosce le strutture	Applica in completa autonomia e con sicurezza le regole ortografiche e le utilizza per rivedere e autocorreggere la
---	--	--	--	---

	Riconosce con difficoltà semplici strutture morfo-sintattiche della lingua.	connette e analizza alcune categorie grammaticali. Riconosce le principali strutture morfo-sintattiche della lingua.	morfo-sintattiche della lingua.	propria produzione scritta. Padroneggia le strutture morfo-sintattiche della lingua.
--	---	--	---------------------------------	--

**RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA Primaria**  
**COMPETENZA COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA cl . 4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>**

<b>TRAGUARDI FORMATIVI</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>				
<b>Partecipare e intervenire con coerenza e chiarezza espositiva in conversazioni e discussioni</b>	Interviene nella conversazione con un semplice contributo, rispettando in genere il turno.	Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari. In una conversazione interviene in modo pertinente.	Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti in un registro il più possibile adeguato alla situazione. In una conversazione coglie le posizioni espresse da altri e interviene in modo pertinente.	Partecipa in modo efficace a scambi comunicativi con interlocutori diversi, rispettando le regole della conversazione, adeguando il registro alla situazione ed esprimendo il proprio parere su argomenti che lo coinvolgono direttamente.
<b>Comprendere il contenuto di testi ascoltati, riconoscendone la funzione e individuandone gli elementi essenziali e il senso globale</b>	Ascolta semplici testi e comprende le informazioni in modo globale.	Ascolta testi di tipo diverso, letti, raccontati e comprende l'argomento e le informazioni principali.	Ascolta e comprende testi orali diretti, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.	Ascolta, comprende e ricava informazioni utili da testi orali diretti o trasmessi dai media.
<b>Esporre contenuti di diverso</b>	Riferisce in modo comprensibile	Riferisce esperienze personali o	Espone oralmente argomenti di	Espone oralmente argomenti di

<b>genere</b>	un'esperienza o i contenuti di un semplice testo di studio, anche con domande guida	argomenti di studio, organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine cronologico e/o logico	studio e di ricerca in modo chiaro e completo.	studio e di ricerca in modo completo, coerente ed efficace.
<b>LETTURA</b>				
<b>Leggere e comprendere testi di vario tipo.</b>	Legge in modo meccanico. Comprende in modo globale le informazioni più esplicite	Legge in modo corretto, generalmente con intonazione. Comprende in modo globale le informazioni contenute in semplici testi.	Legge con scorrevolezza testi di vario tipo. Comprende in modo completo	Legge con scorrevolezza e intonazione testi di vario tipo, utilizzando correttamente tecniche diverse. Utilizza le letture per arricchire le proprie conoscenze. Comprende in modo completo e approfondito.
<b>SCRITTURA</b>				
<b>Scrivere correttamente testi di vario tipo</b>	Produce testi poco corretti e poco organizzati. Conosce sufficientemente le principali convenzioni ortografiche.	Produce semplici testi globalmente corretti ,utilizzando le strutture essenziali inerenti alle varie tipologie testuali.	Produce testi di vario genere chiari ed organici. Conosce e rispetta le principali regole ortografiche ed usa correttamente i segni di punteggiatura. Riesce a rielaborare in modo personale vari tipi di testi.	Produce testi di vario genere coerenti e coesi utilizzando un linguaggio ricco ed appropriato. Applica correttamente le regole ortografiche. Riesce a rielaborare in modo personale schemi narrativi e descrittivi.
<b>LESSICO</b>				
<b>Riconoscere e applicare le conoscenze fondamentali relative al lessico</b>	Comprende e usa le parole del vocabolario fondamentale relativo alla quotidianità.	Comunica con frasi semplici utilizzando un lessico generalmente corretto ed essenziale	Utilizza e comprende in modo appropriato i vocaboli fondamentali in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo. Comprende e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.	Utilizza e comprende forme lessicali ricche tale da permettergli una fluente comunicazione relativa alla quotidianità. Varia i registri a seconda del destinatario e dello scopo della comunicazione. Utilizza termini specifici nei campi di studio.

## RIFLESSIONE SULLA LINGUA

<b>Conoscere e applicare in modo appropriato le fondamentali regole della lingua italiana</b>	Riconosce solo alcune convenzioni ortografiche. Se guidato analizza le principali categorie grammaticali. Riconosce con difficoltà semplici strutture morfo-sintattiche della lingua.	Se guidato presta attenzione alle convenzioni ortografiche. Non sempre utilizza efficacemente la punteggiatura. Conosce, connette e analizza alcune categorie grammaticali. Riconosce le principali strutture morfo-sintattiche della lingua.	Utilizza correttamente le convenzioni ortografiche e le applica nella produzione scritta. Riconosce le strutture morfo-sintattiche della lingua.	Applica in completa autonomia e con sicurezza le regole ortografiche e le utilizza per rivedere e correggere la propria produzione scritta. Padroneggia le strutture morfo-sintattiche della lingua.
---	---	---	--	--