

**COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

TRAGUARDI FORMATIVI	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<p><b>Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto</b></p>	<p>Assume comportamenti rispettosi dell'igiene e della salute ma deve essere guidato. Utilizza materiali, strutture, attrezzature proprie e altrui generalmente con rispetto. E' in grado di capire in modo essenziale le conseguenze dell'utilizzo non responsabile delle risorse sull'ambiente. Conosce ma non sempre segue le istruzioni per la sicurezza propria e altrui anche in ambito digitale.</p>	<p>Assume comportamenti rispettosi dell'igiene e della salute ma talvolta necessita di sollecitazione. Utilizza materiali, strutture, attrezzature proprie e altrui con rispetto. E' in grado di capire le conseguenze dell'utilizzo non responsabile delle risorse sull'ambiente. Conosce e segue le istruzioni per la sicurezza propria e altrui anche in ambito digitale.</p>	<p>Assume comportamenti rispettosi dell'igiene e della salute e li segue correttamente. Utilizza materiali, strutture, attrezzature proprie e altrui in modo responsabile e autonomo. E' in grado di capire e spiegare in modo essenziale le conseguenze dell'utilizzo non responsabile delle risorse sull'ambiente. Conosce e segue con consapevolezza le istruzioni per la sicurezza propria e altrui anche in ambito digitale.</p>	<p>Assume comportamenti rispettosi dell'igiene e della salute e li segue in modo corretto e responsabile. Utilizza materiali, strutture, attrezzature proprie e altrui in modo responsabile, autonomo e consapevole. E' in grado di capire e spiegare le conseguenze dell'utilizzo non responsabile delle risorse sull'ambiente e promuove iniziative per un futuro ecosostenibile. Conosce e segue con consapevolezza e responsabilità le istruzioni per la sicurezza propria e altrui anche in ambito digitale.</p>
<p><b>È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale.</b></p>	<p>Ha rispetto per l'autorità e per gli adulti; tratta con correttezza ii compagni, compresi quelli diversi per condizione, provenienza, cultura, ecc. Condivide nel gruppo le regole. Conosce le regole di comportamento della rete e di navigazione sicura e alcune norme del codice stradale. Partecipa a giochi di movimento tradizionali e di squadra, seguendo le regole.</p>	<p>Accetta sconfitte, frustrazioni, contrarietà, difficoltà, senza reazioni esagerate, sia fisiche che verbali. Ascolta i compagni tenendo conto dei loro punti di vista; rispetta i compagni diversi per condizione e provenienza. Conosce alcuni principi fondamentali della Costituzione. Condivide nel gruppo le regole e le rispetta. Conosce e rispetta le regole generali di comportamento della rete e di navigazione sicura e le norme fondamentali del codice stradale.</p>	<p>Gestisce i diversi ruoli assunti nel gruppo e i momenti di conflittualità senza reazioni fisiche, né aggressive, né verbali. Collabora costruttivamente con adulti e compagni, rispettando le diversità. Comprende il senso delle regole di comportamento anche in ambito digitale, discrimina i comportamenti difforni e li riconosce in sé e negli altri. Conosce i principi fondamentali sanciti dalla Costituzione e il funzionamento generale di Organi sovranazionali e internazionali. Conosce e rispetta le norme</p>	<p>È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune, sapendo gestire conflittualità, diversità e cooperando costruttivamente con adulti e compagni. Osserva le regole della rete e di navigazione sicura, quelle della comunità e del codice stradale; conosce i principi fondamentali sanciti dalla Costituzione e dalle Carte internazionali, i Diritti dell'Uomo e dell'Infanzia e il funzionamento di organi internazionali e sovranazionali. È in grado di motivare la necessità</p>

		Partecipa a giochi di movimento tradizionali e di squadra, seguendo le regole; accetta i ruoli affidatigli.	fondamentali del codice stradale. Partecipa a giochi di movimento tradizionali e di squadra, seguendo le regole; accetta i ruoli affidatigli e si assume responsabilità.	di rispettare regole e norme e di spiegare le conseguenze di comportamenti difformi. Partecipa ai giochi di movimento tradizionali e di squadra con impegno e responsabilità.. Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri.
<b>Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.</b>	Si impegna nell'assolvere i compiti assegnati. Presta aiuto ai compagni.	Rispetta i tempi di lavoro, si impegna nei compiti e li assolve con impegno. Collabora nel lavoro aiutando i compagni in difficoltà e portando contributi originali.	Rispetta i tempi di lavoro, si impegna nei compiti, li assolve con impegno e responsabilità. Collabora costruttivamente con adulti e compagni. Argomenta le proprie ragioni e tiene conto di quelle altrui; adegua i comportamenti ai diversi contesti.	Si impegna con cura e responsabilità nel lavoro e nella vita scolastica rispettando i tempi. Collabora costruttivamente con adulti e compagni; assume iniziative personali e presta aiuto a chi ne ha bisogno. Argomenta con correttezza le proprie ragioni e tiene conto di quelle altrui; adegua i comportamenti ai diversi contesti e agli interlocutori e ne individua le motivazioni.