



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO VOLTA"

di scuola primaria e secondaria di 1° grado - C. F. 83007980135 - C. M. LCIC80400L
Via Risorgimento 33 - 23826 Mandello del Lario (LC) - tel. 0341-730459
Mail: LCIC80400L@istruzione.it – PEC LCIC80400L@pec.istruzione.it
Sito: www.icmandellolario.gov.it

Prot. n. 1923

Mandello del Lario, 03/05/2016

ALBO PRETORIO

Sito web

www.icmandellolario.gov.it

- **PUBBLICAZIONE GRADUATORIE PROVVISORIE ESPERTO INTERNO PROGETTISTA E ESPERTO INTERNO COLLAUDATORE PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO "REALIZZAZIONE AMBIENTI DIGITALI 10.8.1. A3 –FESR PON-LO-2015-441"**

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **VISTA** la nota del MIUR Prot.n. AOODGEFID/12810 Roma, 15 ottobre 2015 – Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali. Asse II Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l’apprendimento delle competenze chiave;”
- **VISTA** la nota prot. AOODGEFID/5889 del 30/03/2016 del MIUR, Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV, con la quale viene autorizzato il progetto presentato da questo Istituto e compreso nella graduatoria approvata con nota prot. n. 5489 del 17 marzo 2016, con il seguente codice : **10.8.1. A3 – FESR PON-LO-2015-441** e il relativo finanziamento;
- **VISTO** l’avviso prot. n. 1665 del 19/04/2016 per il reclutamento di 1 esperto Progettista e 1 esperto Collaudatore tra il personale interno per il progetto “REALIZZAZIONE AMBIENTI DIGITALI”;
- **VISTE** le istanze pervenute;

DECRETA

la pubblicazione delle seguenti **graduatorie provvisorie** per il reclutamento di 1 ESPERTO INTERNO PROGETTISTA e 1 ESPERTO INTERNO COLLAUDATORE per l'attuazione del PON – 10.8.1. A3 –FESR PON-LO-2015-441 *all'albo pretorio del sito web della scuola.*

ESPERTO PROGETTISTA

Cognome	Nome	Diploma istruzione superiore	Laurea vecchio ordinamento	Partecipazione corso di aggiornamento o formazione attinenti alla professionalità richiesta	Funzioni strumentale attinente alle TIC	Responsabile laboratorio informatico e/o scientifico presso istituti scolastici	Pregresse esperienze, in qualità di collaudatore, in progetti FESR attinenti al settore richiesto	TOTALE
CRAIA	MASSIMILIANO	5	10	5	20	10	2	52

ESPERTO COLLAUDATORE

Cognome	Nome	Diploma istruzione superiore	Laurea vecchio ordinamento	Responsabile laboratorio informatico e/o scientifico presso istituti scolastici	Pregresse esperienze, in qualità di progettista, in progetti FESR attinenti al settore richiesto	TOTALE
FASOLI	GIOVANNA	5	10	1	2	18

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Mandello del Lario **entro 15 giorni** dalla data di affissione all'albo pretorio del sito web della scuola: www.icmandellolario.gov.it

Il presente Decreto dirigenziale è da ritenersi DEFINITIVO e immediatamente esecutivo, qualora, trascorsi quindici giorni dalla data odierna, non dovessero essere stati prodotti ricorsi avverso.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Luisa Zuccoli