

	LCIC80400L - A8594BB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004277 - 01/09/2023 - II.3 - U <i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i> ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO VOLTA" di scuola primaria e secondaria di 1° grado C. F. 83007980135 - C. M. LCIC80400L Via Risorgimento 33 - 23826 Mandello del Lario (LC) - tel. 0341-730459 Mail: LCIC80400L@istruzione.it – PEC LCIC80400L@pec.istruzione.it Sito: www.icmandellolario.edu.it	
---	---	--

Mandello del Lario, 01 settembre 2023

Al Collegio dei Docenti dell'Istituto Volta

Agli atti della scuola

Oggetto: Atto di indirizzo per l'aggiornamento da parte del Collegio dei docenti del Piano triennale dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2023/24 dell'Istituto Comprensivo Statale A. Volta.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

INDICA

i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il Collegio dei docenti aggiornerà il Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2023/24.

Il presente atto di indirizzo richiama integralmente i contenuti del precedente, con indicazioni necessarie all'aggiornamento annuale, scaturite dalla necessità di adeguare il piano triennale con le rinnovate esigenze dell'istituto e con i principi fondamentali delle "scuole che promuovono salute" (P.E.S.I.).

Tali principi (Partecipazione, Equità, Sostenibilità e Inclusione) costituiscono i pilastri organizzativi su cui si fonda l'approccio globale alla promozione della salute.

L'istituto comprensivo "A. Volta" di Mandello del Lario è la scuola capofila per la provincia di Lecco della rete SPS e svolge il ruolo di coordinamento delle scuole lecchesi sulla tematica della promozione della salute a scuola.

Firmato digitalmente da MASSIMILIANO CRAIA

	LCIC80400L - A8594BB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004277 - 01/09/2023 - II.3 - U <i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i> ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO VOLTA" di scuola primaria e secondaria di 1° grado C. F. 83007980135 - C. M. LCIC80400L Via Risorgimento 33 - 23826 Mandello del Lario (LC) - tel. 0341-730459 Mail: LCIC80400L@istruzione.it – PEC LCIC80400L@pec.istruzione.it Sito: www.icmandellolario.edu.it	
---	---	--

AMBITI DI INTERVENTO PER UN APPROCCIO SCOLASTICO GLOBALE

A - Sviluppare le competenze individuali

A1- Documenti nazionali e internazionali fondamentali	▪ Indicazioni Nazionali ▪ Agenda 2030 ▪ Carta di Ottawa ▪ Competenze Chiave 2018 ▪ Altri documenti significativi a scelta dell'Istituto
A2- Curricolo esplicito: competenze individuali imprescindibili (aree cognitiva-emotiva-relazionale)	▪ Pensiero critico: capacità di ragionare, riflettere, valutare, guardare le cose da più punti di vista per poi essere in grado di far scelte personali anche nell'ottica della sicurezza e della prevenzione; ▪ Gestione delle emozioni: riconoscimento - risoluzione dei conflitti - autostima/autoefficacia; ▪ Problem solving: capacità di previsione - consapevolezza delle strategie e processi mentali - capacità autocritica - ricaduta sulla gestione della quotidianità; ▪ Capacità decisionali: ascolto e consapevolezza – valutazione - scelta delle strategie - previsione del risultato in ottica contingente (qui e ora) e etica rivolta al futuro; ▪ Curricolo verticale d'Istituto con declinati i traguardi di sviluppo, gli obiettivi a lungo termine e/o le abilità e/o le competenze
A3- Curricolo Implicito	Scelte organizzative, metodologiche, didattiche, pedagogiche caratterizzanti l'approccio globale dell'Istituto nei confronti della propria Mission

	LCIC80400L - A8594BB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004277 - 01/09/2023 - II.3 - U <i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i> ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO VOLTA" di scuola primaria e secondaria di 1° grado C. F. 83007980135 - C. M. LCIC80400L Via Risorgimento 33 - 23826 Mandello del Lario (LC) - tel. 0341-730459 Mail: LCIC80400L@istruzione.it – PEC LCIC80400L@pec.istruzione.it Sito: www.icmandellolario.edu.it	
--	---	--

