

**Adeguamento a.s. 2020-2021**

## DESCRIZIONE ATTIVITÀ E PROGETTI

### **PROGETTO di POTENZIAMENTO LINGUISTICO: LINGUE COMUNITARIE**

**Coordinatore:** responsabile dipartimento area linguistica o docente dell'area linguistica  
**Docente Donatella Ciappesoni**

#### **1. SCUOLA PRIMARIA: POTENZIAMENTO INGLESE (English4Primary)**

**Responsabile:** Simona Corotto

**Madrelingua inglese**

**Finalità:** Aumentare l'esposizione alla lingua inglese, potenziare l'ascolto, aumentare la motivazione allo studio e contribuire alla preparazione per affrontare le prove Invalsi.

**Destinatari:** alunni classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> della primaria di Mandello e Abbadia

**Attuazione:** offerta agli studenti di un contesto motivante per la comunicazione in lingua straniera, anche attraverso giochi ed attività ludiche. I contenuti saranno selezionati e concordati tra la responsabile del progetto, i docenti di lingua delle diverse classi e il docente madrelingua. Verranno proposte lezioni interattive.

**Arco temporale:** secondo quadrimestre.

**Frequenza temporale:** 88 ore totali, 18 ore nelle classi 3<sup>^</sup> (tre classi), 24 ore nelle classi 4<sup>^</sup> (tre classi) e 24 ore nelle classi 5<sup>^</sup> (tre classi) di Mandello; 8 ore nella classe 5<sup>^</sup>, 8 ore nella classe 4<sup>^</sup> e 6 ore nella classe 3<sup>^</sup> di Abbadia.

**Finanziamento:** PDS, FIS.

#### **2. SCUOLA SECONDARIA: POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE**

**Responsabile:** Donatella Ciappesoni

**Madrelingua inglese**

**Finalità:** rinforzare e approfondire le competenze linguistiche, potenziare l'interazione orale, ascolto e produzione, ampliare il bagaglio lessicale.

**Destinatari:** tutte le classi.

**Attuazione:** offerta agli studenti di un contesto motivante per la comunicazione in lingua straniera, poiché la presenza fisica di una persona madrelingua inglese garantisce un'esperienza più diretta e concreta, sia per quanto riguarda la lingua in sé, pronuncia, intonazione, espressioni idiomatiche, sia per la mimica, la gestualità, oltre che per la presa di coscienza di analogie e differenze di usi e costumi. I contenuti saranno selezionati e concordati durante un incontro tra le responsabili del progetto e il docente madrelingua. Verranno proposte lezioni interattive.

**Arco temporale:** tutto l'anno.

**Frequenza temporale:** quattro/sei incontri di un'ora per ciascuna classe.

**Finanziamento:** PDS, FIS.

### **3. SCUOLA SECONDARIA: POTENZIAMENTO FRANCESE**

**Responsabile:** Nadia Ciulla

#### **Madrelingua francese**

**Finalità:** consolidare e approfondire le competenze linguistiche, potenziare l'interazione orale (ascolto e produzione), ampliare il bagaglio lessicale.

**Destinatari:** tutte le classi Abbadia; classi seconde e terze di Mandello.

**Attuazione:** offerta agli studenti di un contesto motivante per la comunicazione in lingua straniera, in quanto la presenza fisica di una persona madrelingua francese garantisce un'esperienza diretta e concreta, sia per migliorare la pronuncia di alcuni suoni particolarmente difficili del francese, sia per conoscere e imparare a rispettare usi e costumi della cultura francofona. I contenuti saranno selezionati e concordati durante un incontro tra la responsabile del progetto e il docente madrelingua. Verranno proposte lezioni interattive, legate a situazioni pratiche e concrete.

**Arco temporale:** secondo quadrimestre

**Frequenza temporale:** un intervento di un'ora alla settimana per un minimo di quattro/sei ore per classe.

**Finanziamento:** PDS.