

**Adeguamento a.s. 2019-2020**

## DESCRIZIONE ATTIVITÀ E PROGETTI

### **PROGETTO di EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E ALLA SALUTE**

**Coordinatore: animatore per l'educazione ambientale e alla salute**

**Docente Maura Lanfranconi**

#### **1.SCUOLA PRIMARIA: EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE**

##### **a) Progetto acqua primaria Mandello**

**Responsabile:** Cristina Bartesaghi

**Finalità:** promuovere l'educazione ambientale ponendo particolare attenzione all'Acqua, risorsa indispensabile alla vita. Comprendere le sue caratteristiche, attraverso esplorazioni sensoriali e piccoli esperimenti (SCIENZIATI D'ACQUA - classi prime). Scoprire la fauna marina e lacustre ed esplorare le sonorità dell'acqua (UN TUFFO NEL BLU - ACQUA NARRANTE - classi seconde). Riflettere sull'importanza dell'acqua e sui benefici di un suo utilizzo corretto e consapevole (IL GIOCO DELL'ORO BLU - classi terze). Individuare cause e conseguenze dell'inquinamento e stimolare una coscienza ecologica (NEMICO DELL'ACQUA: LA PLASTICA - classi quarte)

**Destinatari:** alunni classi prime, seconde, terze e quarte primaria Mandello

**Attuazione:** ogni classe effettuerà un incontro didattico in classe di due ore con esperti di associazioni che operano nel settore dell'educazione ambientale. Le classi interessate potranno aderire al concorso a premi "progetto Acqua 2019" promosso dall'ufficio d'ambito di Lecco in collaborazione con Lario Reti Holding S.p.a.

**Arco e frequenza temporali:** gli incontri si svolgeranno nel secondo quadrimestre (date da concordare) e avranno una durata complessiva di 2 ore per classe.

**Finanziamenti:** nessun onere.

##### **b) Last minute market (Attuato dal Comune di Mandello in collaborazione con l'Istituto)**

**Responsabile:** Simona Corotto

**Finalità:** acquisire consapevolezza dei propri consumi alimentari, autoregolarsi per prevenire ed evitare lo spreco, prendere coscienza dell'importanza del mutuo auto-aiuto, diffondere buone pratiche nel contesto familiare.

**Destinatari:** classi di Mandello che usufruiscono del servizio mensa; famiglie bisognose.

**Attuazione:** il personale della mensa confeziona il cibo in monoporzioni, rispettando le filiera igienica; la Borsa lavoro del comune di Mandello si occupa di prelevare dalla mensa le eccedenze di cibo. I Servizi

Sociali segnalano le famiglie bisognose e assegnano le porzioni. Gli insegnanti durante le attività di educazione alla cittadinanza inerenti all'alimentazione illustrano il Progetto, evidenziando l'importanza dell'iniziativa a livello sociale e ambientale.

**Arco e frequenza temporali:** tutto l'anno.

**Finanziamenti:** nessun onere.

## **2.SCUOLA PRIMARIA: ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO**

### **a) Progetto lago**

**Responsabile:** Anna Vaninetti

**Finalità:** esplorare il territorio circostante con una particolare attenzione all'aspetto morfologico, antropico della zona a lago, alla flora e alla fauna del lago stesso. comprendere l'importanza della risorsa lago come fonte di vita, economia e turismo

**Destinatari:** alunni delle classi quarte.

**Attuazione:** lavoro in classe con lezione frontale; attività di gruppo interventi con esperti esterni (CAI Grigne, Accompagnatore di media montagna, Sig. Colombo...) approccio laboratoriale, uscite sul territorio e analisi delle fonti documentali inerenti al lago (orali, iconiche,....)