B – Qualificare l'ambiente sociale

B1- Cura della leadership e dello staff	La leadership della scuola viene definita con riferimento ad una nuova cultura organizzativa. Da un sistema verticistico ad un modello partecipativo. Un'organizzazione che sviluppi una leadership evolutiva che stimoli e sviluppi un ambiente sistemico relazionale positivo e felice (scienza della felicità). I capisaldi sono la trasformazione culturale, leadership positiva, corporate happiness e positive organization. Il benessere organizzativo come leva di sostenibilità.
B2- Creazione di spazi d'ascolto e condivisione	La scuola sviluppa in modo strutturale e non episodico modalità di comunicazione e di interazione personale dialogiche fondate sull'accoglienza, sull'ascolto e sulla comprensione dei bisogni dell'interlocutore. La scuola utilizza metodologie di gestione del conflitto basate sull'approccio dialogico e sulla mediazione in ambito scolastico.
B3- Cura delle relazioni interpersonali	La scuola cura le relazioni interpersonali per creare condizioni più favorevoli affinché tutta la popolazione scolastica operi in un clima di serenità e distensione. Il benessere lavorativo ha importanti ripercussioni sulla vita personale, professionale e familiare della persona. L'obiettivo è di stare bene a scuola.
B4- Sportelli di ascolto	La scuola attiva sportelli d'ascolto psicologico rivolti alla comunità scolastica con approcci diversificati in base alle caratteristiche delle problematiche/necessità da affrontare. Un modello di sportello che preveda collaborazione e restituzione al soggetto e alla comunità scolastica. Sportelli che evidenzino i bisogni emergenti e che instaurino un collegamento di rete con i servizi assistenziali e psicologici del territorio.

	LCIC80400L - A8594BB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004277 - 01/09/2023 - II.3 - U <i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i> ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO VOLTA" di scuola primaria e secondaria di 1° grado C. F. 83007980135 - C. M. LCIC80400L Via Risorgimento 33 - 23826 Mandello del Lario (LC) - tel. 0341-730459 Mail: LCIC80400L@istruzione.it – PEC LCIC80400L@pec.istruzione.it Sito: www.icmandellolario.edu.it	
--	---	--

B5- Cura dell'inclusione	La scuola accoglie le persone con rispetto ed attenzione alle fragilità rimuovendo gli ostacoli che si frappongono alla realizzazione della piena integrazione nel contesto scolastico e fornendo strumenti idonei al fine di favorire l'apprendimento e lo sviluppo di ciascuno. La scuola si preoccupa anche di favorire la piena inclusione del personale neo arrivato e definisce e applica un protocollo di accoglienza, attraverso la pratica dell'"on boarding", che favorisce l'inserimento nel contesto scolastico dei docenti e del personale neoassunto.
B6- Formazione delle competenze relazionali	La scuola organizza attività formative specificamente rivolte allo sviluppo delle competenze relazionali. La scuola prevede laboratori per imparare l'arte dell'ascolto e della comunicazione per il personale docente e ATA : gruppi di parola per il personale docente e ATA , circle time, lesson study, peer teaching.

	LCIC80400L - A8594BB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004277 - 01/09/2023 - II.3 - U <i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i> ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO VOLTA" di scuola primaria e secondaria di 1° grado C. F. 83007980135 - C. M. LCIC80400L Via Risorgimento 33 - 23826 Mandello del Lario (LC) - tel. 0341-730459 Mail: LCIC80400L@istruzione.it – PEC LCIC80400L@pec.istruzione.it Sito: www.icmandellolario.edu.it	
--	---	--

C – Migliorare l'ambiente strutturale e organizzativo

C1- Definizione dell'organigramma	L'organigramma costituisce la mappa delle interazioni che definiscono il processo di governo di un Istituto con l'identificazione delle deleghe specifiche per una governance partecipata. Il Dirigente Scolastico e tutti i componenti dell'organigramma operano in modo collaborativo e s'impegnano nell'obiettivo di offrire agli alunni un servizio scolastico di qualità. Le modalità di lavoro, quindi, si fondano sulla chiarezza nella definizione dei compiti, sulla collegialità, sulla condivisione e sull'impegno di ciascuno, nel riconoscimento dei differenti ruoli e livelli di responsabilità gestionale, nonché della diversità di opinioni mirata a individuare scopi comuni di lavoro. L'organigramma è definito annualmente con provvedimento dirigenziale. La scuola rende noto l'organigramma e definisce in modo chiaro i ruoli fornendo le informazioni necessarie per facilitare la comunicazione e la risposta ai bisogni espressi dalla comunità scolastica. La scuola si impegna a valorizzare le professionalità e a definire in modo trasparente compensi attribuiti e a utilizzo flessibile nell'ambito dell'organico dell'autonomia.
C2- Gestione amministrativa efficace	Il DM 28 agosto del 2018 numero 129 afferma chiaramente che la gestione finanziaria ed amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza, è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio. È necessaria la standardizzazione, la semplificazione e la digitalizzazione per rendere più efficace, economica e funzionale l'attività dell'amministrazione. La scuola deve poter contare su risorse economiche adeguate. La formazione continua del personale amministrativo sta alla base di una gestione efficace.

