

**Adeguamento a.s. 2019-2020**

## DESCRIZIONE ATTIVITÀ E PROGETTI

### **PROGETTO di EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA, ALLA LEGALITÀ, ALL'INTERCULTURA**

**Coordinatore: animatore per l'educazione alla cittadinanza, alla legalità e all'intercultura**  
**Docente Simona Corrotto**

#### **1. ISTITUTO: EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITÀ**

**Responsabile:** Corotto Simona

**Finalità:** promuovere una maggiore consapevolezza delle proprie azioni sociali e civiche.

**Destinatari:** tutte le classi.

**Attuazione:** incontro con alcuni rappresentanti delle forze dell'ordine; collaborazione con associazioni del territorio che si occupano di diritti umani; spettacolo teatrale su temi inerenti al progetto (legalità, bullismo, dipendenze, razzismo etc ...); interventi di rappresentanti di Associazioni di volontariato su argomenti concordati; attività con la casa di riposo di Mandello; incontro con il sindaco per le classi seconde della secondaria.

**Arco e frequenza temporali:** spettacolo teatrale nel secondo quadrimestre; incontro con la polizia ferroviaria (classi terze secondaria) primo quadrimestre; interventi di rappresentanti di associazioni di volontariato e incontri con rappresentanti delle forze dell'ordine variabili in base alla proposta concordata.

**Finanziamento:** contributo famiglie; Associazione Fuoriclasse, Piano di Diritto allo Studio; Fondo dell'Istituzione Scolastica.

#### **2. ISTITUTO: Scuola Amica**

**Responsabile:** Corotto Simona

**Finalità:** Attraverso l'adesione al progetto Scuola Amica del MIUR-UNICEF si vogliono attivare prassi educative volte a promuovere la conoscenza e l'attuazione della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

**Destinatari:** tutte le classi

**Attuazione:** in occasione del trentennale della firma della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza le classi dell'istituto lavoreranno alla conoscenza di alcune tematiche ad essa collegate all'interno della programmazione curricolare.

**Arco temporale:** tutto l'anno

**Frequenza temporale:** verranno raccolti i lavori prodotti dalle classi entro novembre e, nel secondo quadrimestre, sarà possibile visitare la mostra itinerante allestita dall'Unicef con il

materiale raccolto a livello provinciale.

**Finanziamento:** Fondo dell'Istituzione scolastica.

### **3.SCUOLA PRIMARIA: PROGETTO SOLIDARIETÀ**

**Responsabilità:** Cristina Balatti

**Finalità:** conoscere ed apprezzare l'opera di associazioni di volontariato nel mondo (progetto Adottiamoci: il grido dell'Amazzonia), leggere all'interno di un'esperienza concreta e visibile alcuni valori quali la partecipazione attiva, l'aiuto reciproco e la collaborazione, educare all'ecologia e alla salvaguardia dell'ambiente.

**Destinatari:** classi, insegnanti, genitori e personale ausiliario.

**Attuazione:** percorsi di informazione e formazione da attivarsi nelle classi, nel rispetto delle varie fasce d'età, sulle problematiche socio-culturali mondiali per favorire una sempre più ampia sensibilizzazione al valore della solidarietà e della pace, tramite l'utilizzo di materiale vario (libri, videocassette, ...) e/o la consulenza di esperti. A tal fine la Commissione iniziative di plesso seleziona ogni anno un progetto diverso. Realizzazione di un presepe e di un albero di plesso ispirati alla cultura del Paese selezionato nel progetto.

**Arco temporale:** tutto l'anno.

**Frequenza temporale:** incontri per le classi con i responsabili dell'associazione scelta. Due incontri serali con i genitori per l'allestimento dell'albero e Presepe nell'atrio della scuola e della mostra dei lavori.

**Finanziamento:** Fondo dell'Istituzione scolastica.

### **4.SCUOLA PRIMARIA di Mandello: PROGETTO PACE**

**Responsabile:** Franca Longhi

**Finalità:** Sviluppare il senso del rispetto della persona umana e dei suoi diritti. Sviluppare negli alunni la capacità di esprimere la propria opinione, ascoltare e accogliere le opinioni altrui, lavorare in gruppo in un clima di cooperazione, gestire i conflitti, riconoscere il valore della Pace e imparare a viverla nel quotidiano.