**Arco temporale:** tutto l'anno.

**Frequenza temporale:** incontri con esperti per ogni singola classe e uscite con le classi accorpate.

**Finanziamento:** PDS.

### **b) Scuola primaria Mandello e Abbadia - Progetto torrente Meria e Zerbo in fase di correzione**

**Responsabile:** Cristina Bartesaghi

**Finalità:** esplorare il territorio circostante - conoscere il torrente Meria (per Mandello) e il torrente Zerbo (per Abbadia) in tutti i suoi elementi: aspetto morfologico, idrogeologico e antropico. Comprendere l'importanza delle risorse acqua e favorire il rispetto consapevole dell'ambiente.

**Destinatari:** classi 3<sup>A</sup> A - B - C di Mandello - classe 3<sup>A</sup> A di Abbadia

**Attuazione:** attività in classe: lezione frontale e attività di gruppo. Uscite sul territorio per l'osservazione diretta e analisi delle fonti documentali inerenti il torrente

**Arco temporale:** secondo quadrimestre.

**Frequenza temporale:** si prevedono uscite sul territorio

**Finanziamenti:** costi riferiti al materiale di consumo

### **c) Scuola primaria Mandello - Progetto Montagna**

**Responsabile:** Raimonda Guanzani

**Finalità:** sviluppare negli alunni la curiosità riguardo al processo di formazione delle montagne promuovendo da parte degli stessi l'utilizzo del metodo scientifico (formulazione di ipotesi); sviluppare la capacità di osservazione, dal punto di vista geologico e naturalistico, dell'ambiente naturale; conoscere

il proprio territorio e la Grigna non solo dal punto di vista geomorfologico ma anche come risorsa per l'uomo; stimolare comportamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente montagna e del suo ecosistema.

**Destinatari:** classi quinte

**Attuazione:** attività curricolari, attività laboratoriali e visita alle miniere dei Resinelli o in alternativa di Cortabbio; lavori di gruppo e interventi di esperti in ambito geologico e montano; uscite sul territorio per l'osservazione dell'ambiente di montagna in collaborazione con Cai-sezione Grigne.

**Arco temporale:** da ottobre a maggio.

**Frequenza temporale:** generalmente si prevede una cadenza mensile, fatta eccezione per l'incontro tenuto dalla professoressa Zuccoli riguardante la formazione della Grigna, a cui parteciperanno le tre classi. Le uscite si effettueranno in primavera.

**Finanziamenti:** PDS

### **3. SCUOLA PRIMARIA: EDUCAZIONE ALLA SALUTE**

#### **a) Scuola primaria - I mercoledì della frutta**

**Responsabile:** Simona Corotto

**Finalità:** sensibilizzare gli alunni ad una sana alimentazione e al rispetto dell'ambiente.

**Destinatari:** tutte le classi.

**Attuazione:** ogni mercoledì gli alunni verranno sollecitati a consumare frutta o verdura fresca durante l'intervallo del mattino e a riciclare correttamente gli avanzi.

**Arco temporale:** tutto l'anno.

**Finanziamenti:** nessun onere.

### **4. SCUOLA SECONDARIA: EDUCAZIONE AMBIENTALE**

**Responsabile:** Maura Lanfranconi

#### **a) Progetto Silea**

**Finalità:** ridurre i consumi e i rifiuti, misurare l'impatto delle proprie azioni quotidiane sull'ambiente e valutare alcune possibili soluzioni da adottare a casa e a scuola per salvaguardare l'ambiente, risparmiare energia e risorse e produrre meno rifiuti, modificando i comportamenti individuali e collettivi.

**Destinatari:** classi prime della secondaria.

**Attuazione:** intervento di un incaricato della SILEA su tematiche legate all'educazione ambientale (la raccolta differenziata e lo sviluppo sostenibile per le classi prime della secondaria).

**Arco temporale:** primo quadrimestre.

**Frequenza temporale:** un incontro di una/due ore per ciascuna classe.

**Finanziamento:** nessun onere.

### **b) Last minute market (Attuato dal Comune di Mandello in collaborazione con l'Istituto)**

**Finalità:** Educare e sensibilizzare i ragazzi e le famiglie rispetto al problema dello spreco alimentare; ridurre lo spreco durante la mensa scolastica; gestire le eccedenze della mensa; assistere le fasce più deboli della società; diminuire la quantità di rifiuti.