	LCIC80400L - A8594BB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004277 - 01/09/2023 - II.3 - U <i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i> ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO VOLTA" di scuola primaria e secondaria di 1° grado C. F. 83007980135 - C. M. LCIC80400L Via Risorgimento 33 - 23826 Mandello del Lario (LC) - tel. 0341-730459 Mail: LCIC80400L@istruzione.it – PEC LCIC80400L@pec.istruzione.it Sito: www.icmandellolario.edu.it	
--	---	--

C3- Cura della struttura scolastica e sicurezza	Fa riferimento agli edifici, alle aree verdi e alle attrezzature all'interno e all'esterno dell'edificio scolastico e comprende: la progettazione e l'ubicazione degli edifici, l'uso della luce naturale e delle zone d'ombra in modo appropriato, la creazione di spazi in cui praticare l'attività fisica e le strutture che permettono di imparare e di mangiare in modo sano. L'ambiente fisico fa riferimento anche alla manutenzione di base, come la cura dei servizi e delle pratiche igieniche da adottare per prevenire la diffusione delle malattie, alla disponibilità di acqua potabile e sana, alla salubrità dell'aria e all'eventuale presenza di sostanze inquinanti ambientali, biologiche o chimiche, nocive per la salute. La scuola riserva particolare attenzione alla pulizia, alla manutenzione, alla gradevolezza degli ambienti e al comfort degli arredi. Si rendono disponibili spazi verdi esterni attrezzati anche per lo svolgimento delle attività didattiche (aule all'aperto), in particolar modo sportive. Si interviene per migliorare acustica, areazione e connettività wifi nelle aule scolastiche (ad esempio Scuole belle!). Una scuola che promuove salute è attenta non solo alla funzionalità ma soprattutto alla sicurezza, poiché l'ambiente scolastico rappresenta il luogo ideale nel quale strutturare, articolare e approfondire la cultura della salute e della sicurezza. Le scuole che promuovono salute devono essere infatti anche considerate "luogo di lavoro sicuro" per tutti gli attori che operano al loro interno (D.lgs. 81/2008) affinché nelle nuove generazioni questo concetto venga radicato e diventi stile di vita.
--	--

D - Rafforzare la collaborazione comunitaria

D1- Patti di corresponsabilità educativa	I patti di corresponsabilità e i regolamenti si ispireranno ai principi della Scuola che promuove salute.
D2- Regolamenti e Policy scolastiche	La scuola ricerca la collaborazione delle famiglie e del territorio per condividere, nei documenti da adottare, i principi orientati alla promozione alla salute. La scuola prevede incontri specifici per illustrare il Patto educativo di corresponsabilità e procedere a sottoscrizione condivisa. La scuola rende pubblici i propri Regolamenti e le Policy e prevede incontri finalizzati alla Trasparenza amministrativa.

	LCIC80400L - A8594BB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004277 - 01/09/2023 - II.3 - U <i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i> ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO VOLTA" di scuola primaria e secondaria di 1° grado C. F. 83007980135 - C. M. LCIC80400L Via Risorgimento 33 - 23826 Mandello del Lario (LC) - tel. 0341-730459 Mail: LCIC80400L@istruzione.it – PEC LCIC80400L@pec.istruzione.it Sito: www.icmandellolario.edu.it	
---	---	--

D3- Piani per il diritto allo studio	Le Politiche per una scuola in salute sono definite in modo chiaro in alcuni documenti o attraverso prassi condivise di promozione della salute e del benessere. Sono molte le scelte politiche che promuovono la salute e il benessere, e che vedono direttamente coinvolte le amministrazioni comunali, come ad esempio quelle che favoriscono il consumo di cibi sani all'interno della scuola, il pedibus, l'organizzazione degli orti didattici. In tal senso il Piano diritto allo studio <i>prevederà richieste per la realizzazione di interventi e programmi condivisi, in linea con i principi fondamentali della rete SPS</i>
D4- Accordi e Protocolli di Rete	La scuola ricerca la collaborazione con i diversi soggetti sociali e della comunità nella realizzazione di interventi/programmi per la promozione alla salute. Pertanto la scuola è aperta alle proposte di adesione alle reti di cui condivide le finalità nel convincimento che unirsi nello sforzo di gestire insieme situazioni problematiche possa rendere più efficace l'azione di ogni componente della rete. Attualmente sono numerose le reti didattiche di scopo (ad esempio Rete Centri Provinciali per la Legalità, Rete Bullismo, Rete A scuola contro la violenza sulle donne, Rete Educazione stradale, Rete Protezione civile, Rete Per l'educazione ambientale, Rete per la lotta all'estremismo violento, Rete nazionale Debate, ecc..)
D5- Organi collegiali	Il funzionamento degli organi collegiali è favorito attraverso la cura nella preparazione delle sedute, la conduzione competente, l'attenzione all'intervento di tutti i partecipanti alle sedute, la salvaguardia del principio democratico, il superamento di modalità consuetudinarie e burocratiche di funzionamento. A tale fine gli organi collegiali vengono stabilmente coinvolti nella condivisione della politica scolastica attenta alla promozione della Salute sul territorio.
D6- Partecipazione agli eventi del territorio	I legami con la comunità sono le relazioni tra la scuola e le famiglie degli studenti e tra la scuola e i gruppi o gli individui chiave a livello locale. Un'adeguata consultazione e partecipazione con questi portatori di interesse rafforza la promozione alla salute e offre agli studenti e al personale un contesto ed un supporto per le loro azioni. La scuola individua

