

**RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA  
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA**

<b>TRAGUARDI FORMATIVI</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>
<i>Analizzare dati e fatti della realtà.</i>	Intuisce solo parzialmente e con opportune esemplificazioni come gli strumenti matematici acquisiti siano utili per operare nella realtà.	Intuisce con opportune esemplificazioni come gli strumenti matematici acquisiti siano utili per operare nella realtà.	Intuisce come gli strumenti matematici acquisiti siano utili per operare nella realtà.	E' pienamente consapevole di come gli strumenti matematici acquisiti siano utili per operare nella realtà.
<i>Verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri.</i>	Utilizza, se opportunamente guidato, alcuni strumenti di base di indagine per analizzare, confrontare e classificare dati e situazioni problematiche negli ambiti di contenuto più semplici.	Utilizza gli strumenti di base di indagine per analizzare, confrontare e classificare dati e situazioni problematiche negli ambiti di contenuto più semplici.	Utilizza gli strumenti di indagine per analizzare, confrontare dati e situazioni problematiche in tutti gli ambiti di contenuto.	Utilizza con padronanza gli strumenti di indagine per analizzare, confrontare e classificare dati e situazioni problematiche in tutti gli ambiti di contenuto.
<i>Affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi...).</i>	Se opportunamente stimolato, segue semplici ragionamenti, formula elementari ipotesi e applica soluzioni.	Segue ragionamenti, formula ipotesi e applica soluzioni.	Costruisce ragionamenti, formula ipotesi e individua soluzioni.	Costruisce ragionamenti, formula ipotesi, individua soluzioni apportando un contributo personale.
<i>Avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.</i>	Se opportunamente guidato è in grado di riconoscere situazioni complesse.	Utilizzando le conoscenze di base è in grado di riconoscere situazioni complesse.	Analizza situazioni complesse ed è consapevole di limiti e potenzialità che queste comportano.	Riconosce ed analizza con padronanza situazioni complesse, evidenziandone limiti e potenzialità e le rielabora con apporti personali.