

Adeguamento a.s. 2022-2023

DESCRIZIONE ATTIVITÀ E PROGETTI

PROGETTO INCLUSIONE E SUCCESSO FORMATIVO

Coordinatore: funzione strumentale area 4 - Successo formativo (B.E.S.)

Docente Serena Maria Gatti

1. ISTITUTO: STUDIAMO INSIEME

Responsabile: Patrizia Anna Bianchi

Finalità: fornire un metodo di studio efficace agli alunni con DSA; aiutarli ad acquistare maggior fiducia nelle proprie capacità e a migliorare la propria autostima.

Destinatari: alunni con DSA delle classi quinte della primaria e alunni con DSA della secondaria, suddivisi in due gruppi.

Attuazione: intervento di una psicologa che propone sia lavori di gruppo, sia lavori svolti singolarmente con l'ausilio di materiali di diverso tipo (libri, filmati, schemi...)

Arco temporale: da novembre a maggio

Frequenza temporale: un incontro di un'ora e mezza a settimana (giovedì, dalle 14:45 alle 17:45) per ciascuno dei due gruppi.

Finanziamenti: PDS; contributo famiglie; FIS.

2. ISTITUTO: INCLUSIONE SCOLASTICA

Responsabile: Serena Maria Gatti

Finalità: fornire assistenza a soggetti svantaggiati al fine di favorire l'inclusione e la coesione sociale; promuovere il benessere degli alunni, favorendo il confronto tra pari e l'instaurazione di legami significativi, il superamento delle difficoltà e l'aumento dell'autostima; prevenire il disagio e la dispersione scolastica.

Destinatari: alunni individuati dai Team docenti e dai Consigli di classe:

- "Brucomela", primaria Mandello classi 1^A, 1^B, 2^B, 3^A;
- "Bruco Mela", primaria Abbadia Lariana, classi 3^A e 5^C del plesso di Mandello del Lario;
- "Butterfly", secondaria di I grado Mandello classi 1^A, 1^B, 1^C, 2^B, 2^C, 3^A, 3^B.

Attuazione: intervento a scuola di educatori professionali che svolgeranno con gli alunni individuati attività laboratoriali legate a contenuti educativi - didattici.

Arco temporale: da ottobre a dicembre; da febbraio a maggio.

Frequenza temporale: per la scuola primaria di Mandello del Lario un intervento settimanale di un'ora per le classi prime/seconda e due ore settimanali per la classe 3^A. Per la scuola primaria di Abbadia Lariana un intervento di due ore settimanali per ciascuna classe sopra indicata. Per la scuola secondaria di I grado di Mandello un intervento di un'ora settimanale per tutte le classi interessate.

Finanziamenti: Comune di Mandello del Lario, Comune di Abbadia Lariana; FIS.

3. SCUOLA PRIMARIA MANDELLO: INCLUSIONE SCOLASTICA “STAR BENE A SCUOLA”

Responsabile: Silvestrini Clara

Finalità: migliorare il benessere degli alunni all'interno del contesto scuola, renderli consapevoli del fatto che esistono delle regole per stare con gli altri, condividere gli stessi spazi e raggiungere obiettivi comuni. Comprendere che occorre rispettare le norme basilari, indispensabili per poter instaurare una relazione serena e costruttiva con i pari e con gli adulti.

Destinatari: alunni classe 5^AC

Attuazione: intervento da parte degli insegnanti di classe, dell'educatore professionale e dell'insegnante del potenziamento

Arco e frequenza temporale: tutto l'anno scolastico

Finanziamenti: nessuno

4. ISTITUTO: InTempo

Responsabile: Barbara De Luca

Finalità: individuare precocemente gli alunni con DSA per poterli aiutare in maniera efficace con una didattica adeguata, coinvolgendo anche la famiglia.

Destinatari: alunni di tutte le classi, individuati dai docenti.