**Destinatari:** classi di Mandello che usufruiscono del servizio mensa; famiglie bisognose.

**Attuazione:** La borsa lavoro del Comune di Mandello si occupa di prelevare dalla mensa le eccedenze. I Servizi Sociali segnalano le famiglie bisognose e assegnano gli alimenti. Gli insegnanti durante le attività legate all'alimentazione descrivono tale progetto evidenziando l'importanza dell'iniziativa a livello sociale e ambientale.

**Arco temporale:** tutto l'anno scolastico

**Finanziamento:** nessun onere.

### **c) Progetto acqua**

**Finalità:** approfondire l'importanza di questa preziosa risorsa anche nel nostro territorio, la Provincia di Lecco, per imparare a non darla per scontata e comprendere come in una goccia d'acqua si possa nascondere un vero e proprio oceano. Capire le informazioni e conoscenze, i dati e le riflessioni, i simboli e significati che si celano dentro l'acqua che abbiamo ogni giorno a disposizione.

**Destinatari:** classi prime della secondaria.

**Attuazione:** interventi laboratoriali di esperti, patrocinati dalla Provincia di Lecco sulle problematiche inerenti l'acqua (ATO). Gli interventi saranno effettuati da professionisti di cooperative che operano nel settore dell'educazione ambientale.

**Arco e frequenza temporali:** un incontro di due ore per ciascuna classe, nel primo quadrimestre.

**Finanziamento:** nessun onere.

## **SCUOLA SECONDARIA: EDUCAZIONE ALLA SALUTE**

**Responsabile:** Maura Lanfranconi

### **a) Intervento volontari Soccorso degli Alpini.**

**Finalità:** conoscere le modalità di primo soccorso.

**Destinatari:** classi seconde e terze.

**Attuazione:** intervento di volontari del Soccorso degli Alpini, che con una lezione teorico/pratica spiegheranno ai ragazzi le manovre di primo soccorso.

**Arco temporale:** primo quadrimestre (classi terze) e secondo quadrimestre (classi seconde)

**Frequenza temporale:** un incontro di due ore per ciascuna seconda, un incontro di un'ora per ciascuna terza.

**Finanziamento:** nessun onere.

### **b) Interventi volontari AVIS - AIDO**

**Finalità:** conoscersi e affrontare il problema del dono di se stessi.

**Destinatari:** classi seconde su richiesta dei consigli di classe.

**Attuazione:** dopo la spiegazione da parte degli insegnanti in classe della parte del corpo umano relativa alla circolazione, operatori dell'AVIS e dell'AIDO faranno il loro intervento nelle classi seconde.

**Arco temporale:** in base alla disponibilità dei volontari.

**Frequenza temporale:** con i volontari dell'AIDO, un incontro di due ore; con i volontari dell'AVIS, un incontro di un'ora in ogni classe.

**Finanziamento:** nessun onere.

## **5. SCUOLA SECONDARIA: LIFE SKILLS**

**Responsabile:** Lafranconi Daniela

**Finalità:** sviluppo di competenze personali quali problem-solving e decision-making, di abilità sociali e di resistenza sociale, quali assertività e capacità di rifiuto, finalizzate alla promozione del benessere e alla prevenzione dell'uso e abuso di sostanze che creano dipendenza.

**Destinatari:** classi 3<sup>A</sup>, 3<sup>B</sup>, 3<sup>C</sup> e 3<sup>D</sup> della secondaria di Mandello del Lario.

**Attuazione:** Interventi in classe nelle ore curricolari da parte del personale docente formato.

**Arco temporale:** tutto l'anno.

**Frequenza temporale:** 10 ore totali da distribuire nel corso dell'anno scolastico.

**Finanziamento:** nessun onere.