



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO VOLTA"**

di scuola primaria e secondaria di 1° grado  
C. F. 83007980135 - C. M. LCIC80400L  
Via Risorgimento 33 - 23826 Mandello del Lario (LC) - tel. 0341-730459  
Mail: [LCIC80400L@istruzione.it](mailto:LCIC80400L@istruzione.it) - PEC [LCIC80400L@pec.istruzione.it](mailto:LCIC80400L@pec.istruzione.it)  
Sito: [www.icmandelloario.edu.it](http://www.icmandelloario.edu.it)



## Valutazione del comportamento nella secondaria

Dal decreto legislativo n.62/2017:

*“La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico....”* (art.1, comma 5).

*“La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali”* (art.1, comma 3).

Sulla base dei doveri riportati nel regolamento disciplinare, dello Statuto degli studenti e delle studentesse e degli impegni declinati nel Patto educativo di corresponsabilità per la scuola secondaria, il collegio docenti concorda la seguente griglia, strutturata per indicatori, per la definizione del giudizio sintetico del comportamento.

Gli indicatori sono declinati in livelli ai quali corrisponde uno specifico giudizio sintetico. Dalla sintesi dei livelli raggiunti nei singoli indicatori, il consiglio di classe attribuisce il giudizio sintetico del comportamento.

I richiami e i provvedimenti disciplinari concorrono alla definizione del giudizio del comportamento.

<b>Indicatore</b>	<b>Declinazione in livelli</b>	<b>Giudizio sintetico</b>
APPLICAZIONE NELLO STUDIO	Costante e approfondito	OTTIMO
	Costante	DISTINTO
	Essenziale	BUONO
	Settoriale	DISCRETO
	Limitato	SUFFICIENTE
	Scarso/assente	NON SUFFICIENTE
<b>Indicatore</b>	<b>Declinazione in livelli</b>	<b>Giudizio sintetico</b>

PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI	Costante, con apporti personali	OTTIMO
	Costante	DISTINTO
	Nel complesso costante	BUONO
	Settoriale	DISCRETO
	Limitata /Priva di interesse	SUFFICIENTE
	Scarsa/Assente	NON SUFFICIENTE
<b>Indicatore</b>	<b>Declinazione in livelli</b>	<b>Giudizio sintetico</b>
COMPORTAMENTO NEI CONFRONTI DELLE PERSONE (Adulti e compagni).	Esemplare	OTTIMO
	Corretto	DISTINTO
	Nel complesso corretto	BUONO
	Non sempre corretto	DISCRETO
	Selettivo	SUFFICIENTE
	Scorretto	NON SUFFICIENTE
<b>Indicatore</b>	<b>Declinazione in livelli</b>	<b>Giudizio sintetico</b>
RISPETTO DELLE INDICAZIONI E NORME DI SICUREZZA. RISPETTO DELL'AMBIENTE	Esemplare	OTTIMO
	Responsabile	DISTINTO
	Adeguito	BUONO
	Nel complesso adeguato	DISCRETO
	Non sempre adeguato	SUFFICIENTE
	Inadeguato	NON SUFFICIENTE

### **Modalità operativa per l'attribuzione del voto di comportamento.**

In sede di prescrutinio, il consiglio di classe, sulla base delle osservazioni sistematiche relative agli indicatori sopra elencati, elabora la proposta di giudizio sintetico del comportamento per ciascun alunno; durante lo scrutinio il Consiglio di Classe, riesaminata la proposta, attribuisce il giudizio sintetico del comportamento che viene inserito nel documento di valutazione quadrimestrale.