

Adeguamento a.s. 2020-2021

DESCRIZIONE ATTIVITÀ E PROGETTI

PROGETTO di CONOSCENZA DI SÉ – ORIENTAMENTO – AFFETTIVITÀ

Coordinatore: funzione strumentale area 3 - Intervento e servizi per gli studenti

Docente Patrizia Anna Bianchi

1. ISTITUTO: SPORTELLLO PSICOLOGICO

Responsabile: Daniela Lafranconi

Finalità: prevenire il disagio e promuovere il benessere degli alunni; offrire uno spazio di ascolto e sostegno a breve termine ad insegnanti, alunni e genitori che si trovano ad affrontare situazioni difficili o di disagio nell'ambito sociale/relazionale o in quello scolastico.

Destinatari: gruppi classe, insegnanti, genitori della Scuola Primaria di Mandello del Lario e di Abbadia Lariana; alunni, insegnanti e genitori della Scuola Secondaria di I grado di Mandello del Lario e di Abbadia Lariana.

Attuazione: colloqui di consulenza a breve termine, su appuntamento, con la psicologa in modalità telematica tramite google meet o telefono.

Arco temporale: tutto l'anno.

Frequenza temporale: in base alle necessità.

Finanziamento: PDS; famiglie

2. ISTITUTO: ACCOGLIENZA

Responsabile: Antonella Manzi

Finalità: favorire il passaggio Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado

Destinatari: alunni del terzo anno delle scuole dell'infanzia di Mandello del Lario e di Abbadia Lariana, genitori ed insegnanti interessati; classi prime, seconde, quarte e quinte della Scuola Primaria di Mandello e di Abbadia; alunni delle classi prime della scuola secondaria; insegnanti interessati delle classi indicate.

Attuazione: incontri tra le insegnanti della scuola dell'infanzia e le insegnanti prevalenti delle classi prime della scuola primaria, assemblee con i genitori degli alunni iscritti alla classe prima della scuola primaria e le insegnanti; incontri delle insegnanti prevalenti delle classi quinte con il coordinatore delle classi prime della scuola secondaria; open day delle scuole primarie; visite alle scuole primarie da parte degli alunni frequentanti le scuole dell'infanzia del territorio con attività laboratoriali per lo più di tipo espressivo e manipolativo. Incontri tra la Funzione Strumentale, le insegnanti della scuola primaria e le insegnanti della scuola dell'infanzia per il passaggio di informazioni degli alunni in ingresso alla classe

prima; incontri delle insegnanti prevalenti di classe quinta con alcuni insegnanti della scuola secondaria di primo grado per il passaggio di informazioni degli alunni in ingresso alla classe prima della scuola secondaria di primo grado; formazione delle classi prime dei due ordini di scuola.

Arco temporale: tutto l'anno

Finanziamento: nessun onere

3. ISTITUTO: ORIENTAMENTO

Responsabile: Patrizia Bianchi

Finalità: accompagnare i bambini delle classi quinte nel delicato passaggio dalla scuola Primaria alla Secondaria; orientare gli alunni della secondaria a scegliere consapevolmente la Scuola Secondaria di secondo grado.

Destinatari: tutte le classi, i docenti, i genitori. Alunni delle classi quinte delle primarie presenti sul territorio.

Attuazione: visita scuola secondaria (in base all'evolversi della situazione pandemica), organizzazione attività laboratori in accordo con insegnanti di francese (Attività "Voulez vous parler?") per un primo approccio alla nuova materia (se possibile nel secondo quadrimestre), organizzazione di incontri per genitori (eventualmente via meet).

Orientamento degli alunni attraverso il lavoro individuale, a piccoli gruppi, nel gruppo classe, la lezione frontale, il problem solving, i colloqui individuali, le visite guidate, gli incontri con testimoni privilegiati. Strumenti: testi antologici, questionari, test psicoattitudinali, e progetti dell'Istituto. Attività: lettura e analisi di brani letterari, testi argomentativi, espositivi; visione di filmati; compilazione di questionari / test psico-attitudinali; visite Istituti Superiori / Aziende; esperienze dirette di incontri con testimoni privilegiati (ex studenti del nostro istituto che ora frequentano la secondaria di secondo grado).

Arco e frequenza temporali: Continuità, nel primo quadrimestre, un incontro di un'ora e mezza con ciascuna classe quinta, due incontri di due ore con i genitori.

Orientamento: tutto il triennio con periodi dedicati ad attività specifiche nel secondo quadrimestre per la seconda classe e nel primo quadrimestre per la terza. Nel secondo quadrimestre, per classi seconde: interventi di un esperto di orientamento (due interventi di un'ora per ciascuna classe, uno di due ore con il coordinatore di ciascuna classe). Nel primo quadrimestre, per classi terze: interventi di esperto di orientamento (due interventi di un'ora per ciascuna classe, uno di due ore per restituzione risultati a singoli alunni, uno di un'ora con il coordinatore di ciascuna classe).

Finanziamento: PDS, FIS.

4. SCUOLA SECONDARIA: AFFETTIVITÀ

Responsabile: Lorenza Pesenti

Finalità: fornire informazioni corrette sui processi che stanno alla base dello sviluppo sessuale.

Aiutare i ragazzi a prendere coscienza del proprio corpo, delle proprie emozioni e dei propri sentimenti come premessa ad una corretta educazione sessuale. Aiutare i ragazzi a sviluppare un senso critico di fronte ai condizionamenti e alle svalutazioni in ambito sessuale, provenienti sia dalla società attuale

sia dai *mass media*.

Destinatari: classi terze della Scuola Secondaria di I grado di Mandello del Lario e di Abbadia Lariana.

Attuazione: incontri in classe di conoscenza e riflessione sulla propria affettività sotto la guida di un esperto (psicologo).

Arco temporale: secondo quadrimestre

Frequenza temporale: tre incontri di due ore per classe.

Finanziamento: Associazione "Fuoriclasse", FIS.