	alcuni eventi ricorrenti proposti dal territorio a cui contribuire attivamente con studenti o con lavori. La scuola organizza visite guidate sul territorio per favorire la conoscenza di siti di interesse artistico, culturale ed economico. La scuola è aperta alla collaborazione con il territorio per la realizzazione di progetti condivisi con enti e associazioni.
D7- Partecipazione agli eventi della scuola	La scuola organizza momenti aperti alla partecipazione della collettività e celebra le ricorrenze e i successi della scuola. La scuola favorisce la conoscenza della propria offerta formativa attraverso aperture organizzate (Open day). La scuola organizza attività culturali, conferenze anche aperte ai genitori e al territorio. La scuola favorisce la partecipazione attiva delle famiglie nella realizzazione di momenti significati di socializzazione e valorizzazione della scuola.

Attraverso il suo Piano Triennale dell'Offerta Formativa, l'Istituto garantisce l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

All'interno di un processo di apprendimento che copre l'intero arco della vita, l'offerta formativa dell'Istituto apporta il proprio contributo al sereno sviluppo e alla preparazione culturale di base, facendo acquisire e poi rafforzare la padronanza degli alfabeti di base, dei linguaggi, dei sistemi simbolici, favorendo il conseguimento di un bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che consentano agli studenti di stare al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico preparandosi ad affrontare con gli strumenti necessari gli studi superiori in tutti i settori e le richieste del mondo sociale e del lavoro.

Per rispondere a queste finalità il P.T.O.F. della scuola dovrà comprendere:

- analisi dei bisogni del territorio;
- descrizione dell'utenza dell'Istituto;
- azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati;
- descrizione degli obiettivi generali di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e competenze; Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun settore scolastico, l'attività didattica di tutte le classi dovrà perseguire:
- acquisizione e potenziamento delle competenze linguistiche, logico-matematiche, scientifiche e digitali;
- sviluppo delle competenze nei linguaggi non verbali: musica, arte, corporeità, tecnologia;
- sviluppo di competenze di educazione civica, cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili;
- contrasto alla dispersione esplicita e implicita e a ogni forma di discriminazione;

	Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO VOLTA" di scuola primaria e secondaria di 1° grado C. F. 83007980135 - C. M. LCIC80400L Via Risorgimento 33 - 23826 Mandello del Lario (LC) - tel. 0341-730459 Mail: LCIC80400L@istruzione.it – PEC LCIC80400L@pec.istruzione.it Sito: www.icmandelloario.edu.it	
--	--	---

- potenziamento dell'inclusione scolastica e sociale, tutela e attuazione del diritto al successo formativo di tutti gli alunni;
- realizzazione di esperienze per il recupero delle difficoltà e per la valorizzazione delle eccellenze e del merito;
- prevalenza nella gestione della classe di modelli didattici e di apprendimento che coinvolgano direttamente e attivamente gli alunni, facendo riferimento alle principali azioni indicate dalla ricerca;
- predisposizione di modalità e criteri di valutazione formativa e orientativa;
- superamento della didattica tradizionale e promozione della didattica laboratoriale.

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà fare riferimento:

- a piani educativi individualizzati per gli alunni diversamente abili eventualmente presenti;
- a piani didattici personalizzati per gli alunni DSA e con bisogni educativi speciali eventualmente presenti;
- alla programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

Dovendo la didattica, sul versante metodologico-organizzativo, ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale, sarà necessario predisporre un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni.

Accanto alla formazione culturale, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 dell'Istituto organizzerà le proprie attività in funzione di altre irrinunciabili finalità:

- l'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza critica e approfondita della realtà socio-politica contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità;
- l'educazione alla salute come stato di benessere fisico, psichico e sociale, risultato del miglior equilibrio tra responsabilità individuali ed opportunità offerte dall'ambiente di vita e di lavoro.

	Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO VOLTA" di scuola primaria e secondaria di 1° grado C. F. 83007980135 - C. M. LCIC80400L Via Risorgimento 33 - 23826 Mandello del Lario (LC) - tel. 0341-730459 Mail: LCIC80400L@istruzione.it – PEC LCIC80400L@pec.istruzione.it Sito: www.icmandellolario.edu.it	
--	--	---

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, inoltre, il piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Le Funzioni Strumentali, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Referenti di plesso, i Coordinatori di Classe, i Responsabili delle aree di potenziamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente scolastico

Massimiliano Craia