

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE PRIMARIA

TRAGUARDI FORMATIVI	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<p>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</p> <p>FINITO</p>	<p>Va guidato nell'applicazione delle misure dell'igiene personale.</p> <p>Non sempre utilizza materiali, strutture, attrezzature proprie e altrui con rispetto e cura.</p> <p>Va richiamato a seguire le istruzioni per la sicurezza propria e altrui.</p>	<p>In genere dimostra di conoscere le misure dell'igiene personale e di seguirle.</p> <p>Generalmente utilizza materiali, attrezzature, risorse con sufficiente cura.</p> <p>Osserva in parte le regole di convivenza interne all'ambiente in cui vive.</p> <p>Talvolta necessita di sollecitazione per assumere comportamenti corretti per la sicurezza propria ed altrui.</p>	<p>Conosce le misure dell'igiene personale e le segue.</p> <p>Utilizza materiali, attrezzature, risorse con discreta cura.</p> <p>Osserva le regole di convivenza interne all'ambiente in cui vive.</p> <p>Assume comportamenti corretti per la sicurezza propria ed altrui.</p>	<p>Conosce le misure dell'igiene personale e le segue correttamente e in autonomia.</p> <p>Utilizza materiali, attrezzature, risorse con cura e responsabilità.</p> <p>Osserva le regole di convivenza interne all'ambiente in cui vive.</p> <p>Assume comportamenti corretti e responsabili per la sicurezza propria ed altrui.</p>
<p>Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri.</p>	<p>Se guidato dall'insegnante, partecipa alla costruzione di regole condivise di convivenza in classe e nella scuola.</p> <p>Fatica ad applicare le regole.</p> <p>Si impegna in modo saltuario nel lavoro e nella vita scolastica con adulti e compagni.</p> <p>Utilizza modalità non sempre appropriate di esercizio della convivenza civile.</p> <p>Trova difficoltà ad interagire con gli altri per attuare comportamenti collaborativi.</p>	<p>Sollecitato, partecipa alla costruzione di regole condivise di convivenza in classe e nella scuola.</p> <p>Generalmente applica le regole.</p> <p>Si impegna in modo discreto nel lavoro e nella vita scolastica con adulti e compagni.</p> <p>Solitamente utilizza modalità appropriate di esercizio della convivenza civile.</p> <p>Interagisce con gli altri sforzandosi per attuare comportamenti collaborativi.</p>	<p>Partecipa alla costruzione di regole condivise di convivenza in classe e nella scuola.</p> <p>Applica le regole.</p> <p>Si impegna nel lavoro e nella vita scolastica con adulti e compagni.</p> <p>Generalmente utilizza modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile rispettando le regole, i ruoli e le diversità.</p> <p>Interagisce con gli altri impegnandosi ad attuare comportamenti collaborativi e cooperativi nel rispetto dei diversi punti di vista.</p>	<p>Partecipa attivamente alla costruzione di regole condivise di convivenza in classe e nella scuola.</p> <p>Applica le regole in maniera consapevole mostrando di averle integrate. Si impegna con responsabilità nel lavoro e nella vita scolastica con adulti e compagni.</p> <p>Utilizza modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile rispettando le regole, i ruoli e le diversità.</p> <p>Interagisce costruttivamente con gli altri mettendo in atto comportamenti collaborativi e cooperativi nel rispetto dei diversi punti di vista.</p>

<p>Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.</p>	<p>Va guidato dall'insegnante ad organizzare il lavoro scolastico assegnato e a portarlo a termine. Fatica a lavorare in un gruppo.</p>	<p>Va sollecitato ad organizzare il lavoro scolastico assegnato e generalmente lo porta a termine. Si sforza di lavorare in un gruppo.</p>	<p>In genere sa organizzare con buona autonomia il lavoro scolastico assegnato e lo porta a termine. Sa lavorare in un gruppo mettendo in atto modalità di confronto e di dialogo, impegnandosi ad assumere diversi ruoli.</p>	<p>Sa organizzare autonomamente il lavoro scolastico assegnato e lo porta a termine. Sa lavorare in un gruppo mettendo in atto modalità di confronto responsabile e di dialogo, sapendo assumere diversi ruoli.</p>
---	---	--	--	---