



DIESSSE LOMBARDIA REALIZZA SERVIZI, CORSI, INTERVENTI A SOSTEGNO DI QUANTI LAVORANO NELLA SCUOLA. I CORSI, RELATIVI A UN'AMPIA GAMMA DI TEMATICHE, VENGONO PROGETTATI SECONDO LE ESIGENZE ESPRESSE DALLE SCUOLE E POSSONO SVOLGERSI PRESSO LE SCUOLE O RETI DI SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO; ALTRI SI SVOLGONO PRESSO LA SEDE DELL'ASSOCIAZIONE O LE SEDI LOCALI. LA METODOLOGIA PROPOSTA È BLENDED. L'ASSOCIAZIONE DIESSSE È SOGGETTO QUALIFICATO PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA AI SENSI DELLA DIRETTIVA 90/2003 E ADEGUATA ALLA DIRETTIVA 170/1016. I CORSI ORGANIZZATI DA DIESSSE SONO RICONOSCIUTI COME ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO (ARTT. 64 E 67 C.C.N.L. 2006/09) CON ESONERO DAL SERVIZIO E CON SOSTITUZIONE AI SENSI DELLA NORMATIVA SULLE SUPPLENZE BREVI VIGENTE NEI DIVERSI GRADI SCOLASTICI. DIESSSE LOMBARDIA È IN POSSESSO DELLA CERTIFICAZIONE DI QUALITÀ ISO 9001-2008. I PROGRAMMI DEI CORSI SONO CONSULTABILI NEL CATALOGO ONLINE O NELLA SEZ. CORSI DEL SITO WWW.DIESSSELOMBARDIA.IT.

ATTIVITÀ PRESSO LA SEDE DI MILANO

FORMAZIONE DI ALCUNE TASK FORCE DI FORMATORI

Curricolo verticale, didattica digitale, valutazione, competenze, didattica inclusiva, educazione dei bambini dai 3 ai 6 anni, le "Educazioni" e le pari opportunità.

CONOSCERE E AGIRE NEL MONDO CONTEMPORANEO (III EDIZIONE)

Docenti; studenti della secondaria di II grado. Incontri su: l'uomo e la tecnologia; la persona e l'economia; la letteratura nel mondo post-moderno; il rapporto tra diritto e società civile. Progetto con le classi nelle scuole.

VERSO L'ACQUISIZIONE DEL FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH (FCE) - LIVELLO B2

Personale scolastico in possesso di certificazione in Lingua Inglese B1. Corso per prepararsi alla certificazione necessaria per insegnare in modalità CLIL. Il corso è propedeutico agli esami presso gli enti certificatori.

VERSO L'ACQUISIZIONE CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH (CAE) - LIVELLO C1

Docenti della scuola secondaria di I e II grado in possesso di certificazione in Lingua Inglese B2. Il corso è finalizzato a un uso più consapevole della lingua inglese e a sperimentare in futuro con le proprie classi la modalità CLIL. Il corso è propedeutico agli esami presso gli enti certificatori.

DSA: SCUOLA LAVORO UNIVERSITÀ

Docenti della scuola secondaria di II grado, educatori e genitori. Scopo del corso è mettere in grado i docenti di accompagnare gli studenti con DSA alla conoscenza di sé e delle proprie capacità e inclinazioni e aiutarli a integrarsi il più possibile con la realtà socio-culturale o proseguendo gli studi o entrando nel mondo del lavoro.

DALL'ESPERIENZA IL METODO PER UN APPROCCIO ATTIVO ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA

Docenti della scuola secondaria di I e II grado. Il corso propone una riflessione sulla natura della disciplina e su quali siano le attenzioni necessarie per favorirne l'apprezzamento e l'apprendimento da parte dei bambini e dei ragazzi nell'ottica del curriculum verticale.

LIBERIDIMENTE. PICCOLA OFFICINA DI SCRITTURA RICREATIVA

Docenti, in particolare d'italiano. Il corso propone un approccio ludico e sperimentale alla scrittura stimolando i partecipanti a "fare" scrittura sperimentando il potere creativo del linguaggio. Frequentando questa officina si ascolteranno parole, frasi, domande "intercettate" dai bambini, in grado di generare corti circuiti semantici, creare immagini inaspettate, farci giocare con le strutture del linguaggio.

