

**RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA
COMPETENZA IMPARARE A IMPARARE**

TRAGUARDI FORMATIVI	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base	Possiede nozioni frammentarie che utilizza solo se guidato	Possiede conoscenze essenziali frutto di applicazione discontinua, ma migliorabili considerando le sue capacità	Possiede conoscenze ampie, che utilizza con consapevolezza e razionalità	Possiede conoscenze approfondite e personalizzate, che utilizza con consapevolezza e senso critico
Sa individuare fonti e modalità di informazioni	Individua e utilizza nuove fonti con la guida dell'insegnante	Individua fonti essenziali e facilmente reperibili e le seleziona in modo non strutturato	Individua fonti significative, anche non immediatamente reperibili, e ne sa riconoscere la validità	Sa operare su fonti di varia natura, individuando una ricchezza di materiali che sa selezionare e strutturare
Sa rielaborare in forma nuova i materiali	Presenta in forma non sempre chiara quanto ha appreso	Rielabora in modo semplice gli aspetti essenziali di quanto appreso	Rielabora il sapere acquisito in modo completo	Rielabora in modo originale ed efficace il lavoro, trovando soluzioni e forme che lo valorizzano
Sa organizzare il proprio apprendimento in modo autonomo	Ha bisogno di un supporto continuo per organizzare i materiali	Riesce ad organizzare il lavoro, ma necessita di conferme	Organizza il proprio lavoro in modo autonomo e completo	Organizza il proprio apprendimento in modo autonomo e strutturato
Sa organizzare i tempi di lavoro e trovare soluzioni e forme efficaci di presentazione	Fatica a rispettare i tempi di consegna e le forme di presentazione del lavoro, anche con l'aiuto dell'insegnante	Riesce a rispettare i tempi e le forme di presentazione del lavoro, ma necessita di conferme da parte dell'insegnante	Rispetta la scansione e i tempi di consegna del lavoro, che risulta strutturato e coerente	Sa organizzare efficacemente i tempi di lavoro e rispettare sempre le scadenze e sa trovare forme e soluzioni originali che valorizzano il lavoro svolto
Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti	Nella sua discontinua applicazione non mostra adeguata consapevolezza né apprezzabile coscienza dei propri limiti	Nella sua costante applicazione mostra saltuariamente piena consapevolezza delle proprie potenzialità, frutto di autostima non elevata, ma è consapevole dei propri limiti	Rivela consapevolezza delle proprie capacità, che valorizza adeguatamente con una responsabile autostima ed una applicazione costante	Rivela ampia consapevolezza delle proprie capacità, che valorizza adeguatamente, costruendo percorsi di apprendimento creativi con applicazione costante