

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "ALESSANDRO VOLTA" di scuola primaria e secondaria di 1° grado C. F. 83007980135 - C. M. LCIC80400L Via Risorgimento 33 - 23826 Mandello del Lario (LC) - tel. 0341-730459 Mail: LCIC80400L@istruzione.it – PEC LCIC80400L@pec.istruzione.it Sito: www.icmandellolario.edu.it</p>	
---	--	---

Mandello del Lario, 16 novembre 2022

Al Collegio dei Docenti dell'Istituto Volta

Agli atti della scuola

Oggetto: Atto di indirizzo per l'aggiornamento da parte del Collegio dei docenti del Piano triennale dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2022/23 dell'Istituto Comprensivo Statale A. Volta.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

INDICA

i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il Collegio dei docenti aggiornerà il Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2022/23.

Il presente atto di indirizzo richiama integralmente i contenuti del precedente, con indicazioni necessarie all'aggiornamento annuale, scaturite dall'aggiornamento delle priorità del Rapporto di Autovalutazione e dai risultati raggiunti e illustrati all'interno della rendicontazione sociale di istituto.

Attraverso il suo Piano Triennale dell'Offerta Formativa, l'Istituto garantisce l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

All'interno di un processo di apprendimento che copre l'intero arco della vita, l'offerta formativa dell'Istituto apporta il proprio contributo al sereno sviluppo e alla preparazione culturale di base, facendo acquisire e poi rafforzare la padronanza degli alfabeti di base, dei linguaggi, dei sistemi simbolici, favorendo il conseguimento di un bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che consentano agli studenti di stare al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico preparandosi ad affrontare con gli strumenti necessari gli studi superiori in tutti i settori e le richieste del mondo sociale e del lavoro.

Per rispondere a queste finalità il P.T.O.F. della scuola dovrà comprendere:

- analisi dei bisogni del territorio;
- descrizione dell'utenza dell'Istituto;
- azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati;
- descrizione degli obiettivi generali di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e competenze; Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun settore scolastico, l'attività didattica di tutte le classi dovrà perseguire:
- acquisizione e potenziamento delle competenze linguistiche, logico-matematiche, scientifiche e digitali;
- sviluppo delle competenze nei linguaggi non verbali: musica, arte, corporeità, tecnologia;
- sviluppo di competenze di educazione civica, cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili;
- contrasto alla dispersione esplicita e implicita e a ogni forma di discriminazione;
- potenziamento dell'inclusione scolastica e sociale, tutela e attuazione del diritto al successo formativo di tutti gli alunni;
- realizzazione di esperienze per il recupero delle difficoltà e per la valorizzazione delle eccellenze e del merito;
- prevalenza nella gestione della classe di modelli didattici e di apprendimento che coinvolgano direttamente e attivamente gli alunni, facendo riferimento alle principali azioni indicate dalla ricerca;
- predisposizione di modalità e criteri di valutazione formativa e orientativa;
- superamento della didattica tradizionale e promozione della didattica laboratoriale.

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà fare riferimento:

- a piani educativi individualizzati per gli alunni diversamente abili eventualmente presenti;
- a piani didattici personalizzati per gli alunni DSA e con bisogni educativi speciali eventualmente presenti;
- alla programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

Dovendo la didattica, sul versante metodologico-organizzativo, ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale, sarà necessario predisporre un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni.

Accanto alla formazione culturale, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 dell'Istituto organizzerà le proprie attività in funzione di altre irrinunciabili finalità:

- l'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza critica e approfondita della realtà socio-politica contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità;

- l'educazione alla salute come stato di benessere fisico, psichico e sociale, risultato del miglior equilibrio tra responsabilità individuali ed opportunità offerte dall'ambiente di vita e di lavoro.

L'istituto è dal 9 novembre 2022 scuola capofila provinciale della "Rete delle scuole che promuovono salute".

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, inoltre, il piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Le Funzioni Strumentali, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Referenti di plesso, i Coordinatori di Classe, i Responsabili delle aree di potenziamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente scolastico

Massimiliano Craia