LA CHIESA DELLE ORIGINI

Docenti di ogni ordine e grado. Il corso vuole far incontrare alcune figure fondamentali nella storia iniziale della Chiesa, attraverso i testi del pensiero giudaico-cristiano che trattano problematiche dell'uomo di ogni tempo e quindi anche utili per la comprensione dell'oggi. Attraverso Pietro, Paolo, Ambrogio e Agostino si entrerà in merito a tematiche quali la legge, la carità, la politica, la fede.

INCONTRI PER INSEGNANTI ALLE PRIME ARMI

I giovani insegnanti che ne faranno richiesta potranno essere seguiti da alcuni insegnanti esperti, sia attraverso periodici incontri in presenza che si terranno in diverse zone della Lombardia, sia attraverso un rapporto diretto con un tutor.

SCHOOL & WORK – SERVIZI PER LE SCUOLE ASSOCIATE

SPES - SPORTELLO PROGETTI EXTRACURRICULARI NELLE SCUOLE

Dirigenti, docenti, genitori, insegnanti possono trovare un aiuto concreto per progettare e realizzare proposte extracurricolari riguardanti le Educazioni e l'educazione alle parità fra i sessi (comma 16 - legge 107).

IO TI ASCOLTO - SPORTELLO

Lo Sportello è rivolto a insegnanti, dirigenti e genitori che si trovano a dover gestire situazioni di particolare disagio mentale professionale (DMP).

SERVIZIO INSEGNANTE OFFRESI / INSEGNANTE CERCASI

Un aiuto gratuito per i giovani - e non solo - che vogliono lavorare nel campo dell'educazione. Il servizio mette in contatto insegnanti e scuole/enti/famiglie. L'iscrizione va fatta sul sito www.diesseombardia.it. Il servizio è riconosciuto dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

SERVIZIO PON

Un gruppo di progettisti e tecnici sono a disposizione per supportare le scuole associate nell'utilizzo dei portali istituzionali e nell'attività di progettazione e rendicontazione.

SUPPORTO ALLA DIGITALIZZAZIONE DELLA SCUOLA

In collaborazione con Monti&Russo Digital.

Primo check up tecnologico e colloquio iniziale per individuare interventi necessari.

CORSI SEDI LOCALI

SEDE DI CREMONA

In collaborazione con Ticonzero.

IL BAMBINO E LA NATURA

Docenti di ogni ordine e grado. Percorsi narrativi, laboratoriali e pedagogici nel verde (con possibile accompagnamento e supervisione a scuola).

IL TEATRO FA BENE ALLA SCUOLA

Docenti di ogni ordine e grado. Formazione sul teatro sociale per uno sviluppo delle capacità di relazione, attenzione e analisi (con possibile accompagnamento e supervisione a scuola).

LA RELAZIONE CON LE FAMIGLIE: COME GESTIRE I COLLOQUI CON I GENITORI.

In collaborazione con Ticonzero.

Docenti della scuola dell'infanzia, primaria, educatrici dell'asilo nido, docenti di sostegno, operatori dei servizi per l'infanzia. Conoscere le modalità comunicative più appropriate per garantire la continuità educativa fra casa e scuola; sperimentare modalità alternative e strategie di gestione delle situazioni difficili.

DANZAMOVIMENTOTERAPIA.

Educatori e docenti della scuola dell'infanzia e primaria. Percorso laboratoriale di espressività corporea come strumento di relazione per la promozione dell'integrazione fisica, emotiva, cognitiva e relazionale, della maturità affettiva e psicosociale e della qualità della vita della persona.

SEDE DI SARONNO

INGLESE PER INSEGNANTI PRINCIPIANTI - LIVELLO BASE A1

Il corso è particolarmente adatto a chi insegna nell'infanzia e nella primaria perché si terranno presenti le esigenze comunicative della lingua inglese per i bambini dai 3 ai 10 anni. Tematiche relative alle azioni quotidiane: il tempo, i luoghi, le persone, le festività tipiche dei paesi anglofoni.