**Destinatari:** alunni delle classi quinte.

**Attuazione:** esperienza di una giornata intera presso il COE di Barzio. Percorso di riflessione su alcune tematiche interculturali per condurre gli alunni alla scoperta delle tradizioni e dei valori dei popoli dei cinque continenti. Riflessioni, condivisioni, considerazioni finali sulle attività svolte.

**Arco temporale:** tutto l'anno

**Frequenza temporale:** una giornata presso la sede del COE.

**Finanziamento:** Piano di diritto allo Studio; contributo famiglie; Fondo dell'Istituzione Scolastica.

### **5.SCUOLA PRIMARIA di Mandello: Mandello "IN COMUNE"**

**Responsabile:** Grazia Cecilianì

**Finalità:** approfondire i due nuclei fondamentali della disciplina: CITTADINANZA come insieme delle forme di comportamento che consentono una partecipazione costruttiva alla vita democratica della società, COSTITUZIONE come conoscenza delle norme che regolano la vita del Comune. Costruire il senso di legalità. Analizzare e capire il funzionamento dell'organo amministrativo comunale e il suo ruolo nel territorio.

**Destinatari:** alunni classe 5<sup>A</sup> (19 alunni)

**Attuazione:** studio degli enti autonomi locali (Comune, Provincia, Regione) e delle loro peculiarità. Visita presso il comune di Mandello del Lario. Partecipazione ad una seduta della giunta comunale volta all'approvazione della proposta avanzata dagli alunni, cui seguirà la preparazione di un elaborato multimediale che illustri i punti turisticamente più interessanti del territorio di Mandello.

**Arco temporale:** tutto l'anno

**Frequenza temporale:** attività svolta nelle ore di didattica, prevalentemente nelle ore di ricerca.

**Finanziamento:** Bilancio della scuola

## **6. SCUOLA SECONDARIA: ONLINE/OFFLINE - Educazione all'uso dei media e prevenzione del bullismo e del cyberbullismo**

**Responsabile:** Silvia Panizza

**Finalità:** il progetto mira alla creazione di un ambiente scolastico che scoraggi il proliferare del bullismo e soprattutto della sua nuova versione 2.0, il cyberbullismo, anche attraverso la creazione di uno spazio di dialogo sull'identità e sulle relazioni sociali dei ragazzi dentro e fuori la Rete. Lo scopo principale è creare consapevolezza, evitando di demonizzare l'on line a favore dell'off line e considerando i due mondi strettamente interagenti e dotati di senso per i nativi digitali. Si intende inoltre creare uno spazio di dialogo tra genitori e genitori/figli, affinché le buone pratiche possano essere discusse ed apprese insieme alle famiglie, nonché un efficace sistema di comunicazione che consenta di fare emergere le situazioni critiche e faciliti la richiesta di aiuto, anche attraverso la creazione di uno sportello di ascolto.

**Destinatari:** il progetto è rivolto a tutte le classi dell'istituto, in particolare alle classi prime e seconde della scuola secondaria, a cui è destinato uno specifico percorso di educazione all'uso dei media. Gli alunni delle classi terze avranno la possibilità di frequentare un laboratorio teatrale pomeridiano a classi aperte. Nella scuola primaria le tematiche verranno affrontate nelle ore curricolari e in un eventuale incontro con la Polizia postale nelle classi quinte.

**Attuazione:** interventi a scuola da parte di educatori della Cooperativa Sineresi; incontro con famiglie; adesione alle proposte della rete di scopo (progetto Bullout: laboratorio teatrale per le terze a classi aperte) .

**Arco temporale:** tutto l'anno.

**Frequenza temporale:** tre interventi di due ore in ciascuna classe per il progetto On line/Off line; interventi in periodi variabili a seconda delle richieste per lo sportello di ascolto (con contatti sempre aperti attraverso un canale social); 8 ore di laboratorio teatrale nel mese di ottobre (progetto Bullout); .

**Finanziamento:** PDS, famiglie, FIS.