



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO VOLTA"

di scuola primaria e secondaria di 1° grado
C. F. 83007980135 - C. M. LCIC80400L
Via Risorgimento 33 -23826 Mandello del Lario (LC) - tel. 0341-730459
Mail: LCIC80400L@istruzione.it – PEC LCIC80400L@pec.istruzione.it
Sito: www.icmandelloario.edu.it



Valutazione del comportamento nella primaria

Dal DL n.62/2017:

“La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico....” (art.1, comma 5).

“La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza...omissis..., il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali” (art.1, comma 3).

Sulla base dei doveri riportati nel regolamento disciplinare e degli impegni declinati nel Patto educativo di corresponsabilità per la scuola primaria, il collegio docenti concorda la seguente griglia, strutturata per indicatori, per la definizione del giudizio sintetico del comportamento.

Gli indicatori sono declinati in livelli ai quali corrisponde uno specifico giudizio sintetico. Dalla sintesi dei livelli raggiunti nei singoli indicatori, i docenti contitolari della classe attribuiscono il giudizio sintetico del comportamento.

I richiami e i provvedimenti disciplinari concorrono alla definizione del giudizio del comportamento.

| Indicatore | Declinazione in livelli | Giudizio sintetico |
|-----------------------------|------------------------------------|--------------------|
| APPLICAZIONE NELLO STUDIO | Continuo e approfondito | OTTIMO |
| | Costante | DISTINTO |
| | Adeguito | BUONO |
| | Essenziale/settoriale | DISCRETO |
| | Limitato | SUFFICIENTE |
| | Scarso/assente | NON SUFFICIENTE |
| Indicatore | Declinazione in livelli | Giudizio sintetico |
| PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI | Costante, costruttiva e pertinente | OTTIMO |

| | | |
|---|--|---------------------------|
| | Costante ma non sempre propositiva | DISTINTO |
| | Generalmente costante e propositiva | BUONO |
| | Generalmente costante ma non propositiva | DISCRETO |
| | Limitata/saltuaria/priva di interesse | SUFFICIENTE |
| | Scarsa/assente | NON SUFFICIENTE |
| Indicatore | Declinazione in livelli | Giudizio sintetico |
| RISPETTO DELLE PERSONE (Adulti e compagni). | Esemplare | OTTIMO |
| | Sempre corretto | DISTINTO |
| | Per lo più corretto | BUONO |
| | Generalmente corretto | DISCRETO |
| | Non sempre corretto | SUFFICIENTE |
| | Scorretto | NON SUFFICIENTE |
| Indicatore | Declinazione in livelli | Giudizio sintetico |
| RISPETTO DELLE INDICAZIONI E NORME DI SICUREZZA. RISPETTO DELL'AMBIENTE | Esemplare | OTTIMO |
| | Consapevole | DISTINTO |
| | Corretto | BUONO |
| | Generalmente corretto | DISCRETO |
| | Non sempre corretto | SUFFICIENTE |
| | Scorretto | NON SUFFICIENTE |
| INOLTRE IN CASO DI DIDATTICA A DISTANZA | | |
| Indicatore | Declinazione in livelli | Giudizio sintetico |
| UTILIZZO CONSAPEVOLE DEI DISPOSITIVI E DELLA RETE | Esemplare | OTTIMO |
| | Responsabile | DISTINTO |
| | Adeguito | BUONO |
| | Nel complesso adeguato | DISCRETO |

| | | |
|-----------------------------------|------------------------|-----------------|
| | Non sempre adeguato | SUFFICIENTE |
| | Inadeguato | NON SUFFICIENTE |
| PRESENZA E PUNTUALITÀ ALLA DAD | Esemplare | OTTIMO |
| | Costante | DISTINTO |
| | Nel complesso costante | BUONO |
| | Settoriale | DISCRETO |
| | Limitata | SUFFICIENTE |
| | Scarsa | NON SUFFICIENTE |