LA VISTA DELLE STELLE FA SEMPRE SOGNARE (VAN GOGH)

Docenti della scuola dell'infanzia e primaria. Il corso è l'occasione per riscoprire in modo consapevole la realtà del cielo (colori, forme, movimento) e per cogliere la corrispondenza tra desiderio del cuore e realtà.

APPRENDERE NELL'ESPERIENZA

Educatrici asilo nido, tagesmutter, baby sitter. Cognizione senso motoria e sviluppo dell'io: accompagnare la crescita di un bambino in difficoltà. Conoscere e scoprire attraverso il corpo: l'oralità e l'esperienza corporea fondamentali della comunicazione e della cognizione.

CORSI DA ATTIVARE A RICHIESTA

LA SFIDA DELLA DIVERSITÀ: BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E DIDATTICA INCLUSIVA

BES E DISABILITÀ: INCLUSIONE SCOLASTICA E PERSONALIZZAZIONE

Docenti della scuola di ogni grado. Dal percorso diagnostico al PDP per delineare gli obiettivi e le scelte metodologiche più convenienti per una personalizzazione degli apprendimenti; strumenti compensativi e dispensativi; criteri di valutazione.

DISLESSIA E DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: L'INTERVENTO PRECOCE

Docenti della scuola dell'infanzia. Riconoscimento dei segnali di eventuali DSA nei bambini dai 3 ai 6 anni. Gestione delle relazioni con gli specialisti.

DIFFICOLTÀ IN MATEMATICA DELL'ALUNNO CON DSA NELLA SCUOLA PRIMARIA E NELLA SECONDARIA DI I GRADO

Docenti della scuola primaria. Affrontare i principali nodi della matematica nella scuola primaria in relazione agli alunni con DSA; confrontare le esperienze; suggerire strategie per una didattica inclusiva.

SOSTENERE L'APPRENDIMENTO E L'AUTOREGOLAZIONE DI RAGAZZI CON DEFICIT D'ATTENZIONE E IPERATTIVITÀ (ADHD)

Docenti della scuola primaria e secondaria di I grado. Che cosa è l'ADHD e la collocazione del disturbo specifico nelle diverse aree della difficoltà scolastiche. La relazione con le famiglie, strategie scolastiche.

VISIONE E APPRENDIMENTO NELL'ERA DIGITALE. PERCORSO EDUCATIVO DI APPRENDIMENTO EAV - OTTO L'AQUILOTTO

Docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria. Acquisire conoscenze sul metodo educativo e didattico di apprendimento alla visione "Otto L'aquilotto".

STUDENTI STRANIERI: UNA RISORSA PER TUTTA LA CLASSE

Docenti di ogni ordine e grado. La classe luogo di integrazione e di scoperta delle differenze: promozione dei legami e gestione dei conflitti. Insegnamento della lingua e della tradizione italiana; incontro con le tradizioni degli studenti stranieri presenti.

I CINESI NELLA NOSTRA SCUOLA LOMBARDA

In collaborazione con Fondazione Monserrate

Docenti della scuola di ogni grado. Insegnare ai cinesi: fattori culturali e metodologici e di apprendimento. Indicazioni per l'insegnamento della lingua italiana ai cinesi.

LA SFIDA DELLE COMPETENZE

CERTIFICARE E VALUTARE LE COMPETENZE

Docenti della scuola primaria e secondaria di I grado. Dal significato di competenza nell'ambito della normativa alla didattica per competenze; verificare e certificare le competenze con particolare riguardo alle prove INVALSI.

FORMARE PERSONE COMPETENTI

Docenti della scuola secondaria di II grado. Fornire requisiti per una formazione efficace, in grado di mobilitare le risorse degli studenti e del territorio. Elaborazione di unità di apprendimento e stesura del canovaccio del curriculum formativo. Costruzione di strumenti di lavoro per l'osservazione e la valutazione.

IL CURRICOLO VERTICALE NEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI

COSTRUIRE IL CURRICOLO VERTICALE DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO NEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI.

Docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado. Costruzione di un curriculum trasversale e verticale; laboratori di progettazione di percorsi didattici finalizzati all'acquisizione dei traguardi di competenza.

LA VALUTAZIONE FORMATIVA E L'AUTOVALUTAZIONE

VALUTARE È (FAR) IMPARARE: DALLA VALUTAZIONE TRADIZIONALE ALLA VALUTAZIONE FORMATIVA.

Docenti della scuola di ogni grado. Approfondire il concetto pedagogico e culturale di valutazione. Riflettere sul rapporto tra valutazione, insegnamento ed apprendimento; analizzare percorsi didattici adatti a favorire lo sviluppo di competenze.

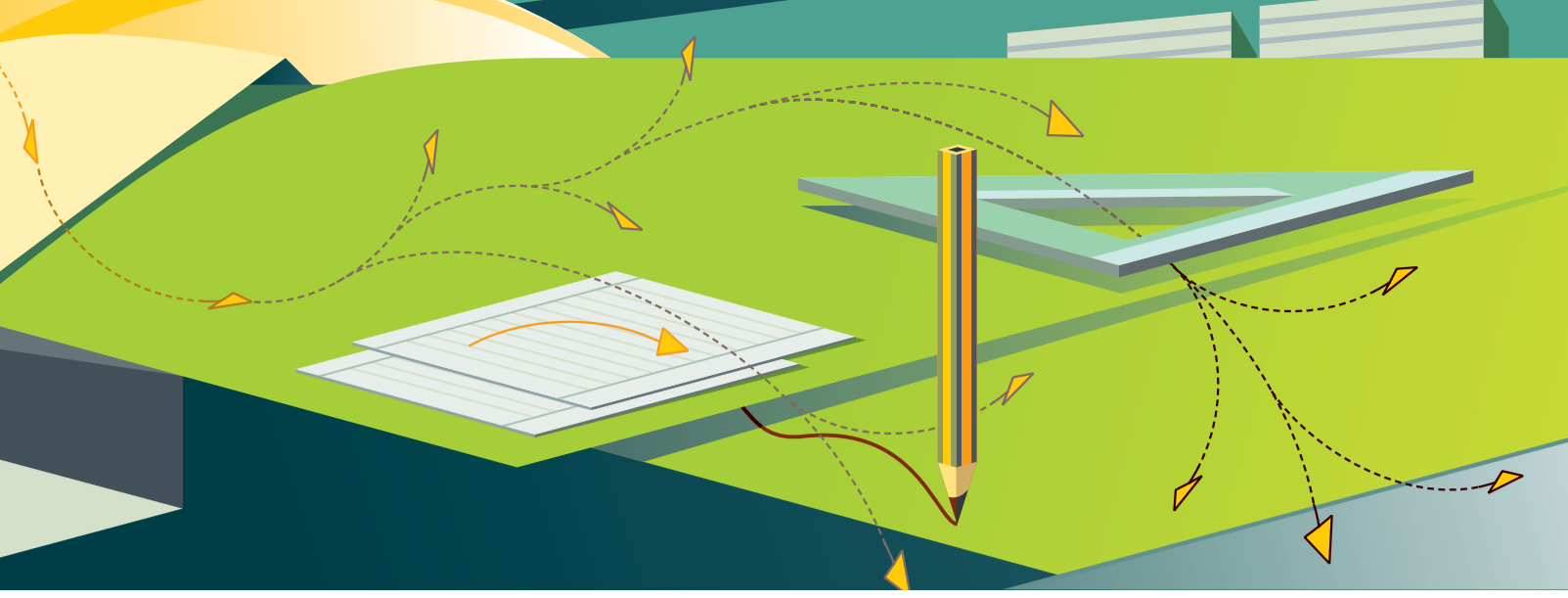
DALLA LETTURA DEI DATI INVALSI ALLA COMPILAZIONE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Docenti della scuola primaria e secondaria. Aiutare gli insegnanti a leggere i dati INVALSI della propria scuola e progettare percorsi di miglioramento coerenti con il Rapporto di autovalutazione.