Attuazione: somministrazione di prove di **Letture, Scrittura e Calcolo** correlate con la classe frequentata dall'alunno. La procedura è guidata dal Portale InTempo Anastasis: l'insegnante interagisce con l'alunno durante lo svolgimento della prova utilizzando i materiali predisposti. Si prevede anche un intervento di osservazione sugli alunni da parte della psicologa della scuola.

Al termine del percorso, il software fornisce automaticamente una relazione consigliando, se necessario, anche un ciclo di potenziamento. Per i casi di rischio elevato verrà consigliato alle famiglie di rivolgersi agli specialisti per attivare l'approfondimento diagnostico per DSA.

Arco e frequenza temporali: le prove per l'identificazione precoce possono essere effettuate con gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado durante il corso dell'anno scolastico; per le classi di prima primaria, dal mese di gennaio, per le altre classi già da ottobre.

Finanziamento: FIS, PDS.

5. ISTITUTO: ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI

Responsabile: Daniela Lafranconi e Rifiorati Rossella (Referenti alunni stranieri)

Finalità: potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni stranieri neo-arrivati attraverso percorsi individualizzati e personalizzati di alfabetizzazione di base.

Destinatari: alunni neo-arrivati iscritti all'Istituto di Mandello.

Attuazione: dopo una prima verifica dei livelli di conoscenza dell'italiano come L2 degli alunni neo-arrivati, si pianificano i contenuti e le cadenze settimanali degli interventi in accordo con le insegnanti della classe di appartenenza. Verranno proposte lezioni interattive, legate a situazioni pratiche e concrete, con materiale strutturato, fotocopie e materiale multimediale. Il progetto verrà

integrato con la collaborazione degli operatori dell'Associazione Les Cultures.

Arco e frequenza temporali: tutto l'anno scolastico.

Finanziamento: fondi propri/fondi esterni.

6. SCUOLA PRIMARIA: SCUOLA APERTA

Responsabile: Stefania Biancuzzo

Finalità: ampliamento delle ore di apertura pomeridiana della scuola, promozione di attività ludiche, culturali e di aggregazione nella scuola, sostegno nella realizzazione dei compiti a casa attraverso l'aiuto e la sinergia di personale qualificato promuovendo e sviluppando concretamente il principio della "comunità educante".

Destinatari: alunni della scuola primaria di Mandello del Lario.

Attuazione: il progetto si struttura in: "Ora Aggiuntiva" (estensione tempo scuola con attività ludico-educative) e "ScuolaAperta" (servizio di post scuola con svolgimento dei compiti e realizzazione di attività laboratoriali). Le attività saranno gestite da educatori professionali e/o da insegnanti.

Arco e frequenza temporali: due giorni alla settimana (martedì e giovedì) per tutto l'anno.

Finanziamento: famiglie.

7. SCUOLA SECONDARIA: PERCORSI INTEGRATI CFPP

Responsabile: Laura Spreafico

Finalità: offrire agli alunni con difficoltà di apprendimento o con scarsa motivazione allo studio la possibilità di conoscere un modo diverso di imparare e di mettere in gioco abilità normalmente poco richieste nella scuola, anche ai fini dell'orientamento. Promuovere il benessere dell'alunno in situazione di disagio.

Destinatari: alunni individuati dai Consigli di classe

Attuazione: gli alunni coinvolti nel Progetto seguiranno un percorso individualizzato a seconda dei casi e dei tempi. In generale, comunque, alcuni giorni della settimana verranno trascorsi dagli stessi presso il Centro dove svolgeranno attività pratico-manuali che andranno ad integrare il curriculum scolastico e che dovrebbero avere una ricaduta positiva, in termini di motivazione ed autostima, anche sulle attività scolastiche.

Arco e frequenza temporali: due giorni a settimana, nel secondo quadrimestre, per alunni di seconda; due giorni a settimana, per tutto l'anno, per alunni di terza.

Finanziamento: Comuni di Abbazia e di Mandello.