LA DIDATTICA DIGITALE

ALLA BASE DELLA DIDATTICA DIGITALE. CORSO INTRODUTTIVO

Docenti della scuola di ogni grado. Conoscere il potenziale rappresentato dalle TIC, studiarne l'efficacia didattica e verificare i cambiamenti nell'insegnamento che comporta la loro introduzione.



AVANZARE NELLA DIDATTICA DIGITALE. CORSO AVANZATO

Docenti della scuola di ogni grado, che hanno già seguito il corso Progettare la didattica - Generazione Web. Obiettivo è la progettazione di micro-percorsi caratterizzati da approcci metodologici innovativi (Flipped Classroom/EAS) e dalla realizzazione di risorse digitali sviluppate mediante l'uso di software diversificati.

PERCORSI PERSONALIZZATI PER I BES E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE. PERCORSO INTRODUTTIVO

Docenti della scuola di ogni grado. Obiettivo è realizzare percorsi personalizzati in grado di tener conto dei livelli di apprendimento individuali fino alla valutazione delle competenze acquisite.

PERCORSI PERSONALIZZATI PER I BES E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE. PERCORSO AVANZATO

Docenti della scuola di ogni grado, che hanno già seguito il corso introduttivo di Generazione Web. Utilizzo di strumenti compensativi per la didattica inclusiva. Strumenti operativi per il monitoraggio e la valutazione dei percorsi valutativi integrati.

BIBLIOTECA DIGITALE: L'EBOOK

Docenti della scuola primaria e secondaria che abbiano già maturato una dimestichezza con le tecnologie digitali e le risorse del Web, in particolare con Google Drive. Obiettivo è fornire le conoscenze di base relative al mondo dell'eBook e realizzare un eBook.

INTRODUZIONE CAPOVOLTA. PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA FLIPPED CLASSROOM CON LE TECNOLOGIE

Docenti della scuola primaria e secondaria di I e di II grado. Conoscenza e sperimentazione del modello Flipped Classroom per la progettazione, realizzazione e valutazione di percorsi formativi.

FACENDO IMPARO: REALIZZAZIONE AUDIOVISIVI A SCUOLA

Docenti della scuola di ogni grado. Strumenti basilari per la realizzazione di un prodotto audiovisivo. Spot di comunicazione sociale, video tutorial per il recupero delle carenze, video per il web, documentari, videoclip e cortometraggi.

CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE

Docenti della scuola primaria e secondaria di I e di II grado. Didattica delle competenze e didattica problem based. Il pensiero computazionale applicato allo sviluppo delle competenze. Il coding in attività di didattica attiva e interdisciplinare.

IMPARARE RISOLVENDO

Docenti della scuola di ogni grado. Imparare risolvendo i problemi con l'aiuto delle tecnologie. Introduzione al PBL - problem based learning; laboratori per la costruzione di progetti.

REALTÀ AUMENTATA

L'AR (Augmented Reality) o Realtà Aumentata è la possibilità di "collegare" alla realtà contenuti aggiuntivi, fruibili attraverso dispositivi portatili. Per esempio, inquadrando il libro cartaceo il bambino vede comparire sullo schermo del suo dispositivo delle immagini tridimensionali, capaci di muoversi e di realizzare alcune azioni predefinite.

REALTÀ VIRTUALE

La realtà virtuale si presta a numerose attività anche in campo educativo. Questa tecnologia si è dimostrata particolarmente efficace per stimolare l'attenzione e la curiosità e offrire un metodo di apprendimento molto più coinvolgente. Scopo del corso è creare un ambiente virtuale immersivo con l'utilizzo di specifiche piattaforme. L'ambiente è fruibile attraverso visori.

EDUCAZIONE E RELAZIONE

EDUCARE È POSSIBILE

Genitori e docenti della scuola di ogni grado. Definizione di relazione educativa e sua declinazione nei diversi ambiti: scuola e famiglia. La relazione educativa come impegno e definizione di mete comuni.

INSEGNARE A STUDIARE È POSSIBILE

Docenti della scuola secondaria di I e di II grado e genitori. Identificazione di strategie per promuovere motivazioni, educare all'attenzione, alla domanda, all'ascolto, allo stupore. Costruzione di unità di apprendimento. Come aiutare i propri figli nello studio efficace e personale.

APPRENDIMENTO COOPERATIVO

Docenti della scuola di ogni grado. Conoscenza delle caratteristiche fondamentali del Cooperative Learning quale metodo di apprendimento; la gestione di gruppi classe; la didattica attiva.

DIDATTICA E MATERIE

IL LIBRO FONDATIVO

Docenti della scuola primaria. La lettura in comune di testi come elemento centrale della proposta didattica: obiettivi abilitativi e potenzialità.

COMPETENZA LINGUISTICA E APPRENDIMENTO DELLA SCRITTURA NELLA SCUOLA PRIMARIA

Docenti della scuola primaria. Cogliere il valore della letto-scrittura come centrale nel primo ciclo e il nesso tra il raggiungimento di competenze linguistiche e gli aspetti tecnici dell'apprendimento della scrittura.

LA FONETICA NELL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA

Docenti della scuola primaria. Una metodologia specifica per l'insegnamento fonetico della lingua inglese nella scuola primaria.

MATEMATICA, PENSIERO E ESPERIENZA: EDUCARE CON LA MATEMATICA ALLA MATEMATICA

Docenti della scuola primaria. I principali nodi - concettuali e di contenuto - della matematica con riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi delle competenze previsti nelle Indicazioni nazionali.

ALLA SCOPERTA DELL'UOMO

Docenti della scuola primaria (classi III, IV, V). La storia come narrazione dell'avventura di uomini.

NULLA È PIÙ SORPRENDENTE DELL'UOMO. I MITI DEGLI ANTICHI

Docenti della scuola primaria. Scoprire la bellezza e la profonda umanità dei miti antichi.

E QUINDI USCIMMO A RIVEDER LE STELLE...

Docenti della scuola primaria e secondaria di I grado. Introduzione all'osservazione del cielo stellato.

INSEGNARE ANCORA LA GRAMMATICA

Docenti della scuola secondaria di I e di II grado. Aggiornamento su modelli teorici e prospettive didattiche nuove per l'insegnamento della grammatica.

DALL'ESPERIENZA IL METODO. PER UN APPROCCIO ATTIVO ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA

Docenti della scuola secondaria di I grado. Suscitare riflessione e creatività, per adottare metodi didattici innovativi, e ricercare percorsi di apprendimento efficaci e adeguati alla realizzazione di una didattica inclusiva.

DIDATTICA DEL LATINO. PERCORSO BASE

Docenti della secondaria di II grado, in particolare del biennio. Che cosa vuol dire insegnare latino alla luce del contesto e delle Indicazioni nazionali? Le opzioni offerte alla didattica del latino nel liceo scientifico, linguistico e delle scienze umane.

DIDATTICA DEL LATINO. PERCORSO AVANZATO

Docenti della scuola secondaria di II grado, in particolare del secondo biennio e dell'ultimo anno. La traduzione: problema o opportunità? La seconda prova nel liceo classico. La lettura degli autori: approccio diretto ai testi esemplari. La letteratura e la cultura. Progettare l'ultimo anno.

SCUOLA DELL'INFANZIA

IL PROFILO IN USCITA DELINEATO NELLE INDICAZIONI NAZIONALI

Docenti della scuola dell'infanzia. Conoscere per impostare un'azione didattica per i bambini all'ultimo anno di frequenza, che tenga conto della tappa evolutiva espressa dal Profilo.

LA MIA MENTE È PIÙ INTELLIGENTE DELLE MIE MANI: SEGNO, SCARABOCCHIO, DISEGNO, SCRITTURA.

Docenti di scuola dell'infanzia e del primo anno della scuola primaria. Il corso si propone di fornire gli elementi di scrittura del segno grafico, a partire dai primordi dello scarabocchio sino ad arrivare alla scrittura.

L'EDITORIA PER BAMBINI

Educatrici dell'asilo nido, docenti della scuola dell'infanzia, genitori. Conoscere le proposte editoriali per saper attuare una scelta nella consapevolezza che i libri per bambini esprimono una cultura che può essere più o meno sintonica con quella della famiglia e/o della scuola.

IL GIOCO COME CIBO DELLA MENTE: L'ESPERIENZA LOGICO-ARITMETICA OFFERTA AI BAMBINI AL 3° ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Docenti della scuola dell'infanzia e primo anno della scuola primaria. Il corso si propone di favorire il passaggio dal pensiero concreto al pensiero astratto, avviando al concetto di quantità, di numero e di 'operazioni' rivolte a trattare gli oggetti secondo categorie aritmetiche.

LE EDUCAZIONI

PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ

Docenti della scuola secondaria di II grado. Il tema della legalità è trasversale e può essere affrontato in diverse discipline che consentono di approfondire le dimensioni del concetto di legalità.

EDUCARE ALLA PARITÀ; PREVENIRE LA VIOLENZA

Docenti di ogni grado di scuola, con particolare attenzione a quelli della scuola secondaria. Una proposta in merito al comma 16 della legge 107- 07/16.

BULLISMO E BULLISMO DISCRIMINATORIO. CORSO DI FORMAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE SUL TEMA E SUGLI INTERVENTI EFFICACI PER PREVENIRE E CONTRASTARE IL FENOMENO

Docenti e personale della scuola primaria e secondaria di I e di II grado; genitori. Esplorare le dinamiche coinvolte nel fenomeno del bullismo e bullismo discriminatorio, alla luce delle dinamiche di gruppo. Individuare i possibili interventi in relazione alle specifiche caratteristiche della situazione.

ACCOMPAGNARE ALLO STUPORE DI SÉ E DELL'ALTRO. MOSTRAMI LA BELLEZZA CHE È IN ME PERCHÉ IO POSSA VEDERLA. PERCORSO EDUCATIVO MULTIDISCIPLINARE

In collaborazione con La Bottega dell'Orefice.

Docenti della scuola primaria e secondaria di I grado. Approfondimento educativo multidisciplinare sul significato della corporeità, al fine di saper rendere ragione dei significati della sessualità umana, attraverso una riflessione sul corpo, in quanto espressione di tutta la realtà della persona.

IL ROSA, L'AZZURRO E LE LORO SFUMATURE

Docenti, studenti e genitori della scuola di ogni grado. Il corpo come valore fondante nella costruzione della propria identità e sessualità, come dimensione egiziale della scuola di ogni grado. Il corpo come valore fondante nella costruzione della propria identità e sessualità, come dimensione egiziale della scuola di ogni grado.

FAMIGLIA, GENITORE, FIGLIO SESSO/ GENERE... SOLO PAROLE IN TRASFORMAZIONE?

Docenti degli asili nido, della scuola dell'infanzia e dei primi due anni della scuola primaria. Il corso intende fare il punto sui coposali della costruzione dell'identità personale e familiare, chiarire i termini del linguaggio corrente, delineare il ruolo dei genitori e della scuola.

... E ANCORA

CORSO DI SENSIBILIZZAZIONE PSICOMOTORIA

Docenti della scuola dell'infanzia e primaria. Lo sviluppo psicomotorio del bambino nell'età della scuola dell'infanzia e della scuola primaria (3-11 anni) in collegamento con le abilità fondamentali (leggere, scrivere e far di conto).

PROGETTO DI ACCOMPAGNAMENTO PSICOPEDAGOGICO CON INDIRIZZO PSICOMOTORIO

Docenti della scuola primaria. L'intervento è finalizzato a saper riconoscere le differenze di maturazione per quanto riguarda lo sviluppo dell'intelligenza e l'equilibrio psico-affettivo negli studenti e a collegarle all'insufficiente elaborazione dello schema corporeo.

ORIENTAMENTO E DIDATTICA ORIENTATIVA

Docenti della scuola secondaria di I e di II grado. L'intervento intende contribuire a sviluppare competenze orientative generali come indicato nelle "Raccomandazioni Europee" e dettagliato nelle "Linee guida nazionali per l'orientamento permanente".

PREVENZIONE E GESTIONE DELLO STRESS-LAVORO-CORRELATO NELLA SCUOLA

INGOMBRI MEDICO-LEGALI E RISCHI PER IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dirigenti, vicari, collaboratori del dirigente di scuole statali e